**TỰ CHỌN TOÁN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố cho học sinh kiến thức về so sánh các số thập phân.

**2. Năng lực:**

- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Yêu thích, say mê toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giới thiệu bài  2. Luyện tập  Giáo viên phát phiếu bài tập cho HS.  **Bài 1**  a) Hai số tự nhiên liên tiếp thích hợp điền vào chỗ chấm là: …… < 3,7 < ……  b) Số tự nhiên thích hợp để viết vào chỗ chấm là: 0,488 < 0,4…8  7, 1…9 < 7,119  c) Phân số thích hợp để viết vào chỗ chấm là: 0,1 < ………< 0,3  - Bài y/c gì ?  - GV nhận xét, chốt  **Bài 2** Điền dấu ( >, < , =) thích hợp vào chỗ chấm  a) 0,219 ... 0,246 b) 0,8 .....0,704  c) 29,530 ..... 29,53 d) 7 ....6,99  e) 0,4789 ... 0,4791 g) 8,101 .... 8,1010  - Bài y/c gì ?  - Chữa bài  => Muốn so sánh 2 số thập phân em làm thế nào?  **Bài 3:** Sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự:  a) Từ bé đến lớn: 0,5 ; 0,6 ; 0,56 ; 0,567  b) Từ lớn đến bé: 0, 32 ; 0,332; 0, 047 ; 0,205  - Nêu y/c bài?  - Chữa:  =>Chốt KT:  - Muốn viết các số thập phân theo thứ tự từ bé đến lớn em làm ntn?  - Muốn viết các số thập phân theo thứ tự từ lớn đến bé em làm ntn?  **Bài 4:** Tìm số tự nhiên x, biết:  a) 8,8 < x < 9,3  b) 74, 56 < x < 75, 12  - Bài y/c gì ?  - Chữa bài:  =>Chốt KT: a, Vì sao em chọn x = 9?  b, Vì sao chọn x = 75?  **3. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học | - Đọc thầm đề - HS làm bài  - HS chia sẻ  - HS nhận xét  - Điền dấu ( >, < , =) thích hợp vào chỗ chấm.  - HS làm bài  - HS chia sẻ  - HS nhận xét  -HS nêu  - Sắp xếp các số thập phân  - Làm vở  - HS nêu bài làm, chia sẻ.  - HS nêu  - Tìm số tự nhiên x  - HS làm vở  - HS chia sẻ - nhận xét  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................