**Thứ Sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Buổi chiều – Tiết 1**

**Toán**

**Tiết 50: NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI MỘT SỐ TỰ NHIÊN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính nhân một số thập phân với một số tự nhiên. Nắm chắc cách nhân số thâp phân với số tự nhiên và vận dụng giải các bài toán liên quan.

- Học sinh tích cực học tập để tìm ra cách nhân một số thập phân với một số tự nhiên và làm tốt các bài tập. Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến phép nhân hai phân số.

- Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập. Tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** - Tổ chức trò chơi “Đố bạn”: - GV nêu cách chơi: Mỗi bạn viết một phép tính nhân một số tự nhiên với một số tự nhiên có một hoặc hai chữ số rồi đố bạn thực hiện, chẳng hạn:136 x 4- GV nhận xét, đánh giá.- Giới thiệu bài, ghi bảng | - HS tham gia chơi- Lắng nghe- HS nêu cách thực hiện phép tính này. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức**- YC HS thực theo nhóm 2 và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:+ Quan sát bức tranh trong SGK + Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh.+ Nêu phép tính tìm số lít dâu gội trong thùng? - YC HS suy nghĩ và tìm kết quả phép nhân phân: 1,36 x 4 - GV chốt lại các bước thực hiện phép tính 1,36 x 4 như sau:+ Đặt tính giống như nhân hai số tự nhiên.+ Thực hiện phép nhân như nhân hai số tự nhiên.+ Phần thập phân của số thập phân có bao nhiêu chữ số (có 2 chữ số) thì dùng dấu phẩy tách ở tích ra bây nhiêu chữ số kể từ phải sang trái.Vậy: 1,36 x 4 = 5,44- Mời HS nhắc lại quy tắc- GV lấy ví dụ: 1,51 x 25 | - HS hoạt động theo nhóm+ HS quan sát+ Bạn nam nói: “Trong 1 chai có 1,36*l* dầu gội''. Voi nói: “Một thùng đựng 4 chai có bao nhiêu lít dầu gội?”.+ 1,36 x 4 = ?- HS suy nghĩ và tìm câu trả lời 1,36 x 4 5,44- HS lắng nghe.- Muốn nhân một số thập phân với một số tự nhiên, ta làm như sau:+ Thực hiện nhân như nhân hai số tự nhiên.﻿﻿+ Đếm xem phần thập phân của số thập phân có bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy tách ở tích ra bấy nhiêu chữ số kể từ phải sang trái.- HS thực hiện bảng con  1,51 x 25 775 3020 37,75 |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1 (74)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.*\*KT: Mảnh ghép*B1: Nhóm chuyên gia (Mỗi 1 cột là một nhóm chuyên gia)B2: Nhóm mảnh ghép- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2 (74)**- Gọi HS đọc đề bài 2.- Yêu cầu HS làm cá nhân- Học sinh chia sẻ trước lớp *\*KT: Lẩu băng chuyền*- GV nhận xét kết quả, tuyên dương.- Yêu cầu đổi chéo vở kiểm tra.- Em có nhận xét gì về kết quả ở từng cột? | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- HS làm bài- Đại diện nhóm trình bày.

|  |
| --- |
|  24,8 39,6 18,9 xxx 7 8 5 173,6 316,8 94,5 |
|  16,98 80,2 50,3 xxx 31 35 24 1698 4010 2012 5094 2406 1006 0 526,38 2807,0 1207,2 |
|  7,8 12,93 0,05 xxx 90 80 70 702,0 1034,40 03,50 |

- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS đọc đề.- HS suy nghĩ làm cá nhân.- HS di chuyển vòng quanh bàn người cuối chia sẻ với người đầu sau đó di chuyển lần lượt để chia sẻ.8 x 4 = 32 11 x 6 = 660,8 x 4 = 3,2 1,1 x 6 = 6,60,08 x 4 = 0,32 0,11 x 6 = 0,66 12 x 3 = 36  1,2 x 3 = 3,6 0,12 x 3 = 0,36- HS chia sẻ |
| **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** - Tổ chức trò chơi “Đố bạn”- Cách chơi: Bạn A nêu một phép nhân số thập phân với số tự nhiên bất kì, bạn B thực hiện tính và nêu kết quả. Hai bạn thay nhau đố và trả lời, thống nhất kết quả. Bạn nào tính đúng nhiều hơn sẽ giành chiến thắng.﻿﻿- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**