**Tiết 2 Khoa học**

**NĂNG LƯỢNG ĐIỆN (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Giải thích được tại sao phải tiết kiệm điện và trình bày được các biện pháp thiết thực tiết kiệm điện.

- Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà.

- Thu thập và trình bày được thông tin về các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.

\* **2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Thu thập các thông tin về các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.

- Năng lực tự học: Trình bày được những việc cần làm để sử dụng tiết kiệm năng lượng điện một cách đơn giản, dễ nhớ để vận động gia đình và cộng đồng thực hiện.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm, có ý thức tiết kiệm điện.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**\*GDQCN:** Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng và sức khỏe.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- TV, máy tính, bài giảng PPT tranh ảnh, clip về sử dụng năng lượng điện tiết kiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |
| --- |
| 1. **Khởi động**
 |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát "Cùng tiết kiệm điện bạn ơi"- GV tổ chức cho HS Rung chuông vàng các câu hỏi về: Những việc cần làm và không được làm để đảm bảo an toàn khi sử dụng điện. - GV nhận xét, đánh giá và giới thiệu bài. | - HS hát và vận động.- HS ghi đáp án vào bảng con.- HS lắng nghe.  |
| 1. **Khám phá**
 |
| **Thảo luận về các biện pháp tiết kiệm điện và lí do phải sử dụng tiết kiệm điện**- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm các yêu cầu ở mục Thảo luận, trang 36 SGKtheo *Kĩ thuật khăn trải bàn*.- GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả làm việc của mỗi nhóm theo *Kĩ thuật phòng tranh*. - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm có ý tưởng tốt.- GV cho HS liên hệ thêm việc sử dụng điện ở nhà. Ví dụ: Một tháng gia đìnhsử dụng hết bao nhiêu số điện? Vì sao em biết? Gia đình em phải trả bao nhiêu tiềnđiện?- GV giúp các em hiểu: Việc tiết kiệm không phải chỉ để tiết kiệm tiền cho từngcả nhân, từng gia đình mà cần tiết kiệm cho cộng đồng, cho môi trường. Nếu mọingười đều có ý thức tiết kiệm điện chúng ta sẽ không phải sản xuất ra nhiều điện,khi đó cũng hạn chế được ô nhiễm môi trường do sản xuất và tiêu thụ điện năng. | - HS thảo luận, cử thư kí viết kết quả chung vào bảng nhóm.- Các nhóm treo sản phẩm trước lớp.- Nhóm trưởng chia sẻ kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS liên hệ thực tế.- HS lắng nghe. |
| **3. Thực hành, luyện tập**  |
| \* Liên hệ, vận dụng về các biện pháp tiết kiệm điện- GV tổ chức cho HS liệt kê những việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điệnở trường và ở nhà dựa vào gợi ý ở mục Luyện tập, Vận dụng ở trang 37 SGK, sauđó yêu cầu các em tự đánh giá mức độ em đã thực hiện.- GV yêu cầu một số HS chia sẻ những việc các em đã thực hiện để tiết kiệm năng lượng điện ở nhà và ở trưởng, từ đó cùng nhau rút ra kinh nghiệm chung với cácbạn trong lớp.\* **Tìm hiểu những việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện**- GV hướng dẫn nhóm trưởng cùng các bạn trong nhóm thực hiện các bước sau:+ Lựa chọn cách thức thực hiện nhiệm vụ.+ Viết hoặc sưu tầm hình ảnh các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.+ Lập kế hoạch vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện/ vẽ áp phích tuyêntruyền cộng đồng thực hiện sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.- GV yêu cầu một số nhóm trình bày kết quả và trao đổi chung cả lớp.- GV kết luận, nhắc các em thực hiện, vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiệnsử dụng an toàn và tiết kiệm điện. | - HS thực hiện cá nhân.- HS nối tiếp nhau chia sẻ.- HS làm việc theo nhóm.- Các nhóm trình bày những gì đã thu thập được theo gợi ý ở bước 1, mục Thực hành, trang 37 SGK.- Nhóm trưởng trình bày kết trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng** |
| - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Chìa khoá, trang 37 SGK.**\*GDQCN:**  Yêu cầu HS liên hệ vận dụng những kiến thức về sử dụng an toàn, tiết kiệm điện vào cuộc sống: nhận biết những địa điểm xung quanh nơi ở của các em, những tình huống dễ gặp tiềm ẩn mối nguy hiểm liên quan tới tai nạn do điện gây ra và những việc nên/ không nên làm để phòng tránh tai nạn; biết sử dụng điện an toàn, tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày.- GV giao cho HS làm câu 9, 10, 11- VBT. | - 1, 2 HS đọc to trước lớp.- HS liên hệ vận dụng thực tế.- HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**