**Tiết 3**

**Hoạt động trải nghiệm 2**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: CẢM XÚC CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Chia sẻ được những trải nghiệm cảm xúc của bản thân.

- Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân với mọi người cho phù hợp.

- Nhân ái, yêu thương mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Giáo viên:** Chương trình, các bài hát, các tấm thẻ ghi các trạng thái cảm xúc; Bảng phụ có ghi sẵn các mức độ kiểm soát cảm xúc.

|  |  |
| --- | --- |
| Kiểm soát cảm xúc tốt | Luôn giữ được bình tĩnh và không có hành động  tức thời do cảm xúc tiêu cực gây ra. |
| Kiểm soát cảm xúc trung bình | Trong một số trường hợp giữ được bình tĩnh và không  có hành động tức thời do cảm xúc tiêu cực gây ra. |
| Kiểm soát cảm xúc chưa tốt | Không giữ được bình tĩnh và thường có hành động  tức thời do cảm xúc tiêu cực gây ra. |

**2. Học sinh: Giấy, bút, bút màu.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC CHỦ YẾU**

**( DẠY THEO SGV TRANG 38)**

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4 Toán (tăng)**

**ÔN TẬP LÀM TRÒN SỐ THẬP PHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nắm được cách làm tròn số thập phân.

- HS có khả năng vận dụng được cách làm tròn số thập phân trong một số trường hợp đơn giản. Sử dụng các kiến thức đã học vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống. Tư duy lập luận lôgíc.

- HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập; yêu thích, say mê học Toán, có trách nhiệm với công việc chung của nhóm; lắng nghe, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** | |
| - GV cho HS nhắc lại quy tắc về làm tròn số thập phân đến hàng đơn vị, hàng phần mười, hàng phần trăm. Lấy ví dụ minh họa.  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS chia sẻ: Muốn làm tròn một số thập phân đến một hàng nào đó (gọi là hàng làm tròn), ta thực hiện các bước sau  + Gạch dưới chữ số của hàng làm tròn.  + Nhìn sang chữ số ngay bên phải.  + Thực hiện làm tròn tiến hay làm tròn lùi (Nếu chữ số ngay bên phải là 0, 1, 2, 3, 4 thì giữ nguyên chữ số của hàng làm tròn. Nếu chữ số ngay bên phải là 5, 6, 7, 8, 9 thì cộng thêm 1vào chữ số của hàng làm tròn).  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | |
| **Bài 1:** Làm tròn các số sau đến hàng đơn vị:  a) 7,52 b) 28,39 c) 39,628  - GV gọi HS xác định yêu cầu BT.  - GV cho HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp đôi.  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.  - GV cho HS nhắc lại quy tắc về làm tròn số.  **Bài 2:** Làm tròn các số sau đến hàng phần mười:  a) 32,52 b) 61,398 c) 27,964  - GV gọi HS xác định yêu cầu BT.  - GV cho HS làm bài vào vở rồi chia sẻ theo cặp đôi.  - GV cho HS chia sẻ bài làm.  - GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.  **Bài 3:** Làm tròn các số sau đến hàng phần trăm:  a) 48, 345 b) 125,623  c) 45,296  - GV gọi HS xác định yêu cầu BT.  - GV cho HS làm bài vào vở rồi chia sẻ theo cặp đôi.  - GV cho HS chia sẻ bài làm.  - GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.  **Bài 4**: Con gà cân nặng khoảng 2,95kg. Theo em, 5 con gà như vậy cân nặng khoảng bao nhiêu ki-lô-gam? (làm tròn đến hàng đơn vị)  - GV gọi HS xác định yêu cầu BT.  - GV cho HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp đôi.  - GV cho HS chia sẻ bài trước lớp.  - GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS đọc, xác định yêu cầu BT.  - HS chia sẻ theo cặp:  a) 7,52 làm tròn đến hàng đơn vị được 8  b) 28,39 làm tròn đến hàng đơn vị được 28  c) 39,628làm tròn đến hàng đơn vị được 40  - HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại.  - HS đọc, xác định yêu cầu BT.  - HS làm vở rồi chia sẻ theo cặp đôi:  a) 32,52 làm tròn đến hàng phần mười ta được 32,5  b) 61,398 làm tròn đến hàng phần mười ta được 61,4  c) 27,964 làm tròn đến hàng phần mười ta được 28  - HS chia sẻ bài trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc, xác định yêu cầu BT.  - HS làm vở rồi chia sẻ theo cặp đôi:  a) 48, 345 làm tròn đến hàng phần trăm ta được 48,35  b) 125,623làm tròn đến hàng phần trăm ta được 125,62  c) 45,296 làm tròn đến hàng phần trăm ta được 45,3  - HS chia sẻ bài trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc, xác định yêu cầu BT.  - HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp:  Bài giải  Con gà cân nặng khoảng 2,95kg làm tròn đến hàng đơn vị được khoảng 3kg  Vì mỗi con gà nặng khoảng 3kg nên 5 con gà như vậy cân nặng khoảng: 3 x 5 = 15 (kg)  Đáp số: 15kg  - HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |
| - Tổ chức cho HS thi đua điền số:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số | Làm tròn đến hàng | | | | Đơn vị | Phần mười | Phần trăm | | 21,453 |  |  |  | | 34,736 |  |  |  | | 199,627 |  |  |  |   - GV cho HS nhắc lại quy tắc về làm tròn số thập phân đến hàng đơn vị, hàng phần mười, hàng phần trăm.  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS hào hứng tham gia thi đua điền số, giải thích.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số | Làm tròn đến hàng | | | | Đơn vị | Phần mười | Phần trăm | | 21,453 | 22 | 21,5 | 12,45 | | 34,736 | 35 | 34,7 | 34,74 | | 199,627 | 200 | 199,6 | 199,63 |   - HS nhắc lại quy tắc làm tròn.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**