**Tiếng Việt (tăng)**

**LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

***(Tả ngoại hình, hoạt động, tính cách)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được đoạn văn tả ngoại hình, hoạt động, tính cách của người; thể hiện được tình cảm của mình đối với người được tả. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Viết được đoạn văn mạch lạc sử dụng từ ngữ sáng tạo để biểu đạt nội dung giàu hình ảnh,cảm xúc.

- Có ý thức lựa chọn từ, câu khi diễn đạt, thêm yêu quý bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** | | |
| **-** Tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép” với các nội dung dưới đây:  + MG1: - Đoạn văn tả ngoại hình của người nằm ở phần nào của bài văn tả người?  + MG2: - Hát một bài hát về bạn bè mà bạn biết.  + MG3: - Phần thân bài của bài văn tả người sẽ tả những gì của người?  + MG4: - Nêu cấu tạo của bài văn tả người.  - GV nhận xét, giới thiệu vào bài. | - Học sinh chơi trò chơi khởi động “Lật mảnh ghép”.  - Phần thân bài.  - HS hát theo yêu cầu.  - Tả ngoại hình. Tả hoạt động, tính cách.  Mở bài: Giới thiệu người được tả.  Thân bài: + Tả ngoại hình.  + Tả hoạt động, tính cách.  Kết bài: Nêu cảm nghĩ về người được tả.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
| **Đề bài:** Em hãy viết đoạn văn tả ngoại hình, hoạt động, tính cách của một người bạn mà em quý mến.  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  *-* GV hỏi:  + Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  + Khi tả ngoại hình, hoạt động, tính cách của người, ta viết như thế nào?  - GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm bài; theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS (nếu HS thắc mắc); khuyến khích HS lựa chọn từ ngữ, viết câu có hình ảnh, thể hiện cảm xúc của bản thân.  - Gọi HS đọc lại bài viết, sửa lỗi, hoàn thiện bài viết.  - GV tuyên dương, sửa chữa sai sót (nếu có). | - HS đọc, xác định yêu cầu.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm.  - HS trả lời:  + Viết đoạn văn tả ngoại hình, hoạt động, tính cách của một người bạn mà em quý mến.  + Đoạn văn cần viết phải phải phù hợp với trình tự quan sát nên chọn những đặc điểm nổi bật về ngoại hình để tả bạn; theo trật tự trước - sau của các hoạt động nhưng cũng có thể sắp xếp theo ý của mình. Khi viết, cần thể hiện cảm xúc của mình đối với người được tả; nên chọn những đặc điểm nổi bật về hoạt động, tính cách để tả bạn và nhớ dùng từ ngữ giàu hình ảnh, cách nói so sánh để miêu tả một cách sinh động.  - HS viết đoạn văn tả hoạt động, tính cách của một người bạn mà em quý mến vào vở ô li.  - HS đọc đoạn văn mình viết.  - HS khác nhận xét. | |
| Vân vốn là người bạn than nhất của em. Năm nay Vân vừa tròn mười tuổi, dáng người nhỏ nhắn, khuôn mặt dễ thương, lúc nào cũng cười. Nước da của Vân trắng trẻo, mịn màng. Cặp mắt hai mí tròn xoe lúc nào cũng sáng long lanh. Các bạn trong lớp thường gọi Vân bằng cái tên nghe thật ngộ nghĩnh: “Cặp mắt biết cười”.  Vân là một người rất hòa đồng, cũng rất hiền lành và chăm chỉ. Bạn luôn luôn là người bạn tốt của mọi người trong lớp và là người học sinh được thầy cô vô cùng tin tưởng. Trong học tập, bạn là người có thành tích học tập tốt nhất lớp em. Mỗi lần có bài kiểm tra hay thi cuối kỳ, bao giờ Vân cũng là người có được những điểm số cao nhất lớp. Thành tích của bạn đã duy trì từ bốn năm nay. Ai ai cũng đều ngưỡng mộ khả năng học tập của bạn. Học tập tốt là thế, những Vân chưa bao giờ tỏ ra kiêu kì hay đỏng đảnh, ích kỷ. Bạn luôn giúp đỡ tất cả các bạn trong lớp, giảng giải cho những bạn chưa hiểu bài. Vì vậy trong mắt thầy cô Vân là một học sinh gương mẫu và tốt bụng.  Không chỉ có thành tích học tốt, Vân còn là một cô bé có chất giọng cao vút như một cô sơn ca nhỏ. Mỗi lần đến dịp lễ hội, lớp chúng em lại được nghe Vân cất lên giọng ca thánh thót của mình, vô cùng say mê. | | |
| **3. Hoạt động vận dụng** | | |
| - GV dặn HS về nhà sửa lại các lỗi mà mắc phải khi viết đoạn văn và viết lại đoạn văn theo yêu cầu.  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS viết tốt. | | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**