**TỰ CHỌN TOÁN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố cho học sinh kiến thức về so sánh các số thập phân.

**2. Năng lực:**

 - Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Yêu thích, say mê toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giới thiệu bài 2. Luyện tập Giáo viên phát phiếu bài tập cho HS.**Bài 1**a) Hai số tự nhiên liên tiếp thích hợp điền vào chỗ chấm là: …… < 3,7 < ……b) Số tự nhiên thích hợp để viết vào chỗ chấm là: 0,488 < 0,4…8  7, 1…9 < 7,119c) Phân số thích hợp để viết vào chỗ chấm là: 0,1 < ………< 0,3- Bài y/c gì ?- GV nhận xét, chốt**Bài 2** Điền dấu ( >, < , =) thích hợp vào chỗ chấma) 0,219 ... 0,246 b) 0,8 .....0,704c) 29,530 ..... 29,53 d) 7 ....6,99e) 0,4789 ... 0,4791 g) 8,101 .... 8,1010- Bài y/c gì ?- Chữa bài=> Muốn so sánh 2 số thập phân em làm thế nào?**Bài 3:** Sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự:a) Từ bé đến lớn: 0,5 ; 0,6 ; 0,56 ; 0,567b) Từ lớn đến bé: 0, 32 ; 0,332; 0, 047 ; 0,205- Nêu y/c bài?- Chữa: =>Chốt KT: - Muốn viết các số thập phân theo thứ tự từ bé đến lớn em làm ntn?- Muốn viết các số thập phân theo thứ tự từ lớn đến bé em làm ntn?**Bài 4:** Tìm số tự nhiên x, biết:a) 8,8 < x < 9,3 b) 74, 56 < x < 75, 12- Bài y/c gì ?- Chữa bài: =>Chốt KT: a, Vì sao em chọn x = 9? b, Vì sao chọn x = 75?**3. Củng cố - Dặn dò**- Nhận xét giờ học | - Đọc thầm đề - HS làm bài- HS chia sẻ- HS nhận xét- Điền dấu ( >, < , =) thích hợp vào chỗ chấm.- HS làm bài- HS chia sẻ- HS nhận xét-HS nêu - Sắp xếp các số thập phân- Làm vở- HS nêu bài làm, chia sẻ.- HS nêu- Tìm số tự nhiên x- HS làm vở - HS chia sẻ - nhận xét- HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................