**Thứ Năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Buổi sáng – Tiết 1**

**Bài đọc**

**BÀI ĐỌC 2: TIẾNG CHỔI TRE**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của các địa danh và từ ngữ khó trong bài*.* Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: ca ngợi cô lao công; khuyên mọi người giữ đường phố sạch sẽ, giữ gìn thành quả lao động của cô lao công.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Nhận biết và bày tỏ được sự yêu thích với những từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

– Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các CH đọc hiểu bài); NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận).

– Phát triển phẩm chất trách nhiệm: Giáo dục ý thức quý trọng và lòng biết ơn người lao động.

***\* GD QCN****:* Quyền được tôn trọng về giá trị nghề nghiệp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho HS xem và hát theo video bài hát: Em muốn làm”  + Bài hát nhắc đến những nghề nghiệp nào?  - GV nhận xét  - GV đưa ra bức tranh hỏi: *Bức tranh vẽ ai? Nhân vật đó đang làm nghề gì?*  - GV giới thiệu: Ngoài những nghề nghiệp kể trên còn có một nghề mà các cô, bác đã thầm lặng ngày đêm để giữ sạch môi trường đấy các em ạ. Đó chính là nghề lao công. Bài học hôm nay cô trò chúng ta sẽ tìm hiểu về công việc của nghề lao công này qua bài thơ: **Tiếng chổi tre** của nhà thơ Tố Hữu nhé.  - GV ghi tên bài | - HS hát theo bài hát  - HS nêu  - Đây là hình ảnh chị lao công/ Cô ấy đang quét rác/đang dọn sạch đường phố  - HS lắng nghe  - HS đọc nói tiếp tên đầu bài |
| **B. Hoạt động hình thành kiến** **thức**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  – GV đọc mẫu bài thơ  - Nêu giọng đọc của bài  -GV hướng dẫn giọng trầm lắng, thể hiện sự suy nghĩ và tình cảm yêu mến, thán phục.  - Bài được chia làm mấy đoạn?  - GV hướng dẫn HS chia đoạn  + Đoạn 1 (từ đầu đến *... quét rác..*):  + Đoạn 2 (từ *Những đêm đông…..quét rác*  + Đoạn 3 (từ *Sáng mai ra…..Đêm qua*)  + Đoạn 4 (phần còn lại)  -HS luyện đọc theo đoạn:  Lần 1: Giáo viên theo dõi và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS.  GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *lặng ngắt, rực nở, …*  - GV hướng dẫn cách ngắt nhịp thơ: Chú ý nghỉ hơi cuối dòng thơ hợp lí để các dòng thơ liền mạch về nghĩa không bị ngắt quãng; nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng.  *Những đêm* ***hè*** */*  *Khi ve ve /*  *Đã* ***ngủ*** *//*  *Tôi* ***lắng*** *nghe /*  *Trên đường Trần Phú //*  *Tiếng* ***chổi tre*** */*  ***Xao xác*** */*  ***Hàng me*** *//*  *Tiếng* ***chổi tre*** */*  *Đêm hè /*  ***Quét rác***...//  - Gọi HS đọc khổ thơ trên để ngắt nhịp thơ  Lần 2: Kết hợp giải nghĩa các địa danh (*đường Trần Phú*, *Ngọc Hà*) và từ ngữ khó (*lặng ngắt*, *nghe*  *-*GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm trong thời gian 2 phút  - GV mời đại diện nhóm đọc, sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét  - Gọi 1 HS đọc toàn bài | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.  - HS nêu  - HS chia đoạn  - HS đánh đầu SGK  - HS đọc nối tiếp đoạn thơ kết hợp sửa phát âm  - HS theo dõi  - HS đọc   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  *Đường Trần Phú:* một đường phố ở trung tâm Hà Nội.  *Lặng ngắt:* im lặng hoàn toàn, không có tiếng động.  *Ngọc Hà:* làng trồng hoa nổi tiếng, nay là phường Ngọc Hà ở quận Ba Đình, Hà Nội.  *Nghe (nhớ nghe, em nghe):* nhé (từ dùng ở một số tỉnh, thành phía Nam).  - HS đọc bài theo nhóm đôi  - Đại diện các nhóm đọc bài, nhóm khác nhận xét  - HS còn lại đọc thầm theo bạn |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi:  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi phần tìm hiểu bài.  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ  (1)Tìm những từ ngữ, hình ảnh nói lên sự cần cù của chị lao công?  - Các em thường thấy chị lao công thường quét vào thời gian nào?  - Tại sao chị lao công lại quét vào những thời gian đó?  - Ở trường mình ai là người quét dọn sân trường, lớp học cho chúng ta?  - Các em thấy bác thường dọn vệ sinh vào lúc nào?  (2)Em có cảm nghĩ gì về hình ảnh “Chị lao công / Như sắt / Như đồng”?  - Câu thơ “Chị lao công / Như sắt / Như đồng” thể hiện điều gì?  (3) Tác giả muốn nói gì qua lời dặn dò: “Nhớ nghe hoa / Người quét rác / Đêm qua”?  - Để tỏ lòng biết ơn chị lao công, mọi người cần phải làm gì?  - Ở trường lớp, bản thân các em đã làm gì để tỏ lòng biết ơn với thành quả lao động của bác Bình?  (4)Em hiểu khổ thơ cuối như thế nào?  - Các em cần làm gì để giữ gìn sân trường, lớp học sạch đẹp?  - Qua bài thơ, tác giả muốn nói lên điều gì?  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm và chốt lại nội dung của bài thơ | - HS nối tiếp đọc câu hỏi:  *(1)Tìm những từ ngữ, hình ảnh nói lên sự cần cù của chị lao công.*  *(2)Em có cảm nghĩ gì về hình ảnh “Chị lao công / Như sắt / Như đồng”?*  *(3)Tác giả muốn nói gì qua lời dặn dò: “Nhớ nghe hoa / Người quét rác / Đêm qua”?*  *(4) Em hiểu khổ thơ cuối như thế nào?*  - HS thảo luận nhóm 2, trả lời các câu hỏi SGK  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp  - HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có)  - Các từ ngữ, hình ảnh như: *đêm hè*, *đêm đông*, *khi cơn dông vừa tắt*, *trên đường lặng ngắt*, *tiếng chổi tre xao xác hàng me*, *tiếng chổi tre đêm hè quét rác*,… cho thấy bất kể đêm hè hay đêm đông, mưa dông hay giá rét, trên con đường không một bóng người, tiếng chổi tre của cô lao công vẫn đều đặn quét rác, làm xao xác cả những hàng cây bên đường.  - Chị quét vào những đêm hè, đêm đông  - Vì lúc đó mọi người đã về nhà, đường phố vắng vẻ, thuận lợi cho việc dọn dẹp  - Bác Bình  - Vào lúc chúng em tan học buổi chiều  - Cô lao công hiện lên mạnh mẽ, vững vàng, giống như một tượng đài.  - Câu thơ thể hiện tình cảm trân trọng, khâm phục của tác giả dành cho cô lao công.  - Tác giả dặn chúng ta hãy biết ơn cô lao công đã lao động vất vả để có đường phố sạch đẹp.  - Giữ gìn đường phố sạch đẹp, ko xả rác bừa bãi,….  - Không xả rác ra sân trường, ra lớp,….  - Khổ thơ khuyên chúng ta giữ gìn đường phố sạch đẹp, giữ gìn thành quả lao động của cô lao công.  - HS trả lời  - Qua bài thơ, tác giả ca ngợi cô lao công; khuyên mọi người giữ đường phố sạch sẽ, giữ gìn thành quả lao động của cô lao công.  - 1HS đọc lại nội dung bài đọc |
| **C. Hoạt động thực hành - luyện tập**  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  - GV mời một số HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài đọc.  - GV lựa chọn đoạn luyện đọc diễn cảm, đọc mẫu và hướng dẫn HS đọc . GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc.  ***Nhớ*** *em nghe /*  *Tiếng* ***chổi tre*** */*  *Chị* ***quét*** *//*  *Những đêm hè /*  *Đêm đông* ***gió rét*** *//*  *Tiếng* ***chổi tre*** */*  ***Sớm tối*** */*  *Đi về //*  *Giữ* ***sạch lề*** */*  *Đẹp lối /*  *Em* ***nghe****!//*  - HS luyện đọc theo cá nhân  - GV chiếu tiêu chí:  + Đọc to rõ ràng  + ngắt nghỉ hơi đúng  + Nhấn giọng từ ngữ gợi tả, gợi cảm  - Một số HS thi đọc diễn cảm trước lớp  - GV nhận xét việc đọc của HS. | - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn  - Lắng nghe GV hướng dẫn  - HS luyện đọc theo cá nhân  - HS đọc tiêu chí  - HS thi đọc diễn cảm nối tiếp theo nhóm.  - Các học sinh khác nhận xét bạn đọc. |
| **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV tổ chức “Chia sẻ về bản thân”  - GV mời HS đóng vai phóng viên điều khiển lớp cùng chia sẻ về bản thân.  - Nội dung chia sẻ là nói về nghề nghiệp của những người thân của em.  - Một số câu hỏi định hướng cho “Phóng viên” hỏi:  + Bạn cho mình biết, bố mẹ bạn làm nghề gì?  + Bạn cảm thấy công việc đó có vất vả không?  + Bạn có cảm nhận gì khi bố (mẹ,..) bạn làm việc đó?  + Em sẽ làm gì để giúp đỡ bố (mẹ,..) bạn đỡ vất vả?  *\** ***GD QCN****: Mỗi người đều có một nghề nghiệp của mình. Nghề nào thì cũng đáng quý nên mọi nghề đều được tôn trọng.*  - Gv nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương HS có đáp án đúng  \* Dặn dò: Về xem lại bài thơ | - HS lắng nghe trò chơi  - HS tham trò chơi” Chia sẻ bản thân” bằng hình thức phỏng vấn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**