**Tiết 3 Toán (Tăng)**

**ÔN CÁC PHÉP TÍNH VỀ SỐ TỰ NHIÊN**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

 - Ôn tập củng cố về thực hiện các phép tính với số tự nhiên.

- Bồi dưỡng cách trình bày bài cho học sinh. HS làm được bài tập liên quan.

***-*** Rèn cho HS cách thực hiện thành thạo cách cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên.

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**2. Phẩm chất:** GDHS có tính cẩn thận chính xác trong tính toán, yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Hệ thống bài tập. Bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- GV cho HS viết 4 phép tính cộng, trừ, nahan, chia số tự nhiên.- GV nhận xét, giới thiệu bài.**2. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Bài 1:** Đặt tính và tính25 367 + 128 694 502418 - 3657936 485 x 57 84237 : 56- GV chữa bài y/c HS nêu cách làm.- HS tự lấy thêm VD.**Bài 2:** Số? 85 247 + ……… = 102 358……. – 61257 = 35 29852360 x ….. = 85….. : 35 = 6517- GV chữa bài, củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính.**Bài 3:** Hội chữ thập đỏ tỉnh ủng hộ gạo cho vùng cao có hai đoàn xe. Đoàn thứ nhất có 3 xe, mỗi xe chở 25 478 kg gạo; đoàn thứ hai có 5 xe, mỗi xe chở 32 018 kg gạo. Hỏi Hội chữ thập đỏ đã ủng hộ bao nhiêu kg gạo cho vùng cao?- GV cho HS tự làm - GV chữa bài, nhận xét chung. **3. Hoạt động vận dụng:** - Cho HS nhắc lại kiến thức đã ôn. **4. Hoạt động nối tiếp:**- GV nhận xét tiết học. - Ghi nhớ tiết học và dặn HS ghi nhớ kiến thức và áp dụng trong cuộc sống.  |  - HS viết vào vở nháp, 4 HS làm bảng lớp.- HS nhận xét, nêu tên từng thành phần trong mỗi phép tính.   - HS làm vở nháp, 2 HS làm bảng nhóm.- HS làm nhanh, lấy thêm ví dụ và tính.- HS nhận xét, nêu cách tính. - HS đọc, nêu yêu cầu. - HS tự làm bài vào vở, 2 HS làm bảng nhóm. - HS nhận xét, nêu cách tìm thành phần chưa biết trong mỗi phép tính.  - HS đọc bài, phân tích bài toán.- HS vận dụng giải toán có lời văn, suy nghĩ làm bài vào vở, 1HS làm bảng nhóm. - HS nhận xét, đánh giá - HS nối tiếp nêu.- HS nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG (nếu có):**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**