**Tiết 3**

**Tiếng Việt (tăng)**

**LUYỆN TẬP: TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức về văn tả người: cấu tạo bài văn tả người và cách quan sát, chọn lọc chi tiết trong bài văn tả người.

- Lập được dàn ý chi tiết cho bài văn tả một người bạn của em.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học: Biết lựa chọn và sử dụng từ ngữ phù hợp với đối tượng miêu tả, biết lựa chọn hình ảnh miêu tả người phù hợp.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Lịch sự khi giao tiếp với bạn, với thầy cô, trao đổi, thảo luận với bạn bè trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Tình yêu TV, có ý thức giữ gìn sự trong sáng của TV qua dùng từ, đặt câu.

- Yêu quý bạn bè, chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**:

- Máy tính kết nối ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Khởi động**: - HS cả lớp hát bài Lớp chúng ta đoàn kết

- GVGTB – ghi bảng

2. **Ôn tập kiến thức:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Bài văn tả người gồm mấy phần ? Là những phần nào ?- Nội dung mỗi phần nêu những gì ?- Khi quan sát, lựa chọn chi tiết miêu tả, cần chú ý điều gì ?- GV nhận xét, chốt kiến thức.- GV đưa bảng phụ có ghi dàn ý :*+ Mở bài: GT người định tả**+ Thân bài:* *Tả ngoại hình: hình dáng, nước da, khuôn mặt, mái tóc, đôi mắt...* *Tả tính tình, hoạt động (lời nói, cử chỉ, thói quen, cách cư xử...)**+ Kết bài: Nêu cảm nghĩ về người được tả.***3. Luyện tập:**Đề bài : Em hãy lập dàn ý cho bài văn tả một người bạn của em.a. HD tìm hiểu đề.- Đề bài thuộc thể loại văn nào ?- Đối tượng miêu tả là ai ?- Đề bài yêu cầu em làm gì ?b. HD lập dàn ý: | - HS ôn tập trong nhóm đôi - Một số em trình bày trước lớp - HS khác nhận xét, bổ sung.- HS đọc lại - HS đọc đề.- Tả người.- Người bạn của em.- Lập dàn ý. |

1. Mở bài:

|  |  |
| --- | --- |
| - Người em định tả là ai ? Tên của người bạn em định tả là gì ? 2. Thân bài:- Tả ngoại hình:Tả bao quát :+ Bạn năm nay khảng bao nhiêu tuổi ?+ Dáng người bạn ra sao ?+ Nước da bạn thế nào ?Tả chi tiết :+ Mái tóc của bạn có đặc điểm gì ? + Khuôn mặt bạn có đặc điểm gì nổi bật khiến em ấn tượng nhất ? ( hình dáng khuôn mặt, đôi mắt, chiếc miệng, chiếc mũi, hàm răng, nụ cười…)- Tả tính tình, hoạt động:+ Tính tình của bạn như thế nào? ( đối với bạn bè, thầy cô giáo, …)+ Bạn thường làm gì ?3. Kết bài: - Em cảm thấy như thế nào khi có người bạn như thế ?c, Lập dàn ý :- YCHS tự lập dàn ý.- GV nhận xét, sửa chữa bài cho HS; khen HS lập dàn ý tốt, viết đoạn văn hay. | - Minh là bạn học cùng lớp và cũng là bạn cùng xóm cạnh nhà em.- 11 tuổi…- Dong dỏng cao/ đậm/ ….- Nước da ngăm ngăm đen/ …- Mái tóc dày, đen được cắt húi cua. / đen, cắt ngắn gọn gàng…- Khuôn mặt bầu bĩnh, đôi mắt tròn xoe đen láy, mũi hếch, miệng rộng, hàm răng trắng đều, nụ cười rất tươi, …- Hiếu động, hài hước, hay pha trò.- Có tài kể chuyện và có trí nhớ tốt.- Là HS ngoan, lễ phép với thầy cô được thầy cô yêu mến.- Bạn hay giúp đỡ bạn bè./ kể chuyện, pha trò cho chúng em nghe…- Có bạn, chúng em rất vui. Em rất yêu quý bạn.- HS lập dàn ý cá nhân.- Một số HS đọc dàn ý- Cả lớp nghe và nhận xét. |

**4. Vận dụng**:

- HS nhắc lại cấu tạo bài văn tả người.

- GV nhận xét giờ học; giáo dục HS yêu quý bạn bè.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**