**Tiết 3 Tiếng Việt (Tăng)**

**LUYỆN TẬP: TỪ ĐỒNG NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được các từ đồng nghĩa trong đoạn thơ, tìm từ không đồng nghĩa với các từ còn lại; phân biệt các các từ thành các nhóm từ đồng nghĩa.

- Biết sử dụng từ đồng nghĩa trong câu cho phù hợp.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ: Bết lựa chọn và sử dụng từ ngữ đồng nghĩa phù hợp với văn cảnh, với đối tượng giao tiếp.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Lịch sự khi giao tiếp với bạn, với thầy cô, trao đổi, thảo luận với bạn bè trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Tình yêu TV, có ý thức giữ gìn sự trong sáng của TV qua dùng từ, đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**:

- Máy tính kết nối ti vi

- Phiếu thảo luận nhóm (BT3)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - Tổ chức cho HS hỏi đáp trao đổi kiến thức về từ đồng nghĩa. VD :  + Thế nào là từ đồng nghĩa ?  + Có mấy loại từ đồng nghĩa, là những loại nào ?  + Thế nào là đồng nghĩa hoàn toàn ? VD  + Thế nào là đồng nghĩa không hoàn toàn? Lấy ví dụ.  *- GV chốt : Từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau. Có 2 loại từ đồng nghĩa là từ đồng nghĩa hoàn toàn và từ đồng nghĩa không hoàn toàn...*  **2. Luyện tập:**  **Bài 1.** Tìm từ đồng nghĩa trong các câu thơ sau:   1. Ôi ! Tổ quốc giang sơn hùng vĩ 2. Việt Nam đất nước ta ơi   Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn!   1. Cờ đỏ sang vàng tung bay trước gió   Tiếng kèn kháng chiến vang dạy non sông  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng: Tổ quốc, giang sơn, đất nước, non sông  - KKHS tìm thêm các từ khác đồng nghĩa với các từ tronng bài.  - Các từ đồng nghĩa đó đều chỉ điều gì ?  - Thế nào là từ đồng nghĩa ?  *GV chốt lại khái niệm về từ đồng nghĩa.*  **Bài 2**. Tìm từ không đồng nghĩa với các từ còn lại trong mỗi nhóm dưới đây:  a, máy bay, tàu bay, phi cơ, máy móc  b, quê hương, quê mẹ, làng quê, quê quán  c, long lanh, lóng lánh, lấp ló, lấp lánh  - GV yêu cầu HS làm bài và chữa bài.  - GVNX, đánh giá.  - Tại sao em chọn từ đó?  *Chốt cách xác định từ không cùng loại với các từ đồng nghĩa còn lại.*  **Bài 3**. (KT Khăn trải bàn) Xếp các từ sau thành các nhóm từ đồng nghĩa : Sợ, mừng, lo, vui, hãi, phấn khởi, lo ngại, kinh hồn, hí hửng, hoảng sợ, vui sướng, kinh hoàng, lo lắng, sung sướng, lo phiền, kinh hãi, vui vẻ  - GV nhận xét. chốt kết quả đúng.  *+ lo, lo lắng, lo phiền, lo ngại*  *+ sợ, hoảng sợ, hãi, kinh hồn, kinh hoàng, kinh hãi*  *+ mừng, vui, vui sướng, phấn khởi, sung sướng, vui vẻ, hí hửng*  **Bài 4:** (BP)Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống trong các câu sau:  a. Mặt hồ ...... gợn sóng.  b. Sóng lượn .... trên mặt sông.  c. Sóng biển .... xô vào bờ.  ( cuồn cuộn, lăn tăn, nhấp nhô)  - KKHS giải thích tại sao lại điền như vậy.  - Các từ đồng nghĩa trong bài là từ đồng nghĩa hoàn toàn hay không hoàn toàn ?  - Khi sử dụng từ đồng nghĩa không hoàn toàn cần chú ý điều gì ?  *- GV chốt cách sử dụng từ đồng nghĩa không hoàn toàn khi viết câu: cần sử dụng phù hợp với ý nghĩa câu văn, tránh làm thay đổi ý nghĩa hoặc sắc thái biểu cảm.*  **3. Vận dụng:**  - Thế nào là từ đồng nghĩa ?  - YCHS lấy ví dụ về từ đồng nghĩa.  - GVNX giờ học, nhắc HS lưu ý sử dụng từ đồng nghĩa cho phù hợp với văn cảnh. | - HS thi đua lấy VD về từ đồng nghĩa.  - Một HS điều hành các bạn hỏi đáp nhau.  - HSNX, bổ sung.  - HS đọc bài, nêu yêu cầu  - HS làm cá nhân, chia sẻ với bạn trong nhóm.  - HS trình bày bài trước lớp.  - HSNX, bổ sung.  - Sơn hà...  - KKHS trả lời.  - HSTL.  - HS đọc bài, nêu yêu cầu  - HS làm cá nhân vào vở rồi trao đổi trong nhóm đôi.  - HS trình bày bài.  - Lớp nhận xét, bổ sung, thống nhất đáp án đúng:  a. máy móc b.làng quê c. lấp ló  - KKHS giải thích  - HS đọc bài, nêu yc.  - HS thảo luận nhóm 4 làm bài điền ý kiến cá nhân và ý kiến của nhóm vào phiếu thảo luận.  - Đại diện nhóm trình bày  - Lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung.  - KKHS giải thích lí do xếp.  - HS đọc bài, làm cá nhân.  - HS trao đổi bài trong nhóm 2.  - HS lên bảng điền từ.  - Lớp nhận xét, thống nhất thứ tự các từ cần điền : lăn tăn, nhấp nhô, cuồn cuộn.  - HS giải thích.  - Từ đồng nghĩa không hoàn toàn  - KKHSTL  - HS trả lời.  - HS nối tiếp nêu ví dụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**