**Thứ Tư ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**Buổi chiều – Tiết 1**

**Toán**

**CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên.

- Phát triển các NL toán học.

- Thông qua việc biết vận dụng phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên để

giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL

tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học dê điền tá cách tính, trao dôi, chia SC nhóm, HS có cơ hội dược phát triển NL giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động** | |
| - GV hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  + Quan sát bức tranh  + Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh.  *Chẳng hạn: Có 3.9 kg long nhàn chia đều vào 3 túi.*  *Voi nói: Mồi túi chứa bao nhiêu ki-lô-gam long nhàn?*  - Nêu phép tính: 3.9 : 3 = ? |
| **2.Thực hành-Luyện tập** | |
| **Bài 3**  - GV giúp HScủng cố kĩ năng giải bài toán liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên.  - GV chữa bài, chinh sửa các lỗi (nếu có) cho HS.  **Bài 4**   1. GV hướng dẫn HS quan sát màu: Tính 6,3 : 7 = ? và nhận biết các thao tác cần thực hiện:   -GV tạo cơ hội cho HS được tương tác tích cực.   1. GV tổ chức cho HS tự làm các bài tập cho trong SGK rồi đôi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.   - GV tạo cơ hội cho HS được tương tác tích cực. | - HS đọc đề bài, tìm hiểu đề, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính dễ tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi trình bày bài giải.  Đáp số: 2,12 m.  - HS kiểm tra lại bài giải (phép tính, câu trả lời).  - HS quan sát màu: Tính 6,3 : 7 = ? và nhận biết các thao tác cần thực hiện:  + Đặt tinh chia.  + Chia phần nguyên trước, ta có 6 chia 7 được 0, viết 0 vào “góc số thương”.  + Viết dấu phẩy vào bên phải thương vừa tìm được.  Hạ chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia để chia tiếp cho đến khi kết thúc tất cả các chữ số có mặt ờ phần thập của số bị chia.  *Lưu ý:* Ở đây xuất hiện lượt chia có số bị chia nhỏ hơn số chia và phép chia có chữ số 0 ở thương.  - HS tự làm bài rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Tương tự cách thực hiện nhiệm vụ như phần a. |
| **3.Vận dụng, trải nghiệm**  **Bài 5**  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, viết câu lời giải rõ ràng theo cách suy nghĩ của mình. | - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi trình bày phương án giai.  Đáp số: 1,5 giờ. |
| **\*Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt lính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - GV nhắc lại: Khi chia một số thập phân cho một số tự nhiên, hai thao tác quan trọng là chia như chia hai số tự nhiên và xử lí dấu phẩy. | - HS trả lời  - HS nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**