**Tiết 2**

**Luyện từ và câu**

**LUYỆN TẬP TRA TỪ ĐIỂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết thêm một số loại từ điển và tác dụng của chúng. Bước đầu biết sử dụng từ điển để tìm hiểu một số kiến thức về từ ngữ (tìm từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa, nghĩa của một số thành ngữ, tục ngữ) và thông tin về sự vật, hiện tượng mà từ biểu thị.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về cách tra từ điển), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chủ động, tự tin sử dụng từ điển để tìm nghĩa của từ).

- Bồi dưỡng PC trách nhiệm (biết tra cứu để hiểu rõ và mở rộng kiến thức; có ý thức trân trọng thành quả lao động của người đi trước; biết giữ gìn tài liệu, sách vở).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu; phiếu học tập cho HS.

– HS chuẩn bị: *Sổ tay kiến thức Tiếng Việt 5* (Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội và Công ty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị Giáo dục Việt Nam) hoặc từ điển bách khoa, sách tra cứu kiến thức phù hợp với HS. *Sổ tay từ ngữ Tiếng Việt 5* hoặc từ điển tiếng Việt; từ điển từ đồng nghĩa tiếng Việt; từ điển thành ngữ, tục ngữ tiếng Việt. *VBT Tiếng Việt 5 tập 1.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động** |
|  – GV tổ chức cho HS chơi Trò chơi “Truy tìm chìa khoá “**-** Yêu cầu trò chơi: HS giải đáp lần lượt 4 yêu cầu để tìm được chiếc chìa khoá mở ra “*Thư viện kì bí”*- Câu hỏi trò chơi: Tra từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ: *lưu luyến, hoa thiên điểu, thiên hà, êm ấm. (GV có thể sử dụng từ ngữ khác)*- GV nêu: Thư viện kì bí đã mở ra, em nhìn thấy gì trong thư viện ? (GV trình chiếu hình ảnh các loại quyển từ điển khác nhau)- GV giới thiệu | **-**HS lắng nghe phổ biến trò chơi- HS tham gia trò chơi: HS cả lớp sử dụng quyển Từ điển Tiếng Việt để tra nghĩa của các từ theo yêu cầu của trò chơi. *+ lưu luyến:* (động từ) nghĩa bị ràng buộc bằng tình cảm mạnh mẽ đến mức luôn luôn nghĩ đến, không muốn rời ra.*+ hoa thiên điểu*: là loài hoa mang tên một loài chim trời. Một loài cây thân thảo thuộc chi Thiên điểu họ Chuối rẻ quạt*+ thiên hà*: là hệ thống lớn các thiên thể và vật chất liên kết với nhau bằng lực hấp dẫn*+ êm ấm:* thuận hoà, đầm ấm và hạnh phúc.- HS nêu tên các quyển từ điển xuất hiện trên màn hình |
| **B. Hoạt động khám phá – luyện tập** |
|  **Hoạt động 1: Nêu tác dụng của một số từ điển được giới thiệu (BT 1)**- GV mời 1 HS đọc BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.- Yêu cầu HS quan sát hình SGK và cho biết tên của từng quyển từ điển.- GV tổ chức cho HS thi giới thiệu về quyển từ điển em yêu thích. (HS lựa chọn 1 quyển từ điển để giới thiệu)+ Nội dung giới thiệu: *Tên từ điển là gì? Bố cục, nội dung, tác dụng của quyển từ điển đó?*- Lưu ý: HS có thể sử dụng hình ảnh minh hoạ cho phần trình bày- Một số HS chia sẻ về quyển từ điển trước lớp, HS còn lại lắng nghe và bình chọn người giới thiệu hay nhấtGV hỏi:- Nhắc lại tác dụng của từng quyển từ điển trên.- GV giới thiệu thêm một số loại từ điển khác: *Từ điển tranh về các con vật, Bách khoa thiếu nhi Trái Đất, Từ điển Từ đồng nghĩa và trái nghĩa, Từ điển Chính tả,..* | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập- 1 HS đọc tên các quyển từ điển có trong hình- HS lắng nghe GV hướng dẫn- HS lần lượt giới thiệu trước lớp về quyển từ điển nhóm mình lựa chọn. Cả lớp lắng nghe, quan sát, nhận xét và bình chọn nhóm có phần trình bày hay.- 4 HS nối tiếp nêu tác dụng của 4 quyển từ điển.*a)Từ điển đồng nghĩa tiếng Việt*: giúp em tìm được các từ đồng nghĩa và nghĩa của mỗi từ.*b)Từ điển thành ngữ và tục ngữ Việt Nam*: giúp em tìm được các thành ngữ, tục ngữ và hiểu nghĩa của chúng.*c)Từ điển nhân vật lịch sử Việt Nam*: cung cấp cho em thông tin về các nhân vật nổi tiếng trong lịch sử Việt Nam.*d)Từ điển tranh về các loài hoa*: cung cấp cho em thông tin về các loài hoa để mở rộng, nâng cao hiểu biết của mình. |
| **Hoạt động 2: Thực hành tra từ điển (BT 2)**- GV mời 1 HS đọc BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.- GV chia lớp thành 3 dãy và phân công: + Dãy 1 sử dụng từ điển *Từ đồng nghĩa* thực hiện yêu cầu a. + Dãy 2 sử dụng *Từ điển Thành ngữ tực ngữ Việt Nam* thực hiện yêu cầu b. + Dãy 3 sử dụng *Từ điển Nhân vật lịch sử Việt Nam* thực hiện yêu cầu c(Các nhóm sẽ luân phiên nhiệm vụ với nhau)- Một số nhóm nêu ý kiến - GV có thể chiếu trang sách lên màn hình, nếu có điều kiện.- *Gợi ý một số đáp án:*+ Tìm các từ đồng nghĩa với *thơm ngát* (từ trong bài đọc *Tiếng chổi tre*)+ Tìm và giải thích nghĩa của câu tục ngữ *Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh*+ Tìm hiểu và giới thiệu về nhân vật được đặt tên cho một trường học hoặc đường phố ở địa phương em.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm hoạt động tốt. | HS đọc yêu cầu bài tập:2. Chọn từ điển thích hợp để thực hiện một trong các yêu cầu dưới đây:a) Tìm các từ đồng nghĩa với *thơm ngát*.b) Tìm và giải thích nghĩa của câu tục ngữ *Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh*.c) Tìm hiểu và giới thiệu về nhân vật mà một trường học hoặc đường phố ở địa phương em mang tên.- HS thực hành theo nhóm 4, ghi chép vào VBT(Lưu ý: các dãy sẽ luân phiên yêu cầu)- HS tham gia trò chơi Phóng viên để chia sẻ kết quả. HS còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn*- thơm lừng*, *thơm nức*, *thơm phức*. GV có thể nói thêm: Các em đã biết, trong bài thơ *Tiếng chổi tre*, nhà thơ Tố Hữu dùng từ *thơm ngát* để tả hương thơm của hoa Ngọc Hà. Các từ đồng nghĩa như *thơm lừng*, *thơm nức*, *thơm phức* cũng thường được dùng để miêu tả hương thơm của hoa nhưng *thơm ngát* miêu tả mùi hương nhẹ nhàng, lan xa hơn và cũng phù hợp với vần trong khổ thơ hơn.- Giỏi một nghề thì vẻ vang, sung sướng cả đời. |
| **C. Hoạt động vận dụng** |
| - GV hỏi: Bài học hôm nay giúp các em biết được điều gì?- Điều đó giúp em việc gì?- GV mở nhạc bài hát: Tôi yêu sách hay- Cả lớp hát và vận động phụ hoạ theo bài hát\* Dặn dò: - GV nhắc HS về nhà tập tra từ điển (hoặc *Sổ tay kiến thức Tiếng Việt 5*) để tìm hiểu những điều các em thích hoặc những kiến thức mà các em muốn tìm hiểu thêm ở các bài đọc sắp tới. | - Bài học hôm nay giúp em biết tác dụng của một số quyển từ điển- Điều đó giúp cho em biết cách tra từ điển hiệu qua nhanh chóng, tìm được nghĩa, lời giải mà mình cần tìm.- HS hát và vận động theo bài hát |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**