**LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Ôn tập về từ đồng nghĩa.

- Tìm được các từ đồng nghĩa có thể thay thế được các từ in đậm trong bài tập 1.

- Tìm và điền được từ đồng nghĩa với từ in đậm để hoàn thành câu ca dao, tục ngữ ở bài tập 2.

- Chọn được các từ đồng nghĩa phù hợp trong các từ đã cho để hoàn thành câu văn, đoạn văn ở bài tập 3,4.

- Viết được 2-3 câu tả ánh trăng.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được vấn đề với các dạng bài tập Tiếng Việt.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: giao tiếp với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động học tập.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở luyện tập Tiếng Việt; máy soi (BT2,3)

***2. Học sinh:*** Vở luyện tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV cho Hs xem video và tìm một số từ đồng nghĩa được thể hiện qua video.  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  + Giúp học sinh củng cố kiến thức về từ đồng nghĩa, rèn kĩ năng viết bài, làm được các bài tập trong vở bài tập.   1. **HĐ** **Luyện tập, thực hành.**   **\* Bài 1**  - Gọi HS đọc yêu cầu: Gạch dưới từ đồng nghĩa trong ngoặc có thể thay thể cho từ in đậm trong đoạn sau:  Ai mà chẳng **yêu** (thích/ quý) hoa. Còn nhiều **thứ** (loài/ giống/ loại) hoa màu đỏ nữa, với nhiều **sắc thái** (màu sắc/ trạng thái/ sắc điệu) đậm nhạt khác nhau, có thứ có hương, có thứ không thơm, nhưng đều làm cho **đất nước** (quê hương/ xứ sở/ non sông) và cuộc sống của chúng ta thêm tươi đẹp, thêm đáng yêu.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.  **\* Bài 2:**  Điền từ đồng nghĩa với từ in đậm để hoàn chỉnh các thành ngữ, tục ngữ dưới đây:   1. Đi … nói khẽ. 2. Ăn to nói …   c) Đi thưa về …  d) Ở ...gặp lành.  e) Lươn ngắn lại chê chạch dài  Thờn bơn méo miệng chê trai … mồm.  - GV gọi 1 hs nêu yêu cầu.  - GV cho HS đọc kết quả.  - GV nhận xét, chốt kết quả.  🡺 GV chốt, yêu cầu HS nhắc lại thế nào là từ đồng nghĩa.  **\* Bài 3:** Học sinh làm việc cá nhân  Chọn điền từ phù hợp vào chỗ trống để tạo câu văn miêu tả hay.   1. Hoa nhài (thoang thoảng/ nhẹ nhàng/ dịu dàng) tỏa hương. 2. Bầu trời (đầy/ nhiều/ chi chít) những vì sao (lấp lánh/, lóng lánh/ long lanh) như ngàn vạn viên kim cương.   🡺 GV nhắc nhở HS chú ý chữ viết, viết cho đúng chính tả. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe  -1 Hs lên chia sẻ.  - Hs đọc, thảo luận nhóm 2, chia sẻ trước lớp.  Ai mà chẳng **yêu** (thích/ quý) hoa. Còn nhiều **thứ** (loài/ giống/ loại) hoa màu đỏ nữa, với nhiều **sắc thái** (màu sắc/ trạng thái/ sắc điệu) đậm nhạt khác nhau, có thứ có hương, có thứ không thơm, nhưng đều làm cho **đất nước** (quê hương/ xứ sở/ non sông) và cuộc sống của chúng ta thêm tươi đẹp, thêm đáng yêu.  - HS đọc  - HS nối tiếp đọc câu  - HS nhắc lại  Học sinh nối tiếp nêu, chữa câu ghi vở   1. Hoa nhài thoang thoảng tỏa hương. 2. Bầu trời chi chít những vì sao lấp lánh như ngàn vạn viên kim cương. |
| **\* Bài 4**  - 1 HS đọc đề: Chọn trong các từ đồng nghĩa một từ phù hợp để hoàn chỉnh bài văn tả Một đêm trăng.  - GV yc HS thực hiện   1. **HĐ Vận dụng**   - Yêu cầu HS sử dụng một số từ ngữ không chọn ở bài tập 3 viết 2-3 câu tả ánh trăng theo cảm nhận của em.  - GV nhận xét, sửa lỗi đặt câu của HS (nếu có)  - GV tuyên dương HS.  - Nhận xét giờ học.  - Dặn chuẩn bị bài sau. | - 1 HS đọc  - HS thực hiện  - HS chia sẻ.  Đáp án:   1. Khoan thai 2. Trăng mờ 3. Sáng dịu 4. Ngất ngây 5. Xa vắng 6. Lấp lánh   - HS làm bài cá nhân  - HS chia sẻ.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_