**Tiết 3 Toán (tăng)**

**ÔN TẬP GIẢI TOÁN VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG (HIỆU) VÀ TỈ SỐ CỦA 2 SỐ ĐÓ**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù:**

- Rèn kĩ năng giải và trình bày tương đối thành thạo bài toán thuộc dạng Tìm 2 số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của 2 số đó.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự học, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tính toán; năng lực giao tiếp và hợp tác với thầy cô và các bạn trong hoạt động nhóm, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ học tập; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC** :

- Máy tính kết nối với ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**: - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh hơn: GV đưa ra một số VD về tổng (hiệu) và tỉ cố của 2 số đơn giản – HS nêu nhanh hai số |
| - Yêu HS trao đổi nêu các bước giải bài toán "Tìm 2 số khi biết (tổng) hiệu và tỉ số của 2 số đó"- *GV chốt các bước giải:**+ Bước 1: Vẽ sơ đồ dựa vào tỉ số.**+ Bước 2: Tìm tổng(hiệu) số phần bằng nhau.**+ Bước 3: Tìm giá trị của một phần.**+ Bước 4 : Tìm hai số.*  | - HS trao đổi trong nhóm đôi.- HS nêu trước lớp.- HSNX.- KKHS so sánh cách giải 2 dạng toán.- HS nhắc lại. |
| **2. Luyện tập:** |  |
| **Bài 1**: Một người bán được số vịt nhiều hơn số gà là 60 con, trong đó số vịt bằng C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\ksohtml5404\wps4.jpg số gà. Hỏi người đó đã bán mỗi loại được bao nhiêu con ?- HD giải :+ Bài toán thuộc dạng toán gì ?+ Hiệu của hai số là bao nhiêu ? Xác định tỉ số của hai số.- YCHS tự giải bài toán.- GVNX, đánh giá.*Chốt : Củng cố cách giải dạng toán tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số.***Bài 2 :** Tổng của 2 số bằng 1485. Tìm 2 số đó biết rằng nếu viết thêm chữ số 0 vào bên phải số bé thì được số lớn.- YCHS giải bài toán.- GV theo dõi, giúp đỡ.- H/d chữa bài trên bảng - GV nhận xét, đánh giá.*Chốt : Củng cố cách giải dạng toán tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của 2 số đó (trường hợp ẩn tỉ số)* | - HS đọc bài, phân tích đề .- Tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của 2 số.- HS làm bài cá nhân.- 1 HS lên chữa bài.- HSNX, nêu lại các bước giải.- HS đọc đề, hỏi đáp phân tích đề.- HS nhận dạng toán.- KKHS xác định tỉ số của 2 số- HS làm bài cá nhân, đổi vở kiểm tra.- 1 HS lên bảng chữa bài.- HS nhận xét, nêu các bước giải dạng toán. |
| **Bài 3:** Hai lóp 5A và 5B cùng tham gia trồng cây xanh trong vườn trường. Trung bình mỗi lớp trồng được 45 cây. Lớp 5A trồng được số cây gấp rưỡi số cây của lớp 5B. Hỏi mỗi lớp trồng được bao nhiêu cây ?- YCHS làm bài.- GVNX, đánh giá.*Chốt* : *Củng cố cách giải dạng toán tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của 2 số đó (trường hợp ẩn tổng)*- GDHS tích cực trồng cây xanh bảo vệ môi trường.**Bài 4**: (KKHS làm) Hiện nay mẹ 32 tuổi, con 4 tuổi. Hỏi bao nhiêu năm nữa tuổi mẹ gấp 5 lần tuổi con ?- YCHS giải bài toán.- Gợi ý nếu HS không làm được :+ Hiện nay mẹ hơn con bn tuổi ?+ Khi mẹ gấp 5 lần tuổi con thì mẹ hơn con bn tuổi ?+ Tìm tuổi mẹ (hoặc tuổi con) khi tuổi mẹ gấp 5 lần tuổi con ta dựa vào bài toán dạng nào ?+ Tìm số năm cách hiện nay ta làm ntn ?- YCHS giải bài toán.*- GV nhận xét, đánh giá, chốt cách giải dạng toán :**+ Vẽ sơ đồ khi tuổi mẹ gấp 5 lần tuổi con**+ Tìm hiệu số phần bằng nhau.**+ Tìm tuổi mẹ (hoặc tuổi con) khi tuổi mẹ gấp 5 lần tuổi con.**+ Tìm số năm cách hiện nay.* | - HS đọc đề, phân tích đề.- HS thảo luận nhóm đôi để tìm cách giải và nêu :+ Tìm tổng số cây của 2 lớp + Tìm số cây của lớp 5A, lớp 5B dựa vào bài toán tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số.- HS làm bài cá nhân, 1 HS lên bảng chữa bài.- HSNX.- HS đọc bài.- HS tự suy nghĩ và làm bài.- HSTL:- 32 tuổi.- Mẹ vẫn hơn con 32 tuổi- Bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số- Lấy tuổi của mẹ hoặc con 5 năm nữa trừ đi tuổi mẹ hoặc con hiện nay.- HS giải toán vào vở, 1HS lên bảng giải.- HS nhận xét |
| **3. Vận dụng:** - GV nhận xét giờ học.  | - HS nêu lại các bước giải của 2 dạng toán vừa ôn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**