**Tiết 3, 4 Chia sẻ và bài đọc**

**CÂU CHUYỆN CHIẾC ĐỒNG HỒ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai, ngắt nghỉ hơi đúng, giọng đọc trầm ấm, thể hiện sự suy tư, nhấn giọng phù hợp với lời kể chuyện. Tốc độ đọc khoảng 85 – 90 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của văn bản: *Bài đọc khuyên mọi người yên tâm thực hiện nhiệm vụ của mình vì nhiệm vụ nào cũng có ích cho xã hội.*

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu các thông tin về bài học mà Bác Hồ dạy thông qua cái đồng hồ; về giá trị của các nghề nghiệp trong xã hội và về tình cảm, sự quan tâm của Bác đối với cộng đồng để hiểu rõ về nội dung bài đọc.

***Năng lực riêng:***

- Bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, chi tiết giàu cảm xúc.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước: có ý thức trách nhiệm, ý thức ban đầu về nghề nghiệp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án, SGK, SGV Tiếng Việt 5, tranh ảnh minh họa bài đọc

- HS :SGK Tiếng Việt 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. HĐ mở đầu:****\* Chia sẻ về chủ điểm: Đố vui: Họ làm nghề gì?**  **-** GV mời HS đọc câu hỏi; giao nhiệm vụ cho cả lớp: *Bài tập 1: Mỗi học sinh chuẩn bị một câu đố: Người này (những người này) làm nghề gì?****Gợi ý:*** *a. Dùng ảnh làm câu đố* *b. Nêu một câu đố (hoặc dùng ca dao, thơ, văn làm câu đố).* *Ai mặc áo trắng* *Có chữ thập xinh* *Chăm sóc chúng mình* *Để mau khỏi bệnh?**c. Dùng động tác làm câu đố.* *Bài tập 2: Các tổ hoặc nhóm lần lượt cử người tham gia thi đố vui*- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, thống nhất cách trả lời.- GV gợi ý cho HS: *Bài tập 1:* *a. Nghề nghiệp đó thuộc ngành nghề nào?* *Bạn hãy chia sẻ về công việc của nghề nghiệp nào?* *Bạn hãy nêu tác dụng của nghề nghiệp đó?* *Bạn có cảm nhận gì về nghề nghiệp đó?* *b. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Đố vui* *- GV yêu cầu các nhóm cử người lên tham gia trò chơi.**- HS tiến hành chơi trò chơi: Một HS lên điều khiển trò chơi, gọi lần lượt người đại diện từng nhóm sẽ lên đặt câu đố và câu hỏi liên quan cho các nhóm còn lại trả lời.**VD: HS1 nêu câu đố: Ai mặc áo trắng /Có chữ thập xinh/ Chăm sóc chúng mình/ Để mau khỏi bệnh?**HS 2 Đáp: nghề Bác sĩ**HS3 đặt câu hỏi cho bạn: Nghề bác sĩ thuộc ngành nghề nào?**HS1 đáp: Nghề bác sĩ thuộc ngành y tế**HS4 hỏi: Công việc bác sĩ là làm gì? Có ích lợi gì?**HS1 đáp: Nghề bác sĩ làm công việc khám và chữa bệnh cho con người, giúp cho mọi người có sức khoẻ tốt hơn để học tập và làm việc.*- GV gọi đại diện các nhóm trả lời.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỏi thêm: *Ngoài những nghề nghiệp mà các bạn vừa đố trong trò chơi, em còn biết thêm những nghề nghiệp nào khác? Hãy mô tả công việc và tác dụng của nghề em vừa nêu? (HS nêu ý kiến cá nhân).*- GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt đáp án:*- Em còn biết nghề sửa chữa tivi, máy tính. Đây là nghề thuộc ngành công nghệ thông tin. Người làm nghề sẽ học về cấu trúc ti vi, máy tính, sữa chữa lắp đặt để máy có thể hoạt động trở lại. Em thích nghề này.**- Em còn biết nghề kĩ sư cầu đường thuộc ngành Xây dựng cầu đường, công việc là thiết kế và xây dựng những chiếc cầu lớn, đẹp cho đất nước, mọi người thuận tiện qua lại.*- GV cho HS xem một số hình ảnh sau đây:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hình 1* | *Hình 2* |
| *Hình 3* | *Hình 4* |

