**Tiết 2**

**Bài viết**

**VIẾT ĐOẠN VĂN THỂ HIỆN TÌNH CẢM, CẢM XÚC**

**( CẤU TẠO CỦA ĐOẠN VĂN )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nắm được cấu tạo của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc (câu chuyện, bài thơ). Bài viết mắc ít lỗi diễn đạt, chính tả, ngữ pháp.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập, đóng góp ý kiến về cách giới thiệu nhân vật văn học của bạn.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Giải quyết các nhiệm vụ học tập, xác định được cấu tạo của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:***

- Bước đầu biết chọn một sự việc (câu chuyện, bài thơ) có ý nghĩa và trao đổi được với bạn về tình cảm, cảm xúc trước sự việc (câu chuyện, bài thơ) đó.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái : Có tình cảm lành mạnh, yêu thích các tác phẩm văn học và nhân vật trong tác phẩm lựa chọn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án, SGK, SGV Tiếng Việt 5, tranh ảnh minh họa bài đọc.

- HS : SGK Tiếng Việt 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ mở đầu:**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và thảo luận: *Hãy viết 2- 3 câu thể hiện tình cảm, cảm xúc của em đối với một tác phẩm em đã học.*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm đôi trình bày ý kiến trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nêu câu hỏi (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS  **2. HĐ hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc**  - GV mời 2 HS nối tiếp nhau đọc đoạn văn và các yêu cầu của BT cả lớp đọc thầm theo.  - GV giao nhiệm vụ cho HS: *Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi.*  - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi cho HS thực hiện nhiệm vụ.  *-* GV mời HS trả lời theo hình thức *Truyền điện*  - GV nhận xét và gợi ý  *1, Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết về điều gì?*  *2, Những câu văn nào thể hiện các nội dung sau:*  *a, Giới thiệu bài thơ.*  *b, Nêu tình cảm, cảm xúc về những chi tiết, hình ảnh trong bài thơ.*  *c, Củng cố, nâng cao chủ đề của đoạn văn bằng cách liên hệ với thực tế.*  **Hoạt động 2: Cấu tạo của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc**  - GV dán phần ghi nhớ lên bảng: *Cấu tạo của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc*   * *Mở đoạn: Nêu sự việc (câu chuyện, bài thơ) hoặc nêu ấn tượng chung của em.* * *Thân đoạn: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc về các sự việc, chi tiết, hình ảnh, …* * *Kết đoạn: Khẳng định lại hoặc mở rộng ý kiến đã nêu.*   - GV cho HS đọc kĩ lại phần ghi nhớ.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  - GV đọc nhiệm vụ BT: *Trao đổi với bạn về tình cảm, cảm xúc của em trước một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ) chuẩn bị cho Bài viết 2*  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và trả lời các gợi ý có sẵn.  - GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi, trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  *+ Sự việc: Sự việc một cậu bé bị mất 2 tay nhưng vẫn nổ lực học tập tốt mà em xem trên tivi…*  *+ Câu chuyện hoặc bài thơ đã học: Thư gửi HS của Bác Hồ; câu Chuyện Chiếc đồng hồ; Lớp trưởng lớp tôi; …*  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.  **\* củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét tiết học.  - GV nêu nhận xét về bài viết để cả lớp rút kinh nghiệm.  - HS chuẩn bị bài mới. | - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày ý kiến trước lớp, các HS khác lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS làm theo hướng dẫn của GV.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  1) Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết về bài thơ Khi bé Hoa ra đời.  - Đầu năm học mới, chúng em được học bài thơ Khi bé Hoa ra đời của nhà thơ Nguyễn Đức Mậu  - “Ngay từ đầu, lời thơ dịu dàng, âu yếm đã cuốn hút em. Em yêu những cánh cò nhẹ nhàng bay vào giấc ngủ, đậu trên vành nôi của em bé theo lời ru của mẹ. Em yêu đôi bàn tay của mẹ đan len thành áo, lấy bông làm tầm gối êm. Thật thú vị khi thấy những cánh bướm và trái cây chín hồng in trên gối, trên chăn, trên áo quần của bé như cùng từ bên ngoài bay vào với bé. Con búp bê bồng trở thành một người bạn cầm quà đến chơi. Ông trăng trên trời, đám mây, ngọn gió ghé vào thàm, thì thầm kể cho bé biết bao điều mới lạ. Bài thơ không có câu nào tả em bé nhưng vẫn hiện lên hình ảnh em nằm trong nôi, như chiếc búp trên cành, nhận được biết bao tình yêu mến.”  - Đọc bài thơ, em thấy yêu thêm em bé của mình ở nhà và hiểu thêm về tình thương yêu mà cha mẹ đã dành cho mỗi đứa con.  - HS chú ý quan sát.  - HS đọc ghi nhớ.  - HS đọc nhiệm vụ BT.  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm    - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**