**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ**

**MỘT CÂU CHUYỆN EM THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-*** Củng cố kiến thức cho học sinh về cách tìm và sắp xếp được các ý để viết đoạn văn về một câu chuyện yêu thích.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực sáng tạo: biết vận dụng những điều đã học để tìm ý, sắp xếp cho bài viết một đoạn văn; năng lực văn học: Chọn được những chi tiết tiêu biểu và sắp xếp các ý theo trật tự phù hợp để viết đoạn văn về câu chuyện người có công trong công cuộc xóa nạn mù chữ của nước nhà. Bồi dưỡng phẩm chất: Yêu quý, trân trọng những người thầy, người cô đã có cống hiến cho ngành giáo dục .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Giáo viên: Bài giảng điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** - Ổn định tổ chức.-Cho HS hát và vận động theo video bài hát ***Mái trường mến yêu.***- Giới thiệu nội dung rèn luyện.**2. Các hoạt động rèn luyện:*****a. Hoạt động 1: Giao việc*** - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên màn hình. Yêu cầu học sinh làm bài.***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện*****Bài 1**: **Hãy đọc lại bài Chuyện một người thầy (TV5-Trang 9).**-GV gọi HS đọc nối tiếp bài đọc.+Thầy Bôn gặp khó khăn gì ở nơi dạy học?+ Thầy đã làm gì để vượt qua khó khăn?+Thầy đã làm gì để xóa nạn mù chữ?+ Từ câu chuyện của thầy Bôn em có suy nghĩ gì về công lao của các thầy cô dành cho mình?+ GV mời HS nêu nội dung bài.GV chốt kết quả đúng.**Bài 2: Em hãy viết một đoạn văn về câu chuyện *Chuyện một người thầy*** **và cho biết vì sao em thích câu chuyện đó?**GV hướng dẫn học sinh thực hiện viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay.- Nêu bố cục của đoạn văn?+Yêu cầu HS viết đoạn văn về câu chuyện ***Chuyện một người thầy*** theo các gợi ý trên.- Gọi HS đọc bài viết của mình.- Nhận xét.**3.Vận dụng, củng cố.**- Cho HS chia sẻ những nội dng đã được học trong tiết học.- Em học được gì qua tấm gương của thầy Bôn?- Về nhà hoàn thành nốt đoạn văn nếu chưa xong). Em có thể sưu tầm những câu chuyện hay khác và viết đoạn văn về câu chuyện đó, rồi nêu cảm nghĩ vì sao em thích. | **-** HS hát.- Lắng nghe.- HS nối tiếp đọc bài.+ Không có bàn ghế, không có đồ dùng học tập, dân bản nghèo,.....+ Thầy nhặt bưởi rừng về cho học trò làm bóng đá, cùng các trò cấy lúa bán lấy tiền mua dụng cụ học tập,...+ HS nêu: thầy đề nghị mỗi bản chọn ra 1 thanh niên đến học rồi về dạy cho mọi người.+ Hs nêu suy nghĩ của mình- HS nêu*- HS nêu lại các bước viết đoạn văn theo quy tắc bàn tay.**- Bố cục của đoạn văn gồm 3 phần:**+Câu mở đoạn: Giới thiệu nội dung định viết (câu chủ đề: tên chuyện, nhân vật,...)**+Thân đoạn: Nêu sự việc, hành động của nhân vật, tóm tắt diễn biến của câu chuyện,...**+Kết đoạn: Nêu nhận xét về sự việc, hành động cả nhân vật, qua đó làm rõ lí do vì sao em thích câu chuyện.*- HS viết đoạn văn vào vở.- HS đọc bài của mình.- HS nhận xét bài của bạn. BÌnh chọn bạn viết hay nhất.-HS chia sẻ trước lớp.-HS nêu.-HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_