**Tiết 3 Tự chọn**

**TỰ CHỌN TIẾNG VIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*: Củng cố kiến thức cho học sinh về từ đồng nghĩa.

*2. Kĩ năng*: Rèn kĩ năng thực hiện các bài tập củng cố và mở rộng.

*3. Thái độ*: Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động chính:** | - Hát  - Lắng nghe. |
| ***a. Hoạt động 1: Giao việc***  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên màn hình  - Phát phiếu luyện tập cho HS. | - Học sinh quan sát  - Nhận phiếu và làm làm bài tập. |
| ***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện*** |  |
| **Bài 1.** Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau :  Tôi ..... (*dỏng, hếch*) tai nghe. Một dải suối róc rách ở gần. Sau lều, rừng cây ............ (*yên lặng, yên ổn*) như ngủ kĩ. Con hươu đang .......... (*ngơ ngẩn, ngơ ngác*) nhìn cái lều vắng không. Những tiếng rất ...... (*nhẹ, êm*) của con sóc chạy trên cành, một tiếng vỗ cánh ........... (*lớn, phành phạch*) của một con chim. Từng trận gió ............ (*xào xạc, ào ạt*), một loạt lá ........... (*rơi, rụng*) rào rạt, rồi tất cả như ................. (*yên tĩnh, yên ắng*), như ngóng đợi | **Đáp án**  Tôi dỏng tai nghe. Một dải suối róc rách ở gần. Sau lều, rừng cây yên lặng như ngủ kĩ. Con hươu đang ngơ ngác nhìn cái lều vắng không. Những tiếng rất nhẹ của con sóc chạy trên cành, một tiếng vỗ cánh phành phạch của một con chim. Từng trận gió xào xạc, một loạt lá rụng rào rạt, rồi tất cả như yên ắng, như ngóng đợi. |
| **Bài 2.** Gạch dưới từ đồng nghĩa trong đoạn văn sau:  “Nhìn xuống cánh đồng có đủ các màu xanh : xanh pha vàng của ruộng mía, xanh mượt của ruộng lúa chiêm đang thì con gái, xanh đậm của những rặng tre, đây đó có một vài cây phi lao xanh biếc và rất nhiều màu xanh khác nữa. Cả cánh đồng thu gọn trong tầm mắt, làng nối làng, ruộng tiếp ruộng. Cuộc sống nơi đây có một cái gì mặn mà, ấm áp.” | **Đáp án**  Nhìn xuống cánh đồng có đủ các màu xanh: xanh pha vàng của ruộng mía, xanh mượt của ruộng lúa chiêm đang thì con gái, xanh đậm của những rặng tre, đây đó có một vài cây phi lao xanh biếc và rất nhiều màu xanh khác nữa. Cả cánh đồng thu gọn trong tầm mắt, làng nối làng, ruộng tiếp ruộng. Cuộc sống nơi đây có một cái gì mặn mà, ấm áp.” |
| **Bài 3.** Tìm các từ đồng nghĩa, mỗi câu (a, b, c) dùng 1 từ để đặt câu:  a. Chỉ màu vàng : .......................................................................  .......................................................................  Đặt câu: .....................................................................  ........................................................................  b. Chỉ màu hồng : .......................................................................  ........................................................................  Đặt câu: .....................................................................  ........................................................................  c. Chỉ màu tím : .......................................................................  ........................................................................  Đặt câu: .....................................................................  ........................................................................ | **Bài giải**  a. vàng chanh, vàng choé, vàng kệch, vàng xuộm, vàng hoe, vàng ối, vàng tươi,…  b. hồng nhạt, hồng thẫm, hồng phấn, hồng hồng,…  c. tím ngắt, tím sẫm, tím đen, tím nhạt, tím than,… |
| **c. Hoạt động 3: Sửa bài (10 phút):**  - Yêu cầu HS trình bày, nhận xét, sửa bài.  **3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):**  - Yêu cầu học sinh tóm tắt nội dung rèn luyện.  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở học sinh chuẩn bị bài. | - HS trình bày, nhận xét, sửa bài.  - Học sinh phát biểu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................