**Tiết 4 Lịch sử và Địa lí**

**ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP THỜI KÌ BẮC THUỘC (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù môn Lịch sử và Địa lí:**

**-** Kể được tên và vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc (ví dụ: 179 TCN, 40, 248, 542, 938,...).

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

**2. Năng lực chung**

*- Năng lực giao tiếp hợp tác:* Làm việc nhóm, trình bày được kết quả và nhiệm vụ học tập.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất ý tưởng và đưa ra hướng giải quyết các nhiệm vụ học tập; trao đổi với bạn về những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời kì Bắc thuộc.

*- Tự chủ và tự học:* Sưu tầm được thông tin về những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời kì Bắc thuộc: Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

**3. Phẩm chất**

*- Yêu nước:* Tự hào về tinh thần yêu nước, ý chí đấu tranh chống giặc ngoại xâm của cha ông thời kì Bắc thuộc.

*- Trách nhiệm:* Trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của cha ông.

*- Chăm chỉ:* Tự mình tìm hiểu khám phá tri thức liên quan tới nội dung bài học.

\* GDBVMT: Bảo vệ, giữ gìn di tích lịch sử của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Đối với giáo viên**

+ Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử Địa lí 5.

+ Tranh ảnh, một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

+ Máy tính, máy chiếu hoặc Ti vi (nếu có).

**- Đối với học sinh**

+ SGK, sách “Vở bài tập Lịch sử Địa lí 5”.

+ Tranh ảnh sưu tầm và các câu chuyện có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. HĐ khởi động**  - GV cho HS quan sát hình 1 SGK trang 8, xem video về cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng và chia sẻ những điều em biết về Hai Bà Trưng  - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: | - Xem video.  <https://www.youtube.com/watch?v=ZaZdVCuTdbA>  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **B. HĐ luyện tập**  **HĐ 1:**  - GV cho HS làm việc nhóm 4, thực hiện nhiệm vụ ở mục Luyện tập.  - Bước 1: GV nêu câu hỏi/ nhiệm vụ cho HS thực hiện: *Sắp xếp tên các cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...theo tiến trình thời gian* (GV nhắc HS cần đảm bảo có đủ các thông tin trên sản phẩm: tên cuộc khởi nghĩa, người lãnh đạo, thời gian, câu chuyện về cuộc khởi nghĩa, hình ảnh minh hoạ,…)  - Bước 2: Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức.  + **Câu 1.** HS sắp xếp được thứ tự các cuộc đấu tranh theo tiến trình thời gian như trong SGK.  **+ Câu 2.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên câu chuyện** | **Tên các nhân vật** | **Tên các địa danh** | | *Hai Bà Trung khởi nghĩa* | Trưng Trắc,Trưng Nhị, Thi Sách, Tô Định | Mê Linh, Hát Môn (Phúc Thọ, Hà Nội), Luy Lâu (Thuận Thành, Bắc Ninh) | | *Chiến thắng quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng* | Ngô Quyền,  Lưu Hoằng Tháo | Sông Bạch Đằng | | - HS làm việc nhóm 4 và thực hiện nhiệm vụ được giao.  - Sản phẩm sau khi đã thực hiện sẽ được treo khắp lớp như phòng tranh, cả lớp cùng tham quan, nối tiếp 1 em đại diện mỗi nhóm trình bày về sản phẩm của mình. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Cho HS xem video về khởi nghĩa Lý Bí, khởi nghĩa Phùng Hưng | | <https://www.youtube.com/watch?v=JNE4H2Z2V6s> – Khởi nghĩa Lý Bí.  <https://www.youtube.com/watch?v=QgCyn0z0qyc>– Khởi nghĩa Phùng Hưng. |
| **Hoạt động 2. Tổ chức thi kể chuyện lịch sử:**  - GV nhận xét, biểu dương  *\* Lồng ghép BVMT:*  *- Nếu các em được đến tham quan di tích lịch sử này, các em cần làm gì để bảo vệ, giữ vệ sinh môi trường?*  - *GV chốt:* Khi đến tham quan các di tích lịch sử các em cần có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường.  **Hoạt động 3. Trưng bày sơ đồ tư duy**  - Tổ chức cho HS trưng bày sơ đồ tư duy, thuyết trình về sơ đồ tư duy.  - GV nhận xét, tuyên dương hs có sơ đồ tư duy đẹp, thuyết trình hay.  **C. Vận dụng**  *Trò chơi* **Ai nhanh ai đúng**  - GV chiếu câu hỏi và 4 phương án trả lời lên ti vi, yêu cầu HS dùng bảng con nhanh tay lựa chọn đáp án đúng trong thời gian 10 giây cho mỗi câu hỏi.  - Tuyên dương bạn có nhiều câu trả lời đúng nhất.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - GV mời HS nhắc lại tên bài, các nội dung của tiết học:  + Các câu chuyện em đã được học  - GV dặn dò HS về nhà học bài cũ và chuẩn bị bài mới. | - HS thi kể các câu chuyện về *các cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền, …*  + Lớp lắng nghe, nói cảm nhận của mình về nhân vật lịch sử trong câu chuyện:  + Bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.  - Luôn có ý thức vất rác đúng nơi quy định, không xa rác bừa bãi,…  - HS lắng nghe  - Trưng bày sơ đồ tư duy dạng như phòng tranh, cả lớp cùng tham quan và các bạn có sản phảm nối tiếp trình bày về sản phẩm của mình.  - Bình chọn bạn có sơ đồ tư duy khoa học, ngắn gọn, đầy đủ nội dung, trang trí đẹp nhất.  - HS chơi trò chơi. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**