**Thứ Ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Buổi sáng – Tiết 3**

**Toán**

**Tiết 47: LUYỆN TẬP (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được thành thạo phép cộng, phép trừ các số thập phân; tính giá trị biểu thức với các số thập phân.

- HS chủ động thưc hiện các phép cộng, phép trừ các số thập phân; tính giá trị biểu thức với các số thập phân. Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn. Phát triển kĩ năng giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- HS có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: SGK, nháp, bảng con, vở viết, VBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: 6,08 + 9,7  + Câu 2: 4,38 – 1,56  + Câu 3: 6 + 8,46 + 1,54  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi trò chơi  - Trả lời:  + 6,08 + 9,7 = 15,78  + 4,38 – 1,56 = 2,82  + 6 + 8,46 + 1,54 = 16 |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1 (70)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV đọc phép tính cho HS thực hiện vào bảng con (mỗi lần đọc 2 phép tính)  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV tổng kết: Qua bài này chúng ta đã ôn tập, củng cố các kĩ năng về cộng (trừ) các số thập phân.  **Bài 2 (70)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  *\*KT: Mảnh ghép*  B1: Thành lập các nhóm chuyên gia  M1: 26,38 – (7,5 + 3,16)  M2: 3,72 + 4,85 + 2,28  M3: 50,04 – 15,7 – 10,34  M4: 4,51 + 2,08 + 1,49 + 2,92  B2: Nhóm mảnh ghép.  *\*PA2: HS làm bài cá nhân vào vở*  - GV mời HS trình bày.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - Nêu quy tắc tính giá trị biểu thức.  **Bài 3 (70)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  a) Tính rồi so sánh các kết quả ở từng cột  - GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận tính và so sánh kết quả của từng cột.  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  + Hai biểu thức của từng cột có kết quả như thế nào?  - YC HS thảo luận nội dung và lấy ví dụ minh họa.  b) Tính bằng cách thuận tiện  - YC HS làm bài vào vở, 2 HS làm bảng phụ  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - HS thực hiện   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 42,5  -  +  6,2  8,7 | 12,97  0,39  13,36 | 16,58  -  4  12,58 | | 54,1  -  35  19,1 | 63,79  +  24  87,79 | 29  -  6,86  22,14 |   +  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  - HS làm bài.  26,38 – (7,5 + 3,16) = 26,38 – 10,66  = 15,72  3,72 + 4,85 + 2,28 = 8,57 + 2,28  = 10,85  50,04 – 15,7 – 10,34 = 34,34 – 10,34  = 24  4,51 + 2,08 + 1,49 + 2,92  = (4,51 + 1,49) + (2,08 + 2,92)  = 6 + 5 = 11  - HS trình bày.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nêu  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - HS làm theo nhóm 2.  +) 6,48 – (4,48 + 0,9) = 6,48 – 5,38  = 1,1  6,48 – 4,48 – 0,9 = 2 – 0,9  = 1,1  +) 9 – 4,37 – 0,63 = 4,63 – 0,63  = 4  9 – (4,37 + 0,63) = 9 – 5  = 4  - Đại diện nhóm trình bày.  + Bằng nhau  - HS Thảo luận nội dung.  Khi trừ một số với một tổng, ta có thể lấy số đó trừ đi từng số hạng của tổng.  - HS làm bài  8,44 – (5,44 + 2,8) = (8,44 – 5,44) – 2,8  = 3 – 2,8 = 0,2  5,27 – 3,9 – 0,1 = 5,27 – (3,9 + 0,1)  = 5,27 – 4 = 1,27  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Tổ chức cho HS chia sẻ trong tổ chiều cao của mình (tính theo đơn vị mét) và cho biết bạn nào cao hơn, cao hơn bao nhiêu mét.  ﻿﻿- Mời đại diện tổ trình bày  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với các bạn trong tổ.  - HS xác định bạn cao nhất và thấp nhất tổ và tính xem hai bạn hơn kém nhau bao nhiêu mét?  - Đại diện tổ trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**