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và thảo luận: Kể tên các nghề nghiệp được nhắc đên qua các hình ảnh trên.- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm đôi trình bày ý kiến trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nêu câu hỏi (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS: *+ Hình 1: Giáo viên.**+ Hình 2: Lao công.**+ Hình 3: Công an.**+ Hình 4: Bảo vệ.**🡪 Tất cả các nghề đều đáng quý, trân trọng, đều giúp cuộc sống trở nên tốt đẹp.*- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa SGK tr77, dẫn dắt và giới thiệu bài đọc**2. HĐ hình thành kiến thức:****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu cho HS nghe: *Đọc diễn cảm những câu thể hiện tình cảm yêu thương, thái độ trìu mến của Bác Hồ. Giọng đọc thể hiện giọng ôn tồn của Bác Hồ.* - GV chia đoạn:*+ Đoạn 1: Từ đầu đến “toại nguyện”. Câu 1 đọc với giọng kể chuyện khoai thai, dõng dạc. Hai câu còn lại đọc với giọng hồi hộp, thiết tha.* *+ Đoạn 2: Từ “Giữa lúc đó ….” đến “… Thưa Bác, không được ạ”. Ba câu đầu đọc với giọng phấn khởi. Lời Bác Hồ đọc với giọng ôn tồn. Các câu trả lời của cán bộ đọc với giọng vui vẻ, hào hứng.* *+ Đoạn 3: Còn lại: Lời Bác Hồ đọc với giọng ôn tồn, hóm hỉnh. Các câu còn lại đọc với giọng kể chuyện khoan thai, dõng dạc.* - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.- GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó, hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:+ Luyện đọc một số từ khó: rút bớt, toại nguyện, rút trong túi ra, đánh tan,… + Luyện đọc một số câu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của Bác Hồ: * *Năm 1954,/ các cán bộ đang dự hội nghị/ thì có lệnh của cấp trên rút bớt một số người sang học lớp tiếp quản Thủ đô.// Ai nấy đều háo hức muốn đi,/ nhất là những người quê ở Hà Nội.// Bao năm xa nhà,/ nay được dịp trở về công tác,/ nhiều người đề nghị cấp trên quan tâm,/ cho được toại nguyện.//…*

- GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS đọc tốt.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.- Hướng dẫn HS dọc chú giải và giải nghĩa một số từ ngữ trong bài.*+ tiếp quản: thu nhận và quản lí.* *+ toại nguyện: thỏa lòng mong muốn.* *+ đồng hồ quả quýt: đồng hồ bỏ túi, mặt hình tròn, có kích thước to như quả quýt.* *+ riêng tư: riêng của từng người.* *+ thấm thía: thấm sâu vào tư tưởng, tình cảm* *+ hội nghị: là sự kiện tổ chức với mục đích gặp gỡ, trao đổi thông tin, thảo luận về vấn đề chung*- Yêu cầu HS luyện đọc nhóm đôi.- Gọi các nhóm thi đọc nhóm đôi.- Gọi HS nhận xét các nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương các cặp.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.**Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi:*+ Câu 1: Câu chuyện diễn ra trong hoàn cảnh nào?* *+ Câu 2: Vì sao nhiều cán bộ đang dự hội nghị muốn chuyển sang học lớp tiếp quản Thủ đô?* *- Đoạn 1,2 nói lên điều gì?**+ Câu 3: Bác Hồ đã làm cách nào để giúp mọi người “tự đánh tan được những thắc mắc riêng tư”?* *- Nêu nội dung đoạn 3**+ Câu 4: Em thích nhất câu nói nào của Bác Hồ trong bài đọc? Vì sao?* *+ Câu 5: Từ câu chuyện trên, em có suy nghĩ gì về giá trị của các nghề nghiệp trong xã hội?*- GV mời 1 – 2 HS trả lời câu hỏi, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án- Câu chuyện muốn nói lên điều gì?**Hoạt động 3: Đọc nâng cao**- GV tổ chức cho HS đọc lại đoạn 3 và xác định giọng đọc đoạn này: *Giọng đọc ôn tồn, sâu lắng, ngắt nghỉ đúng chỗ; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, tình cảm,…:* *Các bộ phận của một chiếc đồng hồ / cũng ví như các nhiệm vụ cách mạng. // Đã là nhiệm vụ thì đều quan trọng. // Các cô chú thử nghĩ xem: // Trong một chiếc đồng hồ / mà anh kim đòi làm anh chữ số, / anh máy lại đòi ra ngoài làm cái mặt đồng hồ,… / thì có còn là cái đồng hồ được không?//* *Chỉ trong ít phút ngắn ngủi, / câu chuyện chiếc đồng hồ / của Bác / đã khiến cho ai nấy đều thấm thía, / tự đánh tan được / những thắc mắc riêng tư.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 3.- GV cho HS thi đọc, các HS khác lắng nghe, nhận xét (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp.**3. HĐ luyện tập:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhà thông thái”.- GV chiếu các câu hỏi trắc nghiệm lên màn hình: ***+ Câu 1: Những ai mong muốn bản thân được sang học lớp tiếp quản Thủ đô?****A. Các cán bộ là người quê Hà Nội**B. Các chiến sĩ trẻ tuổi**C. Các cán bộ chưa từng đến Hà Nội**D. Các cán bộ sợ phải vào chiến trường miền Nam****+ Câu 2: Nêu biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau:****Trong một chiếc đồng hồ mà anh kim đòi làm anh chữ số, anh máy lại đòi ra ngoài làm cái mặt đồng hồ,... thì còn là cái đồng hồ được không?**A. Biện pháp tu từ điệp từ**B. Biện pháp tu từ nhân hóa**C. Không sử dụng biện pháp tu từ**D. Biện pháp tu từ so sánh****+ Câu 3: Khi hội nghị đang diễn ra, cấp trên bất ngờ có quyết định gì?****A. Dừng hội nghị đến đến đón Bác Hồ**B. Rút bớt một số người tham gia đội quân tiến vào miền Nam**C. Dừng hội nghị để đến tham gia một cuộc họp khẩn cấp**D. Rút bớt một số người sang học lớp tiếp quản Thủ đô****+ Câu 4: Vì sao Bác Hồ để cho các cán bộ tự hiểu và rút ra bài học?****A. Vì Bác muốn nhân cơ hội này rèn luyện khả năng phân tích của các cán bộ**B. Vì Bác muốn các cán bộ phải tập suy nghĩ nhiều hơn khi gặp một vấn đề cần bàn luận**C. Vì Bác thất vọng về các cán bộ có tư tưởng ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mà quên đi lợi ích của tập thể**D. Vì Bác muốn các cán bộ tự hiểu và tự điều chỉnh lại hành động của bản thân không chỉ trong trường hợp này mà cả về sau này nữa****+ Câu 5: Vì sao các cán bộ vốn có quê Hà Nội lại rất muốn được sang học lớp tiếp quản Thủ đô?****A. Vì lớp tiếp quản Thủ đô sẽ không phải tham gia lao động, trồng trọt vất vả**B. Vì họ cho rằng bản thân hiểu rất rõ về địa hình Hà Nội, nên thuận tiện hơn trong việc tiếp quản**C. Vì họ đã xa nhà nhiều năm chưa trở về một lần nào, nên đây sẽ là cơ hội quý báu để họ được thăm gia đình, bạn bè**D. Vì họ sợ nếu không tham gia lớp học này thì sẽ bị điều động vào chiến trường miền Nam*- GV mời HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, bổ sung đáp án (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. B | 3. D | 4. D | 5. C |

