**Tiết 3**

**Toán (tăng)**

**LUYỆN TẬP: NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI 10, 100, 1000, ...**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS củng cố cách nhân 1 số thập phân với 10 ; 100 ; 1000,...

- Rèn cho HS kĩ năng nhân 1 số thập phân với 10 ; 100 ; 1000,...và giải bài toán có lời văn liên quan.

- Năng lực giao tiếp vào hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- Năng lực tự chủ và tự học: tích cực tham gia các hoạt động trong lớp, tích cực giải toán.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được các vấn đề liên quan đến nhân 1 số thập phân với 10 ; 100 ; 1000,...

- GD học sinh tính chính xác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG:** Máy tính, tivi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Mở đầu**

|  |  |
| --- | --- |
| - YC HS nêu quy tắc nhân 1 số thập phân với 10; 100; 1000;...*Chốt : Khi nhân 1 STP với 10 ; 100 ;1000 ; ...ta chỉ việc chuyển dấu phẩy sang phải 1, 2, 3, ... chữ số***2. Luyện tập****Bài 1:** Lấy 4 ví dụ về nhân STP với 10; 100; 1000; 10000 *Chốt: Khi nhân 1 STP với 10 ; 100 ;1000 ; ...ta chỉ việc chuyển dấu phẩy sang phải 1, 2, 3, ... chữ số***Bài 2:** Tính bằng cách hợp lí nhấta) 17,9 x 4 x 2,5 b) 50 x 0,2 x 12,5 x 8 c) 10,8 + 10,8 x 5 + 10,8 x 4*Chốt:* *Để tính thuận tiện cần vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, một số nhân một tổng.***Bài 3:** Một hình chữ nhật có nửa chu vi là 120 m, chiều dài hơn chiều rộng 5,75 m. Tính diện tích hình chữ nhật.- GV nhận xét.*- GV chốt:**B1: Tìm CD**B2: Tìm CR**B3: Tính S* | - HĐ cả lớp.- HS nêu và lấy VD .- HĐ cả lớp.HS nêu miệng kết quả.- HĐ cá nhân.- Giải thích rõ đã vận dụng tính chất nào khi tính.- HĐ cá nhân.Định hướng: Dựa vào dạng toán tổng - hiệu để tính chiều dài, chiều rộng. Sau đó tính diện tích hình chữ nhật. |

 **3. Vận dụng:**

- Nêu lại cách nhân 1 số thập phân với 10; 100; 1000;...

- Yêu cầu HS về nhà cùng người thân lấy một số VD về nhân 1 số thập phân với 10; 100; 1000;... và tính.

- Dặn HS ôn bài

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**