**Tiết 4 Toán (tăng)**

**LUYỆN TẬP: NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI MỘT SỐ TỰ NHIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép nhân một số thập phân với một số tự nhiên.

- Hiểu và giải thích được các bước nhân một số thập phân với một số tự nhiên

- Ứng dụng vào giải các bài toán thực tế liên quan.

**2.Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình học tập, làm việc nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh biết cách tự học, tự tìm kiếm và hoàn thành nhiệm vụ học tập trong thời gian quy định.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh phát triển khả năng tư duy logic, phân tích và giải quyết các vấn đề liên quan đến phép nhân số thập phân với số tự nhiên.

**2.Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác khi thực hiện phép tính.

- Học sinh tự tin trong việc trình bày và giải thích bài toán.

**II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

-Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Mở đầu***- Nêu quy tắc nhắc lại quy tắc *Nhân một số thập phân với một số tự nhiên ?**- GV nhận xét.*KL: *Quy tắc nhân STP với STN*B1: Nhân như nhân với số tự nhiênB2: Đếm số chữ số sau dấu phẩy của số thập phân. B3: Đặt dấu phẩy vào kết quả phép nhân từ phải sang trái, sao cho số chữ số sau dấu phẩy ở tích đúng bằng số chữ số đã đếm.**HĐ2: Thực hành****Bài 1**: Đặt tính rồi tínha,86,07 x 94 b, 36,25 x 24 c, 37,14 x 80 d, 0,524 x 304- GV gọi học sinh nên làm bài.- GV nhận xét.*<> Chốt: - Nhân như nhân với số tự nhiên**- Đếm xem trong phần thập phân của STP có bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy tách ra ở tích bấy nhiêu chữ số kể từ phải sang trái*.**Bài 2**. Một người thợ dệt ngày thứ nhất dệt được 25,8m vải. Ngày thứ hai dệt được gấp đôi ngày thứ nhất.Hỏi trong hai ngày đó dệt được tất cả bao nhiêu mét vải ?- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi. -GV gọi HS lên bảng làm bài.- GV nhận xét.*<> Chốt: các bước giải bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân số thập phân với số tự nhiên.***Bài 3**. Tính nhanha, 2,5 x 9,7 x 4b,0,5 x 7,3 x 2c,50,36 x 78 + 50,36 x 23 – 50,36 d,12,45 × 34 + 12,45 × 41 + 12,45 x 25- GV gọi 4 HS lên bảng làm bài.- GV nhận xét.*<> Chốt:* *Cách vận dụng tính chất phân phối để giải các bài toán dạng nhân số thập phân với số tự nhiên trong biểu thức.***3.Vận dụng:** **Bài 4**. Một cửa hàng có một số đường. Biết cửa hàng đã bán được 6,3 tạ đường, số đường còn lại được chia đều vào 16 bao, mỗi bao 0,45 tạ đường. Hỏi trước khi bán cửa hàng có bao nhiêu ki-lô-gam đường ?- GV yêu cầu HS phân tích đề toán. - Bài toán cho biết gì ?- Bài toán yêu cầu tìm gì?-Muốn giải bài toán này chúng ta làm thế nào ?-GV gọi 1HS lên bảng, lớp làm vở.-GV nhận xét, chữa bài.*<>Chốt: Cách giải bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân số thập phân với số tự nhiên. và ứng dụng trong thực tế.* | - HS nhắc lại- Lấy VD cụ thể và thực hiện phép nhân đó.- Hoạt động cá nhân- 4HS lên bảng.- Chữa bài, HS đọc lại các phép nhân đó.- HS đọc đề bài.- HS làm việc nhóm đôi.- HS lên bảng.lớp làm vở. - HS làm bài rồi chữa bài.Đáp án: 77,4m- Hoạt động cá nhân- HS làm bài rồi chữa bài.- HS nêu thứ tự thực hiện.- HS đọc đề bài tập .- HS đọc phân tích đề. - HS nêu cách làm.- HS trình bày bài giải vào vở Đáp án: 1350 kg |

 - Nhận xét tiết học, nhắc HS ôn lại nội dung bài học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)* .......................................................................................................................................................................................................................................................................

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**