**Tiết 3 Tiếng Việt (Tăng)**

**ÔN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC EM THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-*** Củng cố kiến thức cho học sinh về cách tìm và sắp xếp được các ý để viết đoạn văn về một nhân vật văn học emyêu thích.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực sáng tạo: biết vận dụng những điều đã học để tìm ý, sắp xếp cho bài viết một đoạn văn; năng lực văn học: Chọn được những chi tiết tiêu biểu và sắp xếp các ý theo trật tự phù hợp để viết đoạn văn về câu chuyện người có công trong công cuộc xóa nạn mù chữ của nước nhà. Bồi dưỡng phẩm chất: Yêu quý, trân trọng những người thầy, người cô đã có cống hiến cho ngành giáo dục .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

-Giáo viên: Bài giảng điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Ổn định tổ chức.  -Cho HS hát và vận động một bài hát  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động rèn luyện:**  ***a. Hoạt động 1: Giao việc***  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên màn hình. Yêu cầu học sinh làm bài.  ***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện*** | - HS hát.  - Lắng nghe. |
| **Bài 1: Em hãy viết một đoạn văn về một nhân vật văn học em yêu thích và cho biết vì sao em thích nhân vật đó?**  - Gọi HS đọc đề bài  GV hướng dẫn học sinh thực hiện viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay.  -Nêu bố cục của đoạn văn?  + Yêu cầu HS viết đoạn văn về một nhân vật văn học emyêu thích.  - Gọi HS đọc bài viết của mình.  - Nhận xét, chữa bài  **3.Vận dụng, củng cố.**  - Cho HS chia sẻ những nội dng đã được học trong tiết học.  - Em có thể sưu tầm những nhân vật khác và viết đoạn văn về nhân vật đó, rồi nêu cảm nghĩ vì sao em thích. | - HS đọc đề bài.  *- HS nêu lại các bước viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay.*  *- Bố cục của đoạn văn gồm 3 phần:*  *+Câu mở đoạn: Giới thiệu nội dung định viết (câu chủ đề: tên chuyện, nhân vật,...)*  *+Thân đoạn: Nêu sự việc, hành động của nhân vật, tóm tắt diễn biến của câu chuyện,...*  *+Kết đoạn: Nêu nhận xét về sự việc, hành động cả nhân vật, qua đó làm rõ lí do vì sao em thích câu chuyện.*  - HS viết đoạn văn vào vở.  - HS đọc bài của mình.  HS nhận xét bài của bạn. Bình chọn bạn viết hay nhất.  - HS chia sẻ trước lớp.  -HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**