**Thứ Ba ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Buổi sáng – Tiết 3**

**Toán**

 **CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên.

- Phát triển các NL toán học.

- Thông qua việc biết vận dụng phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên để

 giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học dê điền tá cách tính, trao dôi, chia SC nhóm, HS có cơ hội dược phát triển NL giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên.

- Báng phụ. máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Bảng con.

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động** |
| - GV hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:+ Quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).+ Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh.*Chẳng hạn: Có 3.9 kg long nhãn chia đều vào 3 túi.**Voi nói: Mồi túi chứa bao nhiêu ki-lô-gam long nhãn?*- Nêu phép tính: 3.9 : 3 = ? |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức****1. Tính 3,9:3 = ?**- GV chỉ lại các bước thực hiện phép tính 3,9 : 3 = ?- GV nêu một phép tính khác đề HS thực hiện trên bảng con.  32,8 : 4.- Tổ chức cho HS nêu lại quy tắc chia- GV nhấn mạnh:Khi chia một số thập phân cho một số tự nhiên HS cần thành thạo hai kĩ năng then chốt:- Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên.- Biết xác định đúng vị trí của dấu phẩy ở trong số thương.- GV nhận xét, đánh giá. | - HS thảo luận cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm.- Đặt tính chia.- Thực hiện phép chia theo tiến trình sau:+ Chia phần nguyên (chia như chia hai số tự nhiên), viết kết quả vào “góc số thương”.+ Viết dấu phẩy vào bên phải thương vừa tìm được.+ Hạ chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia rồi tiếp tục chia.+ Tiếp tục chia với từng chữ số ờ phần thập phân của số bị chia cho dền khi kết thúc tất cả các chữ số có mặt ờ phần thập phân của số bị chia.- HS thực hiện- HS đọc quy tắc chia (cách làm tính chia) một số thập phân cho một số tự nhiên nêu trong SGK.- HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1.**  |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1.  |
| - GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | - Tinh nhẩm rồi viết kết quả của phép tính. |
| - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - HS bài cá nhân vào vở  |
| - GV giúp HS củng cố cách thực hiện phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên, bao gồm các thao tác:+ Đặt tính chia.+ Chia phần nguyên viết kết quả vào “góc số thương".+ Viết dấu phẩy vào bên phải thương vừa tìm được.+ Hạ chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia đề chia tiếp cho đến khi kết thúc tất cả các chữ số có mặt ở phần thập phân của số bị chia. | - HS tự làm bài rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **Bài 2.** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2.  |
| - Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | - 1 IS quan sát mẫu: Tính 46,2 : 6 = ? và nhận biết quy trình thực hiện bao gồm các thao tác như ở bài 1. |
| - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - HS tự làm các bài tập cho trong SGK rồi đối với kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| - GV giúp HS củng cố kĩ năng chia một số thập phân cho một số tự nhiên.- GV nhận xét: Đây là trường hợp mà khi chia phần nguyên của số bị chia cho số chia ta gặp phép chia có dư.- GV tạo cơ hội cho HS dược tương tác tích cực. | - HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**