**Tiết 3 Tiếng Việt (Tăng)**

**LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố, khắc sâu và nâng cao kiến thức về từ đồng nghĩa

- Tìm được các từ đồng nghĩa với từ cho trước, điền được từ đồng nghĩa vào câu văn cho đúng, nhóm từ đồng nghĩa.

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

- Yêu tiếng Việt, giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng nhóm: Bài 3.

**III.Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động Mở đầu**  - Cho HS hát  -Giới thiệu về môn học, tiết học.  **2. Luyện tập - Thực hành**  ***HĐ1: Ôn lí thuyết.***  - Thế nào là từ đồng nghĩa ?  - Thế nào là từ đồng nghĩa hoàn toàn ? Lấy ví dụ | - HS trả lời |
| - Thế nào là đồng nghĩa không hoàn toàn ? Lấy ví dụ .  -Tìm từ đồng nghĩa với từ “đẹp”, “ học tập” . Đặt 1 câu với từ em vừa tìm được.  - GV nhận xét.  *Chốt: Sử dụng từ đồng nghĩa đúng văn cảnh, đúng nghĩa.*  ***HĐ2: Thực hành.***  **Bài 1.** Hãy xếp các từ dưới đây thành từng nhóm từ đồng nghĩa:  Má, lênh khênh, tàu hoả, mẹ, xe hoả, máy bay, ăn, xơi, nhỏ, bé, rộng, rộng rãi, bao la, bầm, u, xe lửa, phi cơ, tàu bay, ngốn, đớp, loắt choắt, bé bỏng, bát ngát, mênh mông, cao.  - Cho HS xác định yêu cầu của đề –lầm bài cá nhân –chữa bài  - GV chốt câu trả lời đúng.  *Chốt cách xếp từ đồng nghĩa theo nhóm.*  **Bài 2**. Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn (sinh, chết, đẻ, qua đời) để điền vào chỗ trống trong các câu sau:  - Em bé mới … ra đã cân được ba cân bảy.  - Anh Kim Đồng… ra và lớn lên trong một gia đình lao động nghèo khổ.  - Ngày ông tôi … , cả xã đều thương tiếc và tiễn đưa ông đến nơi an nghỉ cuối cùng.  - Tên giặc trúng đạn … ngay không kịp kêu lên một tiếng.  *KL: Thứ tự các từ cần điền: đẻ, sinh, qua đời, chết.*  - GV yêu cầu HS thay thế các từ trong câu 1 và 2, câu 3 và 4, nhận xét về câu vừa điền.  *Củng cố về cách sử dụng từ đồng nghĩa trong câu, lưu ý khi sử dụng từ đồng nghĩa để nói, viết.*  **Bài 3**: Đặt câu với mỗi từ trong nhóm từ đồng nghĩa ở bài 1.  - Cho HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS tự làm bài và chữa bài.  - GV chữa bài, đánh giá, nhận xét.  *Chốt: Lựa chọn từ đồng nghĩa cho phù hợp với từng đối tượng*  **Bài 4.** Điền thêm từ đồng nghĩa với từ đã cho vào chỗ trống.  a. Từ a. Từ đồng nghĩa với từ *nhỏ* là:……….  b.Từ đồng nghĩa với từ *vui* là:………..  c.Từ đồng nghĩa với từ *hiền* là:………  *KL: Nhỏ: bé, bé tí, bé nhỏ, tí hon.*  *Vui: sướng, mừng, phấn khởi, vui mừng.*  *Hiền: lành, hiền lành, hiền từ, nhân từ.*  *GV nhận xét, củng cố về tìm từ đồng nghĩa*. | KKHS lên bảng tìm và đặt câu.  - Lớp nhận xét.  - HS đọc bài, nêu yêu cầu  - Hoạt động cá nhân.–chữa bài  a) Má, u, bầm, mẹ, .  b) tàu hoả,xe hoả, xe lửa.  c) máy bay, phi cơ, tàu bay.  d) ăn, xơi, ngốn, đớp.  e) nhỏ, bé, loắt choắt, bé bỏng.  g)rộng, rộng rãi, bao la, bát ngát, mênh mông.  h) cao, lênh khênh  - HS đọc bài, nêu yêu cầu  - HS làm cá nhân.  - 2 HS lên bảng làm bài.  - HS trình bày bài  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - Thay thế bằng các từ đồng nghĩa như vậy không phù hợp vì ý nghĩa câu văn thay đổi.  - HĐ cá nhân  - Đặt được câu với một trong các từ đồng nghĩa ở bài 2: đúng ngữ pháp, hợp nghĩa.  - HS đọc bài, nêu yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - 1 nhóm trình bày vào bảng nhóm.  - HS trình bày.  - HS đặt câu với 1 từ vừa tìm được.  - Nhận xét. |

**3. Vận dụng**

- HS vận dụng kiến thức để làm các bài tập tương tự .

- Giáo viên nhận xét tiết học.