**Tiết 4 Toán (tăng)**

**LUYỆN TẬP VỀ KI-LÔ MÉT VUÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực:**

- Củng cố cách đọc, viết đúng các số đo diện tích theo đơn vị đo ki-lô-mét vuông (km2). Biết 1 km2 = 1 000 000 m2; 1 km2 = 100 ha và ngược lại. Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế đơn giản có liên quan đến đơn vị đo ki-lô-mét vuông.

- Chủ động thực hiện được các bài tập trong bài học một cách tự giác, tập trung. Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

2. Phẩm chất:

- Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu BT 1,2,3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Hoạt động khởi động .**   Trò chơi : Ai làm đúng?  Cách chơi: Quản trò quy định một nhóm đóng giả gà con. Nhóm khác đóng giả gà mái, nhóm khác nữa đóng giả gà trống.  Quản trò chỉ tay vào nhóm nào mà nhóm đó không đọc được hoặc đọc chậm, đọc sai quy định thì phạm luật. | Khi được đọc đến tên mình cùng động tác chỉ huy tay của quản trò, lập tức nhóm phải phát ra tiếng kêu của gà. Ví dụ: Gà con kêu chíp chíp…Gà mái kêu cục ..tác…Gà trống kêu ò…ó…o… |
| - Yêu cầu HS nêu cách đọc viết đơn vị đo ki lô mét vuông, mối quan hệ của nó với m2, cm2....  *-> Chốt:* *Bảng đơn vị đo diện tích ki lô mét vuông. Các đơn vị đo diện tích hai đơn vị liền kề gấp kém nhau 100 lần.*  **2. Hoạt động thực hành luyện tập**  **Bài 1:** Viết số thích hợp vào chỗ trống:  a. 38m2 25dm2 = ..... dm2 2cm2 = ... mm2 c) 3m2 495cm2 =... cm2  15000hm2 = ....km2  35160 m2=...hm2...m2  b. 10cm2  6mm2 = ..... mm2  198cm2 = ..... dm2 ..... cm2  2080dm2 = ..... m2 .....dm2  *-> Củng cố mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích và cách chuyển đổi các số đo diện tích.*  **Bài 2:** Ngư­ời ta lát sàn một căn phòng hình chữ nhật có chiều dài 6m, chiều rộng 4m bằng những mảnh gỗ hình chữ nhật có chiều dài 1m 20cm, chiều rộng 20cm. Hỏi cần bao nhiêu mảnh gỗ để lát kín sàn căn phòng đó?  *-*  Gọi HS đọc đề- phân tích đề  + Bài cho biết gì? Hỏi gì?  +Hãy nêu các bước giải bài toán.  - GV chữa bài.  *-> Củng cố cách tính diện tích hình chữ nhật, giải bài toán có liên quan đến số đo diện tích.*  **Bài 3:** Một thửa ruộng hình chữ nhật có chu vi 1100 m. chiều rộng kém chiều dài 150m. Hỏi cả thửa ruộng này thu hoạch đ­ược bao nhiêu tấn thóc? Biết rằng trên thửa ruộng đó, trung bình cứ 100m2 thu hoạch đ­ợc 60 kg thóc.  - Gọi HS đọc đề- phân tích đề  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  - GV chữa bài, chốt đáp án đúng | - HS lần l­ợt trả lời các câu hỏi của GV.  - HS đọc đề bài, nêu yêu cầu.  - HS tự làm bài- đổi chéo- KT.  - HS khác nhận xét và giải thích cách làm.  - HS đọc đề, nêu yêu cầu.  - HS nêu các b­ước giải.  + Tính diện tích căn phòng HCN.  + Tính diện tích một mảnh gỗ.  + Tìm số mảnh gỗ để lát kín căn phòng đó.  - HS lên bảng làm, ở d­ưới làm vào vở- đỏi chéo KT.  - HS phân tích đề toán.  - HS thảo luận nhóm 4 để làm bài.  - Đại diện nhóm trình bày- nhận xét bổ sung.  - HS lên bảng làm- dưới làm vở- đổi chéo kiểm tra.  *Bài giải:*  *Nửa chu vi thửa ruộng là:1100 : 2 = 550 (m)*  *C.Rộng thửa ruộng là: (550 - 150):2 = 200 (m)*  *Chiều dài thửa ruộng là: 550 - 200 = 350 (m)*  *Diện tích thửa ruộng là:*  *200* x *350 = 70000 (m2)*  *70000m2 gấp100 m2số lần là:*  *70000 : 100 = 700 (lần)*  *Cả thửa ruộng thu hoạch đ­ợc là:*  *60 x 700 = 42000 (kg)*  *Đổi 42 000 kg= 42 tấn*  *Đáp số: 42 tấn.* |

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Thực hành đo chiều dài, chiều rộng phòng học. Tính diện tích phòng học lớp mình.

**\* Củng cố, dặn dò:**

- Nêu mqh giữa các đơn vị đo diện tích liền kề?

- Chuẩn bị bài: Các đơn vị đo diện tích đã học

- Nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**