**Tiếng Việt (tăng)**

**ÔN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN THỂ HIỆN TÌNH CẢM, CẢM XÚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển NL ngôn ngữ: Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) đã học.Không mắc lỗi về cấu tạo chính tả,từ ngữ, ngữ pháp.

- Phát triển NL văn học: Cảm nhận được chi tiết hay và ý nghĩa của sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) đã học. Đoạn văn thể hiện được cảm nhận của bản thân.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết trình bày và thảo luận về đoạn văn đã viết.

- Phát triển NL tự chủ và tự học: Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc đúng yêu cầu.

- Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng kiến thức đã học để tìm tòi, mở rộng, giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

-Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG:** Máy tính, tivi.

* Tranh, ảnh, bài thơ, bài văn,…về các nhân vật văn học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Mở đầu**  - GV yêu cầu HS nhắc lại Cấu tạo đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc.  - Khi viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về sự việc( câu chuyện, bài thơ) em cần chú ý những gì khi viết ?  - GV nhận xét.  **2.Luyện tập**  **Đề bài: Dựa vào các ý đã tìm và sắp xếp ở bài trước, em hãy viết một đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ *Bé Hà*.**  - GV gọi HS trình bày trước lớp dàn ý cho đoạn văn về bài thơ Bé Hà thể hiện tình cảm, cảm xúc của em trong tiết trước.  - GV nhận xét và gợi ý:  + Em viết theo các ý đã sắp xếp ở bài học trước nhưng có thể thay đổi, bổ sung một số ý hoặc thay đổi cách sắp xếp cho phù hợp hơn.  + Cần nêu được những đặc điểm nổi bật của bài thơ mà em giới thiệu; thể hiện được tình cảm của em với bài thơ đó  + Nội dung các phần cần được sắp xếp theo trình tự hợp lý.  + Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,…  + GV cho HS làm việc cá nhân, hoàn thành bài viết của mình.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS.  - GV mời một số HS nối tiếp nhau đọc bài viết của mình.  -GV nhận xét, sửa cho HS và tuyên dương HS viết đoạn văn hay.  **3.Vận dụng**  - GV nhận xét tiết học.Dặn HS về ôn lại nội dung bài học.  - Chia sẻ với người thân về bài đọc. | - 2 HS trả lời.  - 2 HS TL: 3 phần  + MĐ: Nêu câu chuyện, bài thơ hoặc nêu ấn tượng chung của em.  + TĐ: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc về các sự việc, chi tiết, hình ảnh…  + KĐ: Khẳng định lại hoặc mở rộng ý kiến đã nêu.  - Khi viết cần dựa vào các ý đã sắp xếp theo nội dung bài và viết theo trình tự cấu trúc của đoạn văn.  - HS đọc đề bài .  - 2, 3 HS đọc dàn ý  - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS viết bài.  - HS nối tiếp đọc.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**