**Tiết 3 Tự chọn**

**TỰ CHỌN TIẾNG VIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển NL ngôn ngữ: Biết tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) đã học.

- Phát triển NL văn học: Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) đã học.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết cách trao đổi với bạn

- Phát triển NL tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG:** Máy tính, tivi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu**  - Cấu tạo đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc gồm mấy phần? Đó là những phần nào?  **2.Luyện tập**  **Đề bài: Nêu tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ *Bé Hà.***  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn giới thiệu tình cảm, cảm xúc***  - GV gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV gợi ý:  + Nêu ấn tượng chung của em về câu bài thơ.  + Nêu tình cảm, cảm xúc của em về một số hình ảnh, chi tiết nổi bật.  + Nêu ý nghĩa của bài thơ và liên hệ thực tế.  - *GV lưu ý: Khi sắp xếp các ý, chúng ta cần lưu ý dựa vào các nội dung gợi ý để tìm ý và xếp theo trình tự cấu trúc của đoạn văn.*  ***Hoạt động 2: Thực hành tìm ý và sắp xếp ý cho đoạn văn giới thiệu tình cảm, cảm xúc***  *Bước 1: Thảo luận trong nhóm*  Sau khi HS xác định được yêu cầu đề, GV chia lớp làm 6 nhóm:  + Nhóm 1, 2, 3: Thảo luận đề 1  + Nhóm 4, 5, 6: Thảo luận đề 2  - HS tiến hành thảo luận trong nhóm, các nhóm cử đại diện ghi chép kết quả vào vở. GV khuyến khích HS thể hiện bằng sơ đồ tư duy  *Bước 2: Thảo luận trước lớp*  - Lần lượt các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi cho phần trình bày của bạn, các HS khác dựa trên góp ý để điều chỉnh lại (thêm hoặc bỏ bớt các từ, các ý) vào phần báo cáo hoặc sơ đồ tư duy của mình.  - GV kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe.  - GV nhận xét, có thể nêu thêm ý kiến cá nhân.  **3. Vận dụng**  - Dặn học sinh về nhà bổ sung thêm những chi tiết vào sơ đồ tư duy của mình, chuẩn bị cho tiết viết đoạn văn ở tuần sau. | - 2 HS TL: 3 phần  + MĐ: Nêu câu chuyện, bài thơ hoặc nêu ấn tượng chung của em.  + TĐ: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc về các sự việc, chi tiết, hình ảnh…  + KĐ: Khẳng định lại hoặc mở rộng ý kiến đã nêu.  - HS đọc đề bài.  - Nêu tình cảm, cảm xúc của em về bài thơ *Bé Hà.*  - HS chia thành các nhóm theo yêu cầu của GV  - Các nhóm tiến hành thảo luận theo yêu cầu được phân công  - Các nhóm cử người lên chia sẻ kết quả.  - Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn, nêu ý kiến, góp ý, hỏi thêm những chi tiết chưa rõ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_