**Tiết 3 Tiếng Việt (Tăng)**

**ÔN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC EM THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-*** Củng cố kiến thức cho học sinh về cách tìm và sắp xếp được các ý để viết đoạn văn về một nhân vật văn học emyêu thích.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực sáng tạo: biết vận dụng những điều đã học để tìm ý, sắp xếp cho bài viết một đoạn văn; năng lực văn học: Chọn được những chi tiết tiêu biểu và sắp xếp các ý theo trật tự phù hợp để viết đoạn văn về câu chuyện người có công trong công cuộc xóa nạn mù chữ của nước nhà. Bồi dưỡng phẩm chất: Yêu quý, trân trọng những người thầy, người cô đã có cống hiến cho ngành giáo dục .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

-Giáo viên: Bài giảng điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** - Ổn định tổ chức.-Cho HS hát và vận động một bài hát- Giới thiệu nội dung rèn luyện.**2. Các hoạt động rèn luyện:*****a. Hoạt động 1: Giao việc*** - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên màn hình. Yêu cầu học sinh làm bài.***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện***  | - HS hát.- Lắng nghe. |
| **Bài 1: Em hãy viết một đoạn văn về một nhân vật văn học em yêu thích và cho biết vì sao em thích nhân vật đó?**- Gọi HS đọc đề bàiGV hướng dẫn học sinh thực hiện viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay.-Nêu bố cục của đoạn văn?+ Yêu cầu HS viết đoạn văn về một nhân vật văn học emyêu thích. - Gọi HS đọc bài viết của mình.- Nhận xét, chữa bài**3.Vận dụng, củng cố.**- Cho HS chia sẻ những nội dng đã được học trong tiết học.- Em có thể sưu tầm những nhân vật khác và viết đoạn văn về nhân vật đó, rồi nêu cảm nghĩ vì sao em thích. | - HS đọc đề bài.*- HS nêu lại các bước viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay.**- Bố cục của đoạn văn gồm 3 phần:**+Câu mở đoạn: Giới thiệu nội dung định viết (câu chủ đề: tên chuyện, nhân vật,...)**+Thân đoạn: Nêu sự việc, hành động của nhân vật, tóm tắt diễn biến của câu chuyện,...**+Kết đoạn: Nêu nhận xét về sự việc, hành động cả nhân vật, qua đó làm rõ lí do vì sao em thích câu chuyện.*- HS viết đoạn văn vào vở.- HS đọc bài của mình.HS nhận xét bài của bạn. Bình chọn bạn viết hay nhất.- HS chia sẻ trước lớp.-HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**