**Buổi chiều – Tiết 1**

**Nói và nghe**

**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc phù hợp với chủ điểm nghề nghiệp.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

**1.2. Phát triển năng lực văn học**

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong tác phẩm hay

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Nhớ và trao đổi được về tác phẩm theo yêu cầu.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Biết giới thiệu tác phẩm, biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin, nhìn vào mắt người cùng trò chuyện.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sáng tạo khi kể chuyện: chọn ngôi kể, sắp xếp trình tự câu chuyện, sử dụng phương tiện trực quan, trang phục…

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc.

- Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint,

- HS chuẩn bị: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**- GV cho HS hát bài “Em yêu đọc sách”. (Parody Lyric Em yêu trường em)- GV giới thiệu bài học, ghi bảng. **B. Hoạt động luyện tập - thực hành** **Hoạt động 1:** Chuẩn bị- GV gọi HS đọc yêu cầu của BT1 và BT2. - GV mời một số HS cho biết các em sẽ giới thiệu tác phẩm gì, tác phẩm đó nói về ai (về điều gì). **Hoạt động2**: Trao đổi trong nhóm- GV hướng dẫn HS đọc gợi ý: Giới thiệu một tác phẩm (câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) về một nghề nghiệp mà em đã đọc.- GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi; tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài nói của nhau.**Hoạt động3**: Trao đổi trước lớp- GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã kể (đọc trong nhóm). - Sau mỗi tác phẩm, GV mời HS trong lớp đặt câu hỏi tương tác để các bạn cùng trao đổi. - GV hướng dẫn HS ghi chép và trả lời CH của các bạn trong lớp.*-* GV tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. Chú ý kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS; hướng dẫn HS ghi chép, có thái độ đúng khi nghe và thảo luận (tôn trọng người nói, tích cực tham gia thảo luận). | - 1 HS đọc yêu cầu, cả lớp theo dõi. - HS trao đổi trong nhóm và xung phong báo cáo trước lớp. - HS trao đổi trong nhóm đôi. - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình trước lớp.- HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **C. Hoạt động vận dụng**- GV yêu cầu HS về nhà giới thiệu lại về tác phẩm đã chọn cho người thân nghe. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- GV nhắc HS chuẩn bị bài: Bài đọc 4: Tìm việc (SGK tr.85, 86). | - HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_