**Tiết 3**

**Tiếng Việt (tăng)**

**ÔN TẬP LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết lập dàn ý tả người thân của em đang làm việc và trình bày theo dàn ý những điều đã quan sát.   
 - Có kĩ năng quan sát, chọn lọc chi tiết trong 1 bài văn tả người.

- HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập, yêu thích, có trách nhiệm với công việc chung của nhóm. Lắng nghe, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG:** - Bảng phụ viết dàn ý mẫu. Giấy khổ to.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**1. Hoạt động khởi động:**

- Cho HS hát 1 bài

**2. Hoạt động thực hành – Vận dụng**

**Đề bài: Tả một người thân của em đang làm việc**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HĐ 1 :******Tìm hiểu đề :***  - Gọi HS đọc đề bài  + Thể loại của bài văn là gì ?  + Đối tượng kể là gì?  + Trọng tâm kể chuyện là gì?  - GV nhận xét, gạch chân những từ quan trọng của đề : *Tả người thân đang làm việc*  ***HĐ 2******: Tìm ý, lập dàn ý :***  - Mở bài em cần giới thiệu cái gì?  - Phần thân bài em cần tả những gì?  - Kết bài em cần nêu gì?  - Yêu cầu HS tự lập dàn ý  - GV quan sát, giúp đỡ HS  - GV nhận xét, ghi nhanh lên bảng để có một dàn ý chi tiết : | - HS đọc đề bài  + Tả người  + Tả người thân  + Tả người thân đang làm việc.  + Giới thiệu người thân của em:  a, Tả ngoại hình  b, Tả hoạt động  + Cảm nghĩ của em khi chứng kiến người thân làm việc  - HS làm việc cá nhân  - Làm xong trao đổi với bạn bên cạnh  - 2 HS làm trên giấy khổ to, dán bài làm lên bảng  - Cả lớp nhận xét, bổ sung |

**Dàn ý:**

**1. Mở bài:** Giới thiệu người thân của em:

+ Như thường lệ, khi đi làm về, mẹ em thay đồ, rửa mặt và chuẩn bị bữa ăn cho gia đình.

+ Chiều này đi học về, em thấy ông đang ngồi đọc báo...

+ Hôm nay nhà em xây lại đoạn tường bao bị đổ hôm trước. Người xây chính là bố của em....

**2. Thân bài:**

a. Tả ngoại hình:

+ Mẹ em năm nay đã ngoài bốn mươi tuổi

+ Tầm vóc: Mẹ không cao lắm, nhưng được cái vóc dáng khoẻ mạnh.

+ Nước da: Mẹ có nước da trắng hồng, mịn màng.

+ Cách ăn mặc: Sau khi thay bộ đồ công sở, mẹ mặc bộ quần ảo ở nhà, tuy đơn giản nhưng rất đẹp.

+ Mái tóc: Mái tóc đen mượt được mẹ kẹp gọn sau gáy bởi cái kẹp đồi mồi.

+ Khuôn mặt: Khuôn mặt mẹ hình trái xoan, xinh xắn bây giờ ửng hồng khi ngồi bên bếp lửa.

+ Đôi môi, hàm răng: Môi mẹ đỏ thắm, mỗi khi cười để lộ hàm răng trắng ngà, đều đặn.

+ Giọng nói: Mẹ có giọng nói nhẹ nhàng, truyền cảm.

+ Dáng điệu: Tuy nhỏ người nhưng mẹ rất nhanh nhẹn. Mẹ làm việc nhà luôn tay và gọn gàng.

b. Tả hoạt động: (Lưu ý: Tập trung tả lại cử chỉ, điệu bộ, động tác của mẹ (bố, ông...) khi làm việc kết hợp với tả đặc điểm ngoại hình để câu văn thêm cụ thể và sinh động. VD: Vầng trán cao của mẹ lấm tấm mồ hôi, má ửng hồng ....)

+ Mẹ lấy tất cả thức ăn trong giỏ ra để từng thứ vào rổ.

+ Em giúp mẹ vo gạo, cắm cơm

+ Mẹ cùng em nhặt rau, mẹ bày thớt và dao để thái thịt thành từng lát mỏng, đều đặn.

+ Mẹ cầm từng con cá tươi đánh sạch vảy, móc hết ruột và mang.

+ Mẹ bắc nước luộc rau, sau đó mẹ xào thịt, chiên cá.

+ Vừa làm mẹ vừa hướng dẫn em cách thực hiện

+ Với tài nấu nướng khéo léo của mẹ, cơm canh đó được nấu xong, mùi thơm toả ra thơm phức.

+ Em giúp mẹ dọn chén bát, bưng thức ăn ra bàn. Bữa cơm ngon lành diễn ra trong bầu không khí vui vẻ, ấm cúng. Ai cũng khen cơm ngon, canh ngọt.

**3. Kết luận:** Cảm nghĩ của em khi chứng kiến người thân làm việc

+ Cùng mẹ nấu cơm, em thấy thương mẹ nhiều hơn, em thầm cảm ơn mẹ hiền đã vất vả để cả nhà có bữa cơm ngon, canh ngọt.

+ Nhìn bố, em thấy thương bố thật nhiều. Em tự nhủ sẽ cố gắng học thật giỏi để bố mẹ vui lòng.

+ Em rất yêu quý ông. Em mong lúc nào ông cũng được thoải mái, vui vẻ như vậy.

|  |  |
| --- | --- |
| ***- Hướng dẫn HS viết đoạn***  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn, lưu ý cho HS: Nên viết một đoạn ở phần thân bài, chọn những phần có ấn tượng nhất để viết.  - Gọi HS đọc đoạn văn.  - Gọi HS nhận xét, đánh giá bạn theo các tiêu chí:  + Bài viết có đủ bố cục không?  + Cách dùng từ, đặt câu đã hay chưa?  + Cách diễn đạt của bạn như thế nào? | - HĐ cá nhân:  + Viết đoạn văn.  HS viết đoạn văn 7-10 câu, có hình ảnh, cảm xúc.  + 5,7 HS đọc bài của mình. |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV đánh giá, nhận xét chữa bài; rút kinh nghiệm bài viết cho HS. | + HS nghe |

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Nhắc lại dàn bài chung của bài văn tả người?

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**