**Tiết 3 Tự chọn**

**ĐỌC SÁCH BÁO TẠI THƯ VIỆN: ĐỌC NHỮNG CÂU TRUYỆN**

**VIẾT VỀ VIỆC LÀM TỐT CỦA THIẾU NHI**

**I. MỤC TIÊU :**

1. Kiến thức: Chọn đúng truyện và đọc truyện sách, báo theo chủ đề những những việc làm tốt của thiếu nhi.

2. Kĩ năng: Đọc tốt câu chuyện, biế được những việc làm tốt của thiếu nhi đã tô điểm thêm cho vẽ đẹp của cuộc sống.

3. Thái độ: \* Giáo dục các em biết noi gương theo các bạn.

\* Có thói quen và thích đọc sách .

**II. CHUẨN BỊ :**

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh.

\* Danh mục sách theo chủ đề: - Truyện về thiếu nhi .

- Báo thiếu niên nhi đồng.

- Học sinh :\* Báo có mẫu truyện trên, nếu có.

\* Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Khởi động**: Hát bài : Bông hoa việc tốt  - Qua bài hát các bạn đã làm gì ?  - Giới thiệu bài: Đọc những câu chuyện viết về việc làm tốt của thiếu nhi.  - Giới thiệu danh mục sách :  \* Truyện thiếu nhi.  \* Tờ báo và câu chuyện.  **B- Trong khi đọc**  Hoạt động 1: Chọn sách chủ đề thiếu nhi Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo chủ đề, biết giới thiệu .  - Hướng dẫn các em chon sách và giới thiệu sách :  \* Tên sách truyện - Tác giả.  \* Nhà xuất bản.  - Nếu báo:Tên báo , số báo , câu chuyện  Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện  *Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn ghi lại các thông tin giới thiệu cùng bạn*  -Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:  + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai?  + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ?  + Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao?  + Em học được gì ở nhân vật đó?  **C- sau khi đọc**  Hoạt động 1: Báo cáo kết quả  *Mục tiêu: Báo cáo kết quả trước lớp lưu lóat , logic.*   * Trình bày theo cách thi đấu:   - Gọii HS lên bốc thăm trả lời câu hỏi của giáo viên, em nào trả lời đúng sẽ được ghi điểm. Em nào trả lời điểm cao nhất se thắng.  Câu hỏi bốc thăm:  + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai?  + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ?  + Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao?  + Em học được gì ở nhân vật đó?  2. Tổng kết  - Qua tiết đọc này các em học được những tấm gương của các bạn nhỏ ?  - Nhận xét chung  Kết luận : Qua những câu chuyện ta thấy được nhờ một phần đóng góp của thiếu nhi ( tuuổi nhỏ làm việc nhỏ) đã góp phần tô điểm thêm cho vẻ đẹp của đất nước.  - Giáo dục các em biết noi gương theo các bạn trong những câu chuyện đó.  - Nhắc các em về tìm sách hoặc báo có câu chuyện chủ đề trên đọc & giới thiệu cùng bạn. | \* Cả lớp hát vỗ tay.  - ( 2- 3 em trả lời )  - Tiến hành đến giá chọn sách 1 em/1q  - Giới thiệu trong nhóm  - Thư kí ghi lại  - Giới thiệu trước lớp truyện của nhóm.  -Sách:+Tên sách truyện,thuộc chủ đề nào  +Tên tác giả – nhà xuất bản  -Báo: Tên báo, số báo, câu chuyện  - Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập  - Đọc hoàn thành câu chuyện ngắn  - Ghi những cảm nhận câu chuyện vào sổ  - Giới thiệu những cảm nhận của mình trong nhóm.  - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn    \*HĐ cá nhân  - HS được thầy cô gọi lên bốc thăm và trình bày  - Nhận xét cách trình bày của bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_