**\* Củng cố**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* dặn dò**- GV nhắc nhở HS:+ Đọc lại bài *Câu chuyện chiếc đồng hồ*, hiểu ý nghĩa bài đọc. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS thảo luận nhóm.- HS lắng nghe, tiếp thu.- Đại diện nhóm trả lời.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS trả lời các CH.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS quan sát hình ảnh. - HS làm việc nhóm đôi. - HS trình bày ý kiến trước lớp, các HS khác lắng nghe. - HS quan sát, tiếp thu. - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo. - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV. - HS lắng nghe. - HS đọc.- HS luyện đọc.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS cùng GV giải nghĩa một số từ khó. - HS luyện đọc.- Các nhóm thi đọc.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS đọc thầm, HS làm việc nhóm đôi để trả lời các câu hỏi. + Câu chuyện diễn ra trong hoàn cảnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp đã thắng lợi, Chính phủ chuẩn bị về tiếp quản thủ đô. / Câu chuyện diễn ra trong một hội nghị vào lúc cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp đã thắng lợi, Chính phủ chuẩn bị về tiếp quản Thủ đô.+ Vì nhiều cán bộ là người Hà Nội, xa nhà đã lâu, muốn được về để sớm gặp người thân. / Vì nhiều cán bộ cho rằng được tham gia tiếp quản Thủ đô là vinh dự. - Bối cảnh câu chuyện sau khi cuộc kháng chiến chống Pháp vừa mới kết thúc. Mọi người đang được phân chuyển công tác+ Bác Hồ hiểu rõ “những thắc mắc riêng tư” của mọi người nên đã kể câu chuyện về chiếc đồng hồ để giúp mọi người hiểu: Mỗi người có một nhiệm vụ, nhiệm vụ nào cũng quan trọng. Nhờ câu chuyện và sự phân tích của Bác mà mọi người đã “tự đánh tan được những thắc mắc riêng tư”. - *Bác Hồ lấy ví dụ về chiếc đồng hồ để lý giải cho mọi người biết rằng nghề nào, chức vụ nào cũng quan trọng như nhau.*+ Các bộ phận của một chiếc đồng hồ cũng ví như các nhiệm vụ cách mạng. Đã là nhiệm vụ thì đều quan trọng./ Các cô chú thử nghĩ xem: Trong một chiếc đồng hồ mà anh kim đòi làm anh chữ số, anh máy lại đòi ra ngoài làm cái mặt đồng hồ,… thì còn là cái đồng hồ được không?=>Những câu nói của Bác Hồ đều rất giản dị, dễ hiểu, thấu tình đạt lí, khiến mọi người “tự đánh tan được những thắc mắc riêng tư.”+ Các nghề nghiệp cũng như các bộ phận của một chiếc đồng hồ, bộ phận nào cũng cần. - HS trả lời- Câu chuyện kể về việc Bác Hồ đã sử dụng câu chuyện về những bộ phận của chiếc đồng hồ để giúp các cán bộ hiểu ra được tầm quan trọng của mỗi ngành nghề. Mỗi người cần làm tốt vai trò công việc việc của mình- HS đọc lại đoạn 3- HS luyện đọc trong nhóm- HS thi đọc - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS tham gia trò chơi.- HS chú ý lên màn hình. - HS tham gia chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**