**Nói và nghe**

**TRAO ĐỔI: CÂU CHUYỆN NGHỀ NGHIỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- HS giới thiệu được một nghề các em biết hoặc các em thích.

- Người nói biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản hồi của người nghe.

- Người nghe biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và về ý kiến của bạn trong lúc trao đổi để đặt CH hoặc phát biểu ý kiến.

**2. Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

– Phát triển NL tự chủ và tự học: Chủ động tìm kiếm thêm các thông tin về nghề nghiệp để phục vụ cho việc trao đổi trong bài.

– Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự tin; có thái độ đúng khi trao đổi.

– Phát triển NL giải quyết vấn đề: Đưa ra được cách thuyết phục bố mẹ, người lớn giúp mình thực hiện nguyện vọng (mơ ước nghề nghiệp)

 – Phát triển PC trách nhiệm: Bồi dưỡng ý thức ban đầu về nghề nghiệp, thái độ quý trọng người lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu, tranh ảnh (dụng cụ) về nghề nghiệp

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Khởi động**– GV có thể cho HS chơi một trò chơi khởi động. VD: Trò chơi Truyền điện\* *Yêu cầu của trò chơi*: Nêu tên nghề nghiệp mà em biết.*\* Cách chơi*: Cho HS đứng thành vòng tròn, quản trò đứng giữa điều khiển.\* *Luật chơi*: nếu HS nêu sai hoặc trùng nghề bạn đã nêu thì dòng điện đứt. Trò chơi tiếp tục dòng truyền mới.- GV nhận xét trò chơi, tuyên dương HS- GV giới thiệu bài và yêu cầu bài học | - HS lắng nghe phổ biến trò chơi - HS tiến hành trò chơi theo hướng dẫn |
| **B. Hoạt động hình thành kiến** **thức**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập- Gọi 2 HS nối tiếp đọc đề 1 và gợi ý- GV hỏi: Để biết được những thông tin về nghề nghiệp, sản phẩm, ích lợi,.. của nghề đó thì chúng ta cần tìm hiểu thông tin ở đâu?- Để phần trình bày được thu hút, sinh động, mang tính thuyết phục thì em cần chú ý gì?- Gọi 2 HS nối tiếp đọc đề 2 và gợi ý.Hỏi: Yêu cầu của tiết học hôm nay là chúng ta cần làm gì?- GV cho HS thời gian 2 phút trao đổi cặp để lựa chọn đề .- GV gọi vài HS chia sẻ thông tin về đề lựa chọn. GV đặt câu hỏi mẫu gợi ý để HS nói được đầy đủ thông tin :*+ Em chọn đề nào?**+ Nếu HS chọn đề 1: Em sẽ giới thiệu nghề nào? Vì sao em chọn giới thiệu nghề đó?**+ Nếu HS chọn đề 2: Em thích nghề nào? Vì sao?*- GV yêu cầu HS nhắc lại những lưu ý về người nói, người nghe như thế nào khi các nhóm chia sẻ? | -Yêu cầu bài: Trình bày ý kiến của em về 1 trong 2 nội dung sau- 2 HS đọc đề 1 và gợi ý SGK***Đề 1:*** *Nói về một nghề mà em biết.**- Giới thiệu nghề mà em biết: tên của nghề đó; sản phẩm, kết quả mà nghề đó mang lại; lợi ích của nghề đó đối với xã hội và bản thân người lao động.** + - * *Trao đổi về nghề mà bạn giới thiệu.*

- Chúng ta có thể tìm kiếm thông tin ở internet, sách báo, hoặc người lớn- Phần trình bày cần trình bày rõ ràng, khoa học, có hình ảnh, chú thích minh hoạ.-2 HS đọc đề 2 SGK**Đề 2:** *Em thích nghề nào? Vì sao?*- *Giới thiệu nghề mà em thích: tên của nghề đó; sản phẩm, kết quả mà nghề đó mang lại; vì sao em thích nghề đó.** + - * *Trao đổi về nghề mà bạn giới thiệu.*

- Chúng ta cần chọn 1 trong 2 đề để trao đổi- HS trao đổi trong nhóm lựa chọn đề.- Vài HS chia sẻ ý kiến- HS nhắc lại lưu ý về yêu cầu của người nói, người nghe khi chia sẻ trong nhóm.  |
| **C. Hoạt động thực hành - luyện tập****\* Bước 1: Trao đổi trong nhóm**-Yêu cầu các nhóm tiến hành trao đổi theo nhóm 4 chủ đề mà nhóm lựa chọn. (4 HS chọn cùng 1 chủ đề gộp thành 1 nhóm). Mỗi cá nhân chuẩn bị nội dung trao đổi của mình để trao đổi trong nhóm.**\* Bước 2: Trao đổi trước lớp**- Các nhóm tiến hành chia sẻ trước lớp. *Lưu ý các nhóm tự lựa chọn cách trình bày của nhóm, vd: thuyết trình, sắm vai, làm phóng viên,..khuyến khích học sinh có hình ảnh minh hoạ cho phần chia sẻ của nhóm.*- GV theo dõi hướng dẫn thêm hoặc đặt câu hỏi cho HS cùng trao đổi và kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe.- Gợi ý một số câu hỏi cho GV hoặc HS đặt cho bạn trong quá trình chia sẻ***:*** **\* Đề 1:** *Nghề em giới thiệu thuộc lĩnh vực* *nào?/Trong gia đình em có ai làm nghề đó không?/ Em có yêu thích nghề này không? Vì sao?***\* Đề 2:** *Nghề em thích và chia sẻ thuộc lĩnh vực nào?/ Ước mơ của em sau này sẽ làm nghề gì?*- Sau khi các nhóm chia sẻ xong, GV nhận xét, tuyên dương HS hoàn thành tốt yêu cầu bài tập | - HS tiến hành trao đổi theo nhóm 4. HS còn lại lắng nghe, ghi chép lại ý kiến của bạn chia sẻ, đặt câu hỏi cho nhau để làm rõ vấn đề trao đổi.- Một số HS trình bày ý kiến trước lớp; trả lời câu hỏi của các bạn hoặc đặt CH, mời cả lớp thảo luận về ý kiến của bạn. - Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện  |
| **D. Hoạt động vận dụng** - Hỏi: Theo em, nghề nghiệp có giá trị gì đối với bản thân, gia đình và xã hội?- Để sau này chúng ta có được một nghề như mình mong muốn thì các em cần làm gì?**Dặn dò:** - GV dặn HS về nhà viết đoạn văn về một nghề nghiệp mà các em đã giới thiệu, tranh ảnh về nghề nghiệp đó hoặc sưu tầm thơ, truyện, câu đố về một nghề nghiệp để chuẩn bị cho tiết học *Góc sáng tạo – Bức tranh nghề nghiệp* vào cuối tuần sau. | **-** Nghề nghiệp mang lại giá trị cho bản thân, giúp bản thân có hiểu biết, được tôn trọng, có thu nhập nuôi sống bản thân./Nghề nghiệp mang lại kinh tế gia đình, tạo cho gia đình có cuộc sống sung túc, đầy đủ./Nghề nghiệp mang lại lợi ích cho xã hội, tạo sản phẩm phục vụ con người, thúc đẩy đất nước phát triển.- Để sau này ta có được một nghề như mình mong muốn, em cần nổ lực học tập, tích luỹ kiến thức, chăm chỉ rèn luyện bản thân/ kiên trì theo đuổi ước mơ/ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**