**Tiết 3 Tự chọn**

**TỰ CHỌN TOÁN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

- Làm được bài tập dạng tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

- GDHSchăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Máy tính kết nối tivi chiếu bài tập. Bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** | |
| - Cho HS nhắc lại các bước giải bài toán về tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.  - GV nhận xét, giới thiệu bài. | - HS thảo luận nhóm đôi.  - 1 số nhóm nhắc lại.  - HS nhận xét, đánh giá. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  - GV lần lượt chiếu từng bài tập.  **Bài 1:** Một sân vận động hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 20m, chiều dài gấp đôi chiều rộng. Tính diện tích của sân vận động đó?  - GV cho HS đọc, phân tích đề và làm bài.  - GV nhận xét đánh giá, chốt cách làm.  Củng cố dang toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.  **Bài 2:** Một vườn hoa hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 20m, chiều rộng bằng ¼ chiều dài. Tính chu vi và diện tích của vườn hoa đó?  - GV cho HS đọc, phân tích đề và làm bài.  - GV nhận xét đánh giá, chốt cách làm.  - Củng cố dang toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.  **Bài 3:**Khoanh vào trước đáp án đúng:  Số thứ nhất bé hơn số thứ hai là 30. Tìm hai số đó, biết số lớn bằngsố bé.  A. 90 và 60 B. 60 và 90 C. 18 và 12  - GV cho HS thảo luận và nêu đáp án.  - GV nhận xét  **Bài 4\*:**Thùng thứ nhất nhiều hơn thùng thứ hai 12 lít dầu, thùng thứ nhất gấp đôi thùng thứ hai. Hỏi lúc đầu mỗi thùng có bao nhiêu lít dầu?  - GV cho HS đọc, phân tích đề và làm bài.  - GV nhận xét đánh giá, chốt cách làm.  - Củng cố dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó. | - HS đọc, phân tích đề.  - HS làm vở nháp, 1 HS làm bảng nhóm.  - HS nhận xét, chữa bài.  - HS đọc, phân tích đề.  - HS làm vở, 1 HS làm bảng nhóm  - HS nhận xét, chữa bài.  HS nhắc lại cách tính chu vi, diện tích HCN.  - HS đọc, nêu yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi, chọn đáp án đúng.  - HS báo cáo kết quả.  - HS nhận xét, nêu cách làm.  - HS đọc, phân tích đề.  - HS làm vở nháp.  - HS nhận xét, chữa bài.  - HS nhắc lại cách làm.  - Cả lớp theo dõi.  - 2 học sinh nhắc lại.  - Cả lớp làm vở, báo cáo giáo viên |
| **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV cùng HS hệ thống bài học. | - HS thực hiện cùng GV. |
| - Tóm tắt lại các bước giải dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.  - GV nhận xét tiết học. | - HS nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_