**Tiết 2**

**Khoa học**

**Bài 1: ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nêu được tác hại của xói mòn đất và các biện pháp phòng chống xói mòn đất.

- HS nêu được một số việc làm nhằm góp phần phòng chống ô nhiễm đất ở gia đình và địa phương.

- HS đề xuất, vận động mọi người và thực hiện được những việc làm để bảo vệ môi trường đất.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; biết cách làm thí nghiệm để chứng minh trong đất có chứa nước và không khí thông qua quan sát; giải thích được việc làm cho đất tơi xốp của người trồng cây trong thực tế.

- Năng lực tự học: HS làm được thí nghiệm đơn giản để tìm hiểu về xói mòn đất.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

*\* GDQCN*: Quyền được sống trong môi trường không bị ô nhiễm; trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh, clip về ô nhiễm đất, xói mòn đất, một số đồ dùng thí nghiệm.

**2. HS:**

- Bút dạ, một số khối đất khô và lọ nước có miệng rộng để dễ quan sát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** - GV cho HS nêu những nguyên nhân gây xói mòn đất. - GV cho nhận xét và giới thiệu bài.**B. Hoạt động khám phá kiến thức:** **3. Xói mòn đất và biện pháp phòng chống xói mòn đất (tiếp)***\* Tác hại của xói mòn đất*- GV yêu cầu HS quan sát tranh hình 11, thảo luận theo nhóm nêu tác hại của đất bị xói mòn đối với đời sống con người.- GV gọi HS chia sẻ.- GV cho nhận xét.*\* Biện pháp chống xói mòn đất*- GV yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ, chia sẻ với bạn: + Các biện pháp phòng chống xói mòn đất.+ Nêu tác hại của xói mòn đất.- GV gọi HS chia sẻ.- GV cho nhận xét.**C. Hoạt động thực hành, luyện tập** - GV cho HS thảo luận theo nhóm về các ND:+ Nêu những tác hại của đất bị ô nhiễm đối với con người, thực vật, nguồn nước, …+ Nêu cảm nghĩ của em về tình trạng ô nhiễm môi trường đất ở VN hiện nay.- GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.**D. Hoạt động vận dụng**- GV cho HS chia sẻ trước lớp:+ Nêu những việc mà em cùng người thân đã làm để góp phần bảo vệ môi trường đất.- GV cho HS chia sẻ trước lớp.*\* GDQCN*: Quyền được sống trong môi trường không bị ô nhiễm; trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường.- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ.- HS lắng nghe. - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm, nêu:+ Làm trôi lớp đất mặt có nhiều chất dinh dưỡng, gây ra hiện tượng sạt lở đất, ...+ Ảnh hưởng xấu đến hệ sinh thái, đến môi trường sống của các loài sinh vật, gây nhiều thiệt hại về người và của.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh, suy nghĩ rồi chia sẻ với bạn:+ Làm ruộng bậc thang, tích cực trồng cây, phủ xanh đất trống đồi núi trọc, hạn chế chặt phá rừng, ...+ Gây ảnh hưởng đến cân bằng sinh thái, ảnh hưởng đến kết cấu đất, làm mất lớp đất màu để canh tác, làm cây nghiêng ngả, gãy đổ, …- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS đọc mục :Những kiến thức chủ yếu về xói món đất sgk/11- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo nhóm rồi chia sẻ:+ Với con người: ảnh hưởng trực tiếp, gián tiếp đến sức khỏe của con người.Với thực vật: đất bị ô nhiễm làm cho thực vật sinh trưởng và phát triển kém.Với nguồn nước: chất độc hại từ đất thấm vào nguồn nước, làm ô nhiễm nguồn nước.+ HS chia sẻ.- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ trước lớp:+ Em cùng bố mẹ trồng cây xanh, quyên góp tiền ủng hộ các dự án trồng rừng, hạn chế vứt rác thải bừa bãi, …- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_