**Tiết 2**

**Tiếng Việt**

**GÓC SÁNG TẠO: BỨC TRANH NGHỀ NGHIỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Viết được những đoạn văn, bài thơ, câu đố ngắn về nghề nghiệp.

- Biết tổ chức một số hoạt động giới thiệu về nghề nghiệp trong xã hội phù hợp với

 hoàn cảnh của trường, lớp (trưng bày và giới thiệu về một số nghề nghiệp trong xã hội thông qua các đoạn văn, bài thơ, tranh vẽ, trò chơi, đố vui, đọc thơ, diễn kịch,…)

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học: Viết được đoạn văn, bài thơ, câu đố ngắn hoặc vẽ tranh.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn để tổ chức hoạt

 động.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tổ chức trò chơi, diễn kịch.

- Bồi dưỡng tình yêu lao động, ý thức về nghề nghiệp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Slide trình chiếu, phần thưởng cho HS.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5/1, các sản phẩm đã chuẩn bị (tranh, ảnh, bài văn, bài thơ, câu đố…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**- GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”- GV giới thiệu bài học- GV ghi tên bài học: Góc sáng tạo “Bức tranh nghề nghiệp”.**B. Hoạt động thực hành****Hoạt động 1: Chuẩn bị**- GV hướng dẫn mỗi HS chuẩn bị ít nhất 1 đoạn văn hoặc bài thơ, câu đố, tranh ảnh (sáng tác hoặc sưu tầm); mỗi tổ chuẩn bị 1 bàn (1 góc) trưng bày sản phẩm và 1 hoạt động giới thiệu bức tranh nghề nghiệp (trò chơi, đố vui, đọc thơ, diễn kịch,…)**Hoạt động 2: Trưng bày và giới thiệu “Bức tranh nghề nghiệp”****- Mỗi tổ có 1 bàn (hoặc góc) trưng bày sản phẩm (các đoạn văn hoặc bài thơ, câu đố, tranh ảnh về nghề nghiệp do HS trong tổ sáng tác hoặc sưu tầm).****- GV và HS lần lượt thăm các bàn (góc) trưng bày. HS trong tổ mời GV, các bạn tham gia các hoạt động: nghe giới thiệu sản phẩm, xem tranh, nghe đọc thơ, xem diễn kịch, trả lời câu đố,…****- Tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm, hoạt động hay/ ấn tượng và trao thưởng (nếu có).** **C. Hoạt động vận dụng**- GV cho HS tự nhận xét về tiết học: Tiết học có gì vui? Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?- GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS tiến bộ hơn các buổi học trước.- GV nhắc nhở HS:+ Chia sẻ sản phẩm với người thân trong gia đình.+ Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.87. | - HS hát - HS lắng nghe và tiếp thu- HS ghi bài- HS đọc bài yêu cầu bài 1- HS đưa sản phẩm cá nhân đã chuẩn bị, sắp xếp theo ý tưởng của nhóm. - HS các tổ trang trí, chuẩn bị góc trưng bày “Bức tranh nghề nghiệp”.- Đại diện tổ giới thiệu sản phẩm trước GV và các bạn.- HS khác có thể nêu câu hỏi cho nhóm bạn, - HS bình chọn.- HS tự nhận xét về tiết học- HS lắng nghe.- HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**