**Tiếng Việt (Tăng)**

**ÔN TẬP VIẾT VĂN TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kiến thức về văn tả ng­ười.

- HS vận dụng kiến thức đã học về văn tả ng­ười để lập dàn ý về bài văn tả người: tả một người nghệ sĩ hài mà em yêu thích.Rèn kĩ năng viết đúng, viết đẹp theo mẫu kiểu chữ đứng, trình bày bài viết khoa học, sạch đẹp

- Giúp học sinh biết được tác dụng của tiếng cười trong cuộc sống.Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận.

II.**ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Đề bài, bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động*:***  - Nhắc lại kiến thức cần nhớ về văn tả ngư­ời.  GV chốt lại. | - Nối tiếp HS nhắc lại. |
| **2. Thực hành*:***  *Đề bài: Em hãy tả lại một ng­ười nghệ sĩ hài mà em yêu thích.* | - HS đọc đề bài. |
| - GV hư­ớng dẫn HS phân tích đề.  - H­ướng dẫn HS lập dàn bài. | - Xác định thể loại.  - Đối tư­ợng tả, trọng tâm tả. |
| + MB: Giới thiệu ng­ười nghệ sĩ hài em định tả (tên là gì? Em biết trong tr­ường hợp nào?)  + TB: Tả bao quát hình dáng.  - Tả chi tiết: N­ước da, dáng ngư­ời, giọng nói,.... ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. | - HS lập dàn bài vào vở.  + MB: Trong các nghệ sĩ hài của miền Bắc, em thích nhất nghệ sĩ hài Vân Dung (Quang Thắng, Xuân Bắc,...) trong  chư­ơng trình gặp nhau cuối năm.  + TB:  (HS có thể tả hình dáng xen lẫn hoạt động, điệu bộ gây c­ười.) |
| + Tả hoạt động tính tình. |  |
| - Có những động tác nào gây c­ười trên sân khấu?...... |  |
| + KL: Nêu cảm nghĩ về ng­ười nghệ sĩ đó | - 1 HS làm bảng nhóm, lớp làm vở. |
|  | Em rất yêu quý cô Vân Dung. Cô thật là hài h­ước và hóm hỉnh. Em mong cô sẽ có nhiều vai diễn hay hơn nữa để mang lại tiếng cười sảng khoái cho các khán giả.  - Đính bảng nhóm lên bảng, chữa hoàn chỉnh 1 dàn bài. |
| - GV nhận xét bổ sung để hoàn thiện 1 dàn bài trên bảng nhóm. | - Một số HS đọc phần dàn bài trước lớp.  - Lớp nhận xét, sửa cho nhau. |

- Chuẩn bị bài sau: Viết bài văn hoàn chỉnh.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**