**Tiết 3 Tự chọn**

**TỰ CHỌN TIẾNG VIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển NL ngôn ngữ: Biết tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) đã học.

- Phát triển NL văn học: Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) đã học.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết cách trao đổi với bạn

- Phát triển NL tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG:** Máy tính, tivi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu**- Cấu tạo đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc gồm mấy phần? Đó là những phần nào?**2.Luyện tập****Đề bài: Nêu tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ *Bé Hà.*** ***Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn giới thiệu tình cảm, cảm xúc***- GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?- GV gợi ý: + Nêu ấn tượng chung của em về câu bài thơ. + Nêu tình cảm, cảm xúc của em về một số hình ảnh, chi tiết nổi bật. + Nêu ý nghĩa của bài thơ và liên hệ thực tế.- *GV lưu ý: Khi sắp xếp các ý, chúng ta cần lưu ý dựa vào các nội dung gợi ý để tìm ý và xếp theo trình tự cấu trúc của đoạn văn.* ***Hoạt động 2: Thực hành tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn giới thiệu tình cảm, cảm xúc****Bước 1: Thảo luận trong nhóm*Sau khi HS xác định được yêu cầu đề, GV chia lớp làm 6 nhóm: + Nhóm 1, 2, 3: Thảo luận đề 1 + Nhóm 4, 5, 6: Thảo luận đề 2- HS tiến hành thảo luận trong nhóm, các nhóm cử đại diện ghi chép kết quả vào vở. GV khuyến khích HS thể hiện bằng sơ đồ tư duy*Bước 2: Thảo luận trước lớp*- Lần lượt các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm trước lớp. - GV mời các HS khác nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi cho phần trình bày của bạn, các HS khác dựa trên góp ý để điều chỉnh lại (thêm hoặc bỏ bớt các từ, các ý) vào phần báo cáo hoặc sơ đồ tư duy của mình.- GV kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe.- GV nhận xét, có thể nêu thêm ý kiến cá nhân.**3. Vận dụng**- Dặn học sinh về nhà bổ sung thêm những chi tiết vào sơ đồ tư duy của mình, chuẩn bị cho tiết viết đoạn văn ở tuần sau. | - 2 HS TL: 3 phần+ MĐ: Nêu câu chuyện, bài thơ hoặc nêu ấn tượng chung của em.+ TĐ: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc về các sự việc, chi tiết, hình ảnh…+ KĐ: Khẳng định lại hoặc mở rộng ý kiến đã nêu.- HS đọc đề bài.- Nêu tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ *Bé Hà.*- HS chia thành các nhóm theo yêu cầu của GV- Các nhóm tiến hành thảo luận theo yêu cầu được phân công- Các nhóm cử người lên chia sẻ kết quả.- Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn, nêu ý kiến, góp ý, hỏi thêm những chi tiết chưa rõ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_