**Tiết 2**

**Bài viết 3**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU**

**MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC (Thực hành viết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

– Viết được đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học theo dàn ý đã lập từ tiết trước.

– Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