**Tiết 3, 4 Chia sẻ và đọc**

**HOÀNG TỬ HỌC NGHỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của địa danh và các từ ngữ khó trong bài. Bước đầu biết tra từ điển bách khoa (bách khoa thư) để tìm hiểu về một nghề mà các em yêu thích. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc đề cao giá trị của lao động, của nghề nghiệp; ca ngợi tình yêu lao động, trí thông minh của con gái người chăn cừu và chàng hoàng tử.

**1.2. Năng lực văn học**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ và chi tiết hay.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện được cách đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình.

**3. Góp phần phát triển phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu lao động, thái độ trân trọng giá trị của lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: bài giảng ppt, phiếu bài tập, ...

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5, từ điển

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**- GV cho HS nghe và hát bài “Lớn lên em muốn làm gì?” - Cho HS chia sẻ về những điều em biết về nghề nghiệp mà em yêu thích.- GV nhận xét, giới thiệu bài: Mỗi nghề nghiệp đều có những lợi ích bất ngờ khác nhau. Hôm nay chúng ta sẽ cùng đọc câu chuyện “Hoàng tử học nghề” để tìm hiểu xem điều bất ngờ đó là gì nhé!**B. Hoạt động hình thành kiến thức**\* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài: giọng đọc phù hợp với diễn biến câu chuyện.- HD chung cách đọc toàn bài- GV chia đoạn:+ Đoạn 1: từ đầu đến …cử sứ giả đến tìm cô gái.+ Đoạn 2: từ Cô gái hỏi...đến ... một nghề gì đó mới được!.+ Đoạn 3: từ Nghe sứ giả... đến ... trở thành vợ hoàng tử.+ Đoạn 4: từ Một hôm...đến ... món tiền to.+ Đoạn 5: phần còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp 5 đoạn.*-* Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp khổ theo nhóm đôi.- GV gọi 2 – 3 nhóm thi đọc trước lớp- GV nhận xét các nhóm.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK *(Ba Tư, sào huyệt, hoa văn).**-* GV hướng dẫn HS tra từ điển để hiểu nghĩa một số từ.- 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 5 câu hỏi trong SGK. *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. \* GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV cho HS trả lời các câu hỏi bằng bình thức trò chơi phỏng vấn:- GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi phỏng vấn: 1. Câu chuyện trên gồm mấy đoạn? Tóm tắt nội dung mỗi đoạn. 2. Vì sao sứ giả ngạc nhiên khi cô gái hỏi hoàng tử làm nghề gì? 3. Khi sa vào ổ cướp, hoàng tử đã làm cách nào để thoát nạn? 4. Vì sao hoàng tử nói với vợ: “Nhờ có nàng mà ta thoát chết.”? 5. Câu chuyện trên đem lại bài học gì cho mỗi người? - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV nhận xét, gọi nhắc lại nội dung bài: Câu chuyện ca ngợi tình yêu lao động, đề cao giá trị của lao động, của nghề nghiệp. | - HS hát và vận động theo nhạc. - 3 HS chia sẻ trước lớp. - HS nghe, ghi tên bài vào vở. - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.- HS lắng nghe cách đọc.- Theo dõi- HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS luyện đọc theo nhóm đôi- 2 -3 nhóm thi đọc trước lớp-Nhận xét bạn đọc.- Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có).- HS thực hiện tra từ điển- Lớp theo dõi, đọc thầm.- Theo dõi- HS tham gia trò chơi:- HS suy nghĩ, trả lời: 5 đoạn:Đ1: Hoàng tử kén vợ, xin lấy con gái một người chăn cừu.Đ2: Cô gái yêu cầu hoàng tử phải học một nghề thì cô mới đồng ý lấy chàng.Đ3: Hoàng tử học nghề dệt thảm rơm và cưới cô gái làm vợ.Đ4: Hoàng tử sa vào ổ cướp, tìm cách báo tin cho vợ. Đ5: Nhờ tấm thảm rơm và hoàng tử được cứu thoát. + Sứ giả rất ngạc nhiên vì hoàng tử là con vua, bình thường không cần phải làm nghề gì cũng có cuộc sống sung sướng. + Hoàng tử bảo bọn cướp để chàng dệt thảm đem bán cho nhà vua, qua những hoa văn trên tấm thảm, chàng ngầm báo tin cho vợ và vua cha biết hoàn cảnh của mình. + Vì nhờ vợ mà hoàng tử học được nghề dệt thảm; hoàng tử đã dùng tài dệt thảm của mình để báo tin cho vợ và vua cha đến cứu. - HS phát biểu theo ý kiến cá nhân. VD: Ai cũng phải có một nghề nghiệp./ Mỗi người cần học ít nhất một nghề./ Nghề nghiệp rất quan trọng./ Nghề nghiệp không chỉ nuôi sống ta mà còn có thể cứu ta.- 2 -3 HS nhắc lại. |
| **C. Hoạt động luyện tập – thực hành****Luyện đọc nâng cao:**- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - HS luyện đọc đọc theo nhóm - Thi đọc diễn cảm trước lớp.- Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất. |
| **D. Hoạt động vận dụng** - Qua bài đọc, em học được điều gì?  - GV nhắc nhở HS:Về nhà luyện đọc bài + Chuẩn bị bài viết 3: Luyện tập viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc - SGK tr.84. | - HS chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**