**Tiết 3**

**Tiếng Việt (Tăng)**

**ÔN TẬP VỀ TRA TỪ ĐIỂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phát triển NL ngôn ngữ: Củng cố, luyện tập cho HS cách dùng từ điển để tìm hiểu một số kiến thức về từ ngữ; cách tra cứu tài liệu trên mạng In-tơ-nét.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn để tra cứu tài liệu trên mạng In-tơ-nét hoặc dùng từ điển.

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Bồi dưỡng ý thức ham học, ham tìm hiểu.

**II. ĐỒ DÙNG:**

GV: Máy tính, tivi.

HS: Từ điển Tiếng Việt; từ điển tranh về các nghề nghiệp; từ điển tranh về các loài vật; từ điển từ đa nghĩa Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Mở đầu**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV tổ chức cho HS chơi Trò chơi “Truy tìm chìa khoá “**-** Yêu cầu trò chơi: HS giải đáp lần lượt 4 yêu cầu để tìm được chiếc chìa khoá mở ra “*Thư viện kì bí”*- Câu hỏi trò chơi: Tra từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ: *lấp loáng, chung thủy, sơn thủy, nhũn nhặn .* - GV nêu: Thư viện kì bí đã mở ra, em nhìn thấy gì trong thư viện ? (GV trình chiếu hình ảnh các loại quyển từ điển khác nhau)- GV giới thiệu: Chúng ta đã biết cách sử dụng từ điển Tiếng Việt để tra nghĩa của từ ngữ và thông tin cô vừa yêu cầu. Hôm nay cô (thầy) sẽ giới thiệu với các em thêm một số loại từ điển khác giúp các em tra cứu kiến thức về từ và nhiều lĩnh vực khác nhau. Cô (thầy) tin rằng sau bài này, các em sẽ biết cách tra từ điển để mở rộng kiến thức về khoa học và đời sống. | HS lắng nghe phổ biến trò chơi- HS tham gia trò chơi: HS cả lớp sử dụng quyển Từ điển Tiếng Việt để tra nghĩa của các từ theo yêu cầu của trò chơi. *+ lấp loáng:* ánh sáng chập chờn khi có khi không.*+ chung thủy*: trước sau như một, không thay đổi.*+ sơn thủy*: núi và sông, chỉ cảnh đẹp thiên nhiên.*+ nhũn nhặn:* chỉ thái độ khiêm tốn, lịch sự- HS nêu tên các quyển từ điển xuất hiện trên màn hình |
| **2. Luyện tập****Bài 1: Nêu tác dụng của một số từ điển được giới thiệu**- GV tổ chức cho cả lớp quan sát hình một số từ điển - GV tổ chức cho HS thi giới thiệu về quyển từ điển em yêu thích. (HS lựa chọn 1 quyển từ điển để giới thiệu)- GV yêu cầu một vài HS nhắc lại tác dụng của các quyển từ điển trên**Bài 2: Thực hành tra từ điển**- GV yêu cầu HS đọc nội dung BT2. - GV chia lớp thành 3 dãy và phân công: + Dãy 1 sử dụng từ điển *Từ đa nghĩa* thực hiện yêu cầu a. + Dãy 2 sử dụng *Từ điển tranh về các loài vật* thực hiện yêu cầu b. + Dãy 3 sử dụng *Từ điển tranh về các nghề nghiệp* thực hiện yêu cầu c(Các nhóm sẽ luân phiên nhiệm vụ với nhau).- Một số nhóm nêu ý kiến (có thể dùng hình thức thuyết trình hoặc phỏng vấn).- GV có thể chiếu trang Phiếu HT lên màn hình, nếu có điều kiện.- *Gợi ý một số đáp án:*a. Các nghĩa của từ *lưng:* + *lưng*: phần sau của thân người, từ vai đến thắt lưng.+ *lưng*: vị trí phía sau giữa đỉnh và chân đồib. *chim cú mèo:* là loài chim săn mồi, thường sống đơn độc và săn mồi vào ban đêm.c. *y tá:* là người chịu trách nhiệm chăm sóc người bệnh, thực hiện công việc theo y lệnh của bác sĩ.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm hoạt động tốt. | - HS quan sát trả lời:- 3 HS nối tiếp nêu tác dụng của 3 quyển từ điển.*+ Từ điển tranh về các nghề nghiệp:* cung cấp cho em các thông tin về các nghề nghiệp trong xã hội.+ *Từ điển tranh về các loài vật:* cung cấp cho em thông tin về các loài vật để mở rộng, nâng cao hiểu biết của mình.+ *Từ điển từ đa nghĩa Tiếng Việt:* giúp em tìm được các từ đa nghĩa và nghĩa của mỗi từ.HS đọc yêu cầu BT2:2. Chọn từ điển thích hợp để thực hiện một trong các yêu cầu dưới đây:a) Tìm các nghĩa của từ *lưng* trong các câu sau:+ Lưng của bà em bị còng+ Mặt trời đã lên đến lưng đồi.b) Tìm hiểu và giới thiệu về loài *chim cú mèo*c) Tìm hiểu và giới thiệu về nghề *y tá.*- HS thực hành theo nhóm 4, ghi chép vào phiếu BT(Lưu ý: các dãy sẽ luân phiên yêu cầu)- HS tham gia trò chơi Phóng viên để chia sẻ kết quả. HS còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn |
| **3. Vận dụng**- GV hỏi: Bài học hôm nay giúp các em biết được điều gì?- Điều đó giúp em việc gì?- GV nhắc HS về nhà tập tra từ điển (hoặc *Sổ tay kiến thức Tiếng Việt 5*) để tìm hiểu những điều các em thích hoặc những kiến thức mà các em muốn tìm hiểu thêm ở các bài đọc sắp tới. | - Bài học hôm nay giúp em biết tác dụng của một số quyển từ điển- Điều đó giúp cho em biết cách tra từ điển hiệu quả, nhanh chóng, tìm được nghĩa, lời giải mà mình cần tìm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**