**Tiết 3**

**Toán (tăng)**

**ÔN TẬP NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI MỘT SỐ THẬP PHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép nhân một số thập phân với một số thập phân.

- Hiểu và giải thích được các bước nhân một số thập phân với một số thập phân.

- Ứng dụng vào giải các bài toán thực tế liên quan.

**2.Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- Năng lực tự chủ và tự học: cực tham gia các hoạt động trong lớp, tích cực giải toán và thực hiện phép nhân một STP với một STP.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được các vấn đề gắn với các phép nhân

một STP với một STP.

**2.Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác khi thực hiện phép tính.

- Học sinh tự tin trong việc trình bày và giải thích bài toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Mở đầu***  - Nêu quy tắc nhắc lại quy tắc *Nhân một số thập phân với một số thập phân?*  *- GV nhận xét.*  KL: *Quy tắc nhân STP với STP*  B1: Nhân như nhân với số tự nhiên  B2: Đếm tổng số chữ số sau dấu phẩy của cả hai số thập phân.  B3: Đặt dấu phẩy vào kết quả sao cho số chữ số sau dấu phẩy đúng bằng tổng số chữ số đã đếm.  **HĐ2: Thực hành**  **Bài 1**: Đặt tính rồi tính  a, 3,26 x 1,08 b, 35,06 x 5,23 c, 0,78 x 2,48  - GV gọi học sinh nên làm bài.  - GV nhận xét.  *<> Chốt: - Nhân như nhân với số tự nhiên*  *- Đếm xem trong phần thập phân của cả hai TS có bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy tách ra ở tích bấy nhiêu chữ số kể từ phải sang trái*.  **Bài 2**. Tính nhẩm.  7,9 × 0,1 = 9,8 × 0,01 = 8,5 × 0,001=  12,6 × 0,1 = 15,4 × 0,01= 13,9 × 0,001=  0,8 × 0,1 = 0,75 × 0,01= 0,65×0,001=  - GV gọi 3 HS lên bảng làm bài.  - GV nhận xét.  *<> Chốt: cách* *nhân nhẩm các số thập phân với 0,1; 0,01; 0,001…*  **Bài 3**. Tính giá trị của biểu thức  42,7 x 2,5 + 28, 9 x 4,5  126 x 2,06 + 82,5 x 13,7  12,578 x (45,67 + 55,33) – 257,8  - GV gọi 3 HS lên bảng làm bài.  - GV nhận xét.  *<> Chốt:* *thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.*  **Bài 4**. Một HBH có độ dài đáy là 16,8cm,  chiều cao gấp đôi độ dài đáy. Tính diện tích  HBH đó.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán yêu cầu tìm gì?  -Muốn giải bài toán này chúng ta làm thế nào ?  -GV gọi 1HS lên bảng, lớp làm vở.  -GV nhận xét, chữa bài.  *<> Chốt cách tính diện tích HBH*.  **3.Vận dụng:**  **Bài 5:** Một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài là 2,5m và chiều rộng là 1,8m. Người ta trồng hoa trên toàn bộ khu vườn và mỗi mét vuông khu vườn cần 4,2 kg phân bón. Hãy tính tổng số ki-lô-gam phân bón cần dùng cho toàn bộ khu vườn.  - GV yêu cầu HS phân tích đề toán.  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán yêu cầu tìm gì?  -Muốn giải bài toán này chúng ta làm thế nào ?  -GV gọi 1HS lên bảng, lớp làm vở.  -GV nhận xét, chữa bài.  *<>Chốt: Cách tính diện tích HCN liên quan đến nhân số thập phân và ứng dụng trong thực tế.* | - HS nhắc lại  - Lấy VD cụ thể và thực hiện phép nhân đó.  - Hoạt động cá nhân  - 3 HS lên bảng.  - Chữa bài, HS đọc lại các phép nhân đó.  - HS nêu yêu cầu  - 3 HS lên bảng.  - HS làm bài rồi chữa bài.  - Hoạt động cá nhân  - HS làm bài rồi chữa bài.  - HS nêu thứ tự thực hiện.  - HĐ nhóm đôi đọc phân tích đề.  - HS nêu cách làm.  - HS trình bày bài giải vào vở.  - Chữa bài, nhận xét.  Đáp án: 564,48 cm2  - HS đọc đề bài tập .  -HS phân tích đề toán.  - HS nêu cách làm.  - HS trình bày bài giải vào vở.  Bài giải  Diện tích của khu vườn là:  2,5×1,8 = 4,5 ( m2)  Tổng số ki-lô-gam phân bón cần dùng là:  4,5×4,2=18,9 ( kg)  Đáp số: 18,9 kg |

- Nhận xét tiết học, nhắc HS ôn lại nội dung bài học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**