**Tiết 3 Tự chọn**

**TỰ CHỌN TIẾNG VIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

- Củng cố viết bài thuật lại một sự việc được chứng kiến hoặc tham gia. Bài viết không mắc lỗi về bố cục; nội dung tương đối đầy đủ, phù hợp với thực tế; ít lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Bài viết có hình ảnh, cảm xúc.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (biết cách tự thực hiện nhiệm vụ);

- NL sáng tạo (biết lựa chọn từ ngữ, viết bài có hình ảnh và cảm xúc).

**2. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (có ý thức cẩn thận khi làm bài)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Hệ thống bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV tổ chức trò chơi: “Chuyền thư”  - Hình thức chơi: Cả lớp hát và chuyền hộp thư. Khi bài hát kết thúc, học sinh nào cầm hộp thư trên tay thì sẽ bốc và trả lời câu hỏi trong hộp thư:  + Hãy nêu cấu tạo của một bài thuật lại một sự việc được chứng kiến hoặc tham gia?  + Mỗi phần của bài văn cần có những nội dung gì?  + Mở bài: Giới thiệu sự việc được chứng kiến hoặc tham gia.  + Thân bài: Thuật lại các hoạt động, việc làm chính (diễn biến, kết quả) theo trình tự thời gian hoặc phạm vi không gian bằng một hoặc nhiều đoạn văn.  + Kết bài: Nêu suy nghĩ, cảm xúc về sự việc được chứng kiến hoặc tham gia.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **\*HĐ1: Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu đề bài.**  - GV mời HS đọc lại yêu cầu của đề bài  **Đề bài:** Thuật lại một tiết Sinh hoạt dưới cớ sáng thứ hai của trường em.  - GV cho HS xác định trọng tâm của đề bài**.**  - Đề bài yêu cầu gì?  - Khi Sinh hoạt dưới cờ chúng ta thường làm gì?  - Em cần có thái độ thế nào khi đứng chào cờ?  - GV yêu cầu nhắc lại về những điểm cần lưu ý khi viết bài văn thuật lại một sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia về:  + Bố cục bài viết.  + Cách sắp xếp các hoạt động.  + Cách bộc lộ suy nghĩ, cảm xúc về sự việc.  + Cách xưng hô của người thuật lại.  **\*HĐ2: HS viết bài.**  - GV nhắc nhở HS tư thế ngồi viết; theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS (nếu có); khuyến khích HS lựa chọn từ ngữ, viết câu giàu hình ảnh, cảm xúc  - Học sinh làm bài xong, yêu cầu học sinh đọc thầm lại để hoàn chỉnh bài viết của mình  - GV thu nhận bài, nhận xét đánh giá. | - HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi.    - 1 -2 HS đọc. Cả lớp đọc thầm theo  - Thuật lại một tiết Sinh hoạt dưới cớ sáng thứ hai của trường em  - Đứng chào cờ, hát Quốc ca, nghe cô tổng phụ trách nhận xét, xem biểu diễn văn nghệ, …  - Đứng nghiêm trang, …  - HS nối tiếp nêu.  - Viết dàn ý ra nháp  - HS viết bài vào vở. HS đọc lại bài viết, sửa lỗi, hoàn thiện bài.  - Học sinh thực hiện.  - HS nộp bài. |

**3. Hoạt động vận dụng:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Em có cảm nhận thế nào về bài làm của mình hôm nay?  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét giờ học.  - HS ghi nhớ kiến thức và GV nhắc HS mặc đồng phục, hát đúng bài Quốc ca, đứng nghiêm trang khi chào cờ. | - HS nêu.  - HS nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_