**Tiếng Việt (tăng)**

**LUYỆN TẬP: TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố cho học sinh nắm chắc cấu tạo bài văn tả người. Biết lập dàn ý cho bài văn tả người theo yêu cầu của đề.

- Rèn kĩ năng xác định đề bài và lập dàn ý cho bài văn.

- Giáo dục HS yêu quý, kính trọng và biết ơn cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng lớp chép đề bài

- HS: Ôn lại cấu tạo bài văn tả người.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu**  - GV giới thiệu bài, ghi đề bài trên bảng lớp  Đề bài: Em hãy tả lại cô giáo (thầy giáo) của em trong một tiết học.  **2. Hoạt động Thực hành**  **Hoạt động 1: H­ướng dẫn tìm hiểu đề:**  - Đề bài yêu cầu gì?  - Đề thuộc kiểu bài gì?  - Yêu cầu HS gạch chân những từ quan trọng trong đề bài.  **Hoạt động 2: H­ướng dẫn quan sát tìm ý:**  - Đối t­ượng em miêu tả là ai?  - Em quan sát bằng những giác quan nào?  - Em tả những nội dung nào?  - Tả trọng tâm là phần nào?  - Ngoài tả hình dáng và tính tình để bài viết có cảm xúc em cần thêm những chi tiết nào? | - Lớp theo dõi  - Đọc đề bài trên bảng lớp.  - Tả cô giáo (thầy giáo) của em trong một tiết học.  - Văn tả người.  - Tả cô giáo em, trong một tiết học.  - Cô giáo (thầy giáo) của em.  - Mắt quan sát hình dáng, cử chỉ của cô giáo, tai nghe giọng nói, sự liên tưởng đến kỉ niệm của người đó đối với mình hoặc bạn.  - Tả hình dáng, hoạt động của cô giáo.  - Tả hoạt động dạy học của cô.  - Tả về hoạt động học và kết quả học tập, thái độ học tập của các bạn... |
| **Hoạt động 3: H­ướng dẫn lập dàn ý:** | |
| - Cấu tạo bài văn tả người gồm mấy phần là những phần nào?  - Phần mở bài em làm công việc gì? Em giới thiệu như­ thế nào?  - Phần thân bài em tả những gì?  - Tả hình dáng em tả như­ thế nào?  - Tả hoạt động dạy học của cô giáo, em tả như thế nào?  - Ngoài tả hình dáng, hoạt động dạy học của cô giáo, em cần tả thêm những gì?  - Phần kết bài em viết thế nào?  - Yêu cầu HS tự lập dàn ý.  - Gọi HS đọc dàn ý của mình, lớp nhận xét.  \* Khuyến khích HS chuyển một đoạn của dàn ý thành đoạn văn.  - Gọi HS đọc đoạn văn của mình.  - Nhận xét, đánh giá. | - Bài văn tả người gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  1. Mở bài:  - Giới thiệu về cô giáo và tiết học để lại trong em ấn tượng sâu sắc.  Ví dụ: Cho đến bây giờ em vẫn còn nhớ như in hình ảnh cô giáo em trong tiết học đầu tiên của năm học này. Đó là tiết học Tập đọc bài “Thư gửi các học sinh”. (Hoặc: Cô giáo em nổi tiếng dạy Toán giỏi. Nhớ lại tiết Toán sáng nay cô dạy, em càng thêm thích học cô hơn, hứng thú với những tiết toán hơn.)  2. Thân bài:  - Tả hình dáng và hoạt động dạy học của cô giáo trong tiết học đó.  *- Tả hình dáng*:  + Tuổi: Cô giáo em khoảng ngoài ba mươi tuổi.  + Dáng người: cao dong dỏng, có phần hơi gầy  + Khuôn mặt: phúc hậu  + Mái tóc: buộc gọn gàng sau gáy, ...  + Đôi mắt: đen láy, nhìn học sinh trìu mến.  + Cô nói nhẹ nhàng.  + Cô mặc chiếc áo dài màu thiên thanh thật đẹp.  *- Tả hoạt động*:  + Cô mỉm cười hiền hậu, giới thiệu về chủ điểm và bài học.  + Cô hướng dẫn chúng em tập đọc. Từ nào khó, cô h/dẫn chúng em luyện đọc…  + Cô hướng dẫn chúng em tìm hiểu nội dung bài đọc qua phần Tìm hiểu bài. Cô giúp chúng em thấy được tình yêu thương vô hạn, bác dành cho thế hệ thiếu nhi Việt Nam. Em thấy mình cần cố gắng hơn nữa để xứng đáng với niềm mong muốn của Bác, ....  + Cô đọc mẫu bài, giọng đọc hấp dẫn, lôi cuốn chúng em, ...  - Kết quả, thái độ học tập của em và các bạn em.  + Em và các bạn thấy thích thú vô cùng. Nhứng cánh tay nhỏ giơ lên không ngừng. Ai cũng bị lôi cuốn vào tiết học. Bạn nào đọc bài cũng tốt, ...  3. Kết bài: Cảm nghĩ của em về cô giáo và tiết học.  - Em rất yêu thích tiết học này. Cô giáo bằng sự tận tình của mình đã giúp em có nhiều tiến bộ trong học tập. Em sẽ cô gắng học tốt hơn nữa để cô vui lòng.  Hoặc:Tiết học đã qua đi nhưng để lại trong em ấn tượng sâu sắc. Em mong đến những tiết học tiếp theo để được học cô. Em rấy yêu quý cô, cô giáo của em.  - HS làm bài cá nhân.  - 5- 6 HS đọc bài làm của mình, lớp nhận xét bổ sung.  - HS làm bài cá nhân.  - HS đọc văn của mình.  - Nhận xét, đánh giá. |

**3. Hoạt động Vận dụng**:

- Nêu cấu tạo của bài văn tả người? Khi tả hoạt động của một người cần chú ý những gì?

- Nhận xét tiết học. Nhắc HS chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**