**Tiết 4 Toán (tăng)**

**LUYỆN TẬP: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN QUAN HỆ PHỤ THUỘC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Rèn kĩ năng giải bài toán về quan hệ phụ thuộc.

Vận dụng cách giải dạng toán trên vào làm tương đối thành thạo các bài toán thực tiễn.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự học, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tính toán; năng lực giao tiếp và hợp tác với thầy cô và các bạn trong hoạt động nhóm, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ học tập; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Máy tính kết nối với ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

**1. Khởi động: -** HS nêu các dạng toán có lời văn đã được học.

|  |  |
| --- | --- |
| - GV tổ chức cho HS nêu các cách giải của dạng toán liên quan đến quan hệ phụ thuộc.  - Khi nào ta dùng cách tìm tỉ số?  - GV nhận xét, chốt 2 cách giải của dạng toán về quan hệ tỉ lệ. | C 1: Dùng phương pháp rút về đơn vị.  C 2: Dùng phương pháp tìm tỉ số.  + Khi hai giá trị của cùng một đại lượng chia hết cho nhau. |

**2. Luyện tập:**

**Bài 1:** Một người thợ đóng 2 cái bàn hết 9 ngày công. Hỏi đóng 6 cái bàn như thế hết bao nhiêu ngày công ? (năng suất làm việc không thay đổi)

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi học sinh đọc đề bài.  + Bài toán cho biết gì ? Yêu cầu gì?  - Gọi 1 em lên tóm tắt bài toán.  - Bài toán thuộc dạng toán nào ?  - Với bài này nên giải bằng cách nào?  - Gọi 2 HS lên trình bày theo 2 cách.  KKHS trình bày bằng cả 2 cách.  *GVNX, chốt lại cách giải bài toán* *liên quan đến quan hệ phụ thuộc bằng 2 cách : Rút về đơn vị*  *Tìm tỉ số* | - Học sinh đọc đề bài.  - HS nêu  - 1 em lên bảng tóm tắt bài:  2 cái bàn : 9 ngày công  6 cái bàn :… ngày công ?  - HSTL.  - Tìm tỉ số hoặc rút về đơn vị  - 2 HS lên bảng làm bài theo 2 cách  - HS dưới lớp làm cá nhân giải bằng 1cách.  - HS nhận xét bài giải của bạn. |

**Bài 2:**Một xe tải nhỏ chở 4 chuyến được 320 bao xi măng. Hỏi xe đó chở 480 bao xi măng trong mấy chuyến ? (Biết rằng sức chở của xe không thay đổi).

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi học sinh đọc đề bài  - Gọi 1 em lên tóm tắt bài toán.  + Với bài này nên giải bằng cách nào ?  - Gọi HS chữa bài.  - GVNX, chốt bài làm đúng.  *Củng cố bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ dạng 2 đại lượng cùng tăng hoặc cùng giảm một số lần bằng cách dùng cách rút về đơn vị.* | - Học sinh đọc đề, phân tích đề.  - 1 em lên bảng tóm tắt bài  320 bao : 4 chuyến  480 bao : ... chuyến?  - HS nhận dạng toán  - HS nêu : rút về đơn vị  - 1 em lên giải, lớp làm cá nhân.  - HSNX, bổ sung |

**Bài 3:**  Một thợ may dự định may 6 bộ quần áo như nhau thì hết 18 m vải. Hỏi nếu người đó muốn may thêm 2 bộ quần áo như thế nữa thì hết tất cả bao nhiêu mét vải?

|  |  |
| --- | --- |
| - Bài toán thuộc dạng toán nào ?  - Số bộ quần áo và số m vải là hai đại lượng có quan hệ ntn ?  - YCHS suy nghĩ tìm cách giải bài toán.  - YCHS giải bài toán.  - *GVNX, chốt các cách giải bài toán* | - HS đọc đề, hỏi đáp phân tích đề.  - Bài toán về quan hệ tỉ lệ.  - Đại lượng này gấp lên bao nhiêu lần thi đại lượng kia cũng gấp bấy nhiêu lần và ngược lại.  - HS trao đổi nhóm đôi, nêu cách làm.  - HSNX, nêu cách làm khác.  - HS làm bài cá nhân, chia sẻ với bạn bên cạnh.  - 2 HS lên bảng làm theo 2 cách.  - HSNX, đánh giá. |

**Bài 4:** (KKHS làm) Tổ công nhân thứ nhất có 5 người, trong 6 ngày sản xuất được 360 sản phẩm. Hỏi tổ công nhân thứ hai có 15 người, trong 3 ngày thì sản xuất được bao nhiêu sản phẩm? (Biết sức làm việc của các công nhân là như nhau).

|  |  |
| --- | --- |
| - YCHS tự suy nghĩ làm bài.  - GV hướng dẫn nếu HS không làm được :  + Muốn biết 15 người trong 3 ngày làm được bao nhiêu sản phẩm cần biết gì ?  + Muốn biết 1 người trong 1 ngày làm được bao nhiêu sản phẩm ta làm ntn ?  - YCHS giải bài toán. | - Học sinh suy nghĩ làm bài cá nhân  + Cần biết 1 người trong 1 ngày làm được bao nhiêu sản phẩm  + Lấy 360 : 6 :5  - HS lên chữa bài : |

Bài giải

Trong 1 ngày, 1 người sản xuất được số sản phẩm là:

360 : 6 : 5 = 12 (sản phẩm)

Trong 3 ngày, 15 người sản xuất được số sản phẩm là:

12 x 3 x 5 = 540 (sản phẩm)

Đ/s: 540 (sản phẩm)

|  |  |
| --- | --- |
| - KKHS tìm cách giải khác.  - GVNX, chốt 2 cách giải đúng.  *GV chốt các cách giải bài toán về quan hệ phụ thuộccos 3 đại lượng dạng các đại lượng cùng tăng hoặc cùng giảm 1 số lần.*  **3. Vận dụng:**  - YCHS nhắc lại cách giải những bài toán về quan hệ phụ thuộc.  - GV nhận xét tiết học, nhắc HS chú ý tính chính xác, trình bày khoa học khi giải toán. | - HS nêu cách 2: Tìm tỉ số.  - HS nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**