**Tiết 4 Lịch sử và Địa lí**

**ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP THỜI KÌ BẮC THUỘC (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù môn Lịch sử và Địa lí:**

**-** Kể được tên và vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc (ví dụ: 179 TCN, 40, 248, 542, 938,...).

 - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

**2. Năng lực chung**

 *- Năng lực giao tiếp hợp tác:* Làm việc nhóm, trình bày được kết quả và nhiệm vụ học tập.

 *- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất ý tưởng và đưa ra hướng giải quyết các nhiệm vụ học tập; trao đổi với bạn về những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời kì Bắc thuộc.

*- Tự chủ và tự học:* Sưu tầm được thông tin về những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời kì Bắc thuộc: Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

**3. Phẩm chất**

 *- Yêu nước:* Tự hào về tinh thần yêu nước, ý chí đấu tranh chống giặc ngoại xâm của cha ông thời kì Bắc thuộc.

*- Trách nhiệm:* Trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của cha ông.

 *- Chăm chỉ:* Tự mình tìm hiểu khám phá tri thức liên quan tới nội dung bài học.

\* GDBVMT: Bảo vệ, giữ gìn di tích lịch sử của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Đối với giáo viên**

 + Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử Địa lí 5.

 + Tranh ảnh, một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

 + Máy tính, máy chiếu hoặc Ti vi (nếu có).

**- Đối với học sinh**

 + SGK, sách “Vở bài tập Lịch sử Địa lí 5”.

 + Tranh ảnh sưu tầm và các câu chuyện có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. HĐ khởi động**- GV cho HS quan sát hình 1 SGK trang 8, xem video về cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng và chia sẻ những điều em biết về Hai Bà Trưng- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ.- GV dẫn dắt HS vào bài học:  | - Xem video.<https://www.youtube.com/watch?v=ZaZdVCuTdbA>- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **B. HĐ luyện tập****HĐ 1:** - GV cho HS làm việc nhóm 4, thực hiện nhiệm vụ ở mục Luyện tập.- Bước 1: GV nêu câu hỏi/ nhiệm vụ cho HS thực hiện: *Sắp xếp tên các cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...theo tiến trình thời gian* (GV nhắc HS cần đảm bảo có đủ các thông tin trên sản phẩm: tên cuộc khởi nghĩa, người lãnh đạo, thời gian, câu chuyện về cuộc khởi nghĩa, hình ảnh minh hoạ,…)- Bước 2: Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức.+ **Câu 1.** HS sắp xếp được thứ tự các cuộc đấu tranh theo tiến trình thời gian như trong SGK.**+ Câu 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên câu chuyện** | **Tên các nhân vật** | **Tên các địa danh** |
| *Hai Bà Trung khởi nghĩa* | Trưng Trắc,Trưng Nhị, Thi Sách, Tô Định | Mê Linh, Hát Môn (Phúc Thọ, Hà Nội), Luy Lâu (Thuận Thành, Bắc Ninh) |
| *Chiến thắng quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng* | Ngô Quyền,Lưu Hoằng Tháo | Sông Bạch Đằng |

 | - HS làm việc nhóm 4 và thực hiện nhiệm vụ được giao.- Sản phẩm sau khi đã thực hiện sẽ được treo khắp lớp như phòng tranh, cả lớp cùng tham quan, nối tiếp 1 em đại diện mỗi nhóm trình bày về sản phẩm của mình.  |

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS xem video về khởi nghĩa Lý Bí, khởi nghĩa Phùng Hưng | <https://www.youtube.com/watch?v=JNE4H2Z2V6s> – Khởi nghĩa Lý Bí.<https://www.youtube.com/watch?v=QgCyn0z0qyc>– Khởi nghĩa Phùng Hưng. |
| **Hoạt động 2. Tổ chức thi kể chuyện lịch sử:** - GV nhận xét, biểu dương*\* Lồng ghép BVMT:**- Nếu các em được đến tham quan di tích lịch sử này, các em cần làm gì để bảo vệ, giữ vệ sinh môi trường?*- *GV chốt:* Khi đến tham quan các di tích lịch sử các em cần có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường.**Hoạt động 3. Trưng bày sơ đồ tư duy**- Tổ chức cho HS trưng bày sơ đồ tư duy, thuyết trình về sơ đồ tư duy.- GV nhận xét, tuyên dương hs có sơ đồ tư duy đẹp, thuyết trình hay. **C. Vận dụng***Trò chơi* **Ai nhanh ai đúng**- GV chiếu câu hỏi và 4 phương án trả lời lên ti vi, yêu cầu HS dùng bảng con nhanh tay lựa chọn đáp án đúng trong thời gian 10 giây cho mỗi câu hỏi. - Tuyên dương bạn có nhiều câu trả lời đúng nhất. **\* Củng cố, dặn dò:** - GV mời HS nhắc lại tên bài, các nội dung của tiết học:+ Các câu chuyện em đã được học - GV dặn dò HS về nhà học bài cũ và chuẩn bị bài mới. | - HS thi kể các câu chuyện về *các cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền, …*+ Lớp lắng nghe, nói cảm nhận của mình về nhân vật lịch sử trong câu chuyện: + Bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.- Luôn có ý thức vất rác đúng nơi quy định, không xa rác bừa bãi,…- HS lắng nghe- Trưng bày sơ đồ tư duy dạng như phòng tranh, cả lớp cùng tham quan và các bạn có sản phảm nối tiếp trình bày về sản phẩm của mình.- Bình chọn bạn có sơ đồ tư duy khoa học, ngắn gọn, đầy đủ nội dung, trang trí đẹp nhất.- HS chơi trò chơi.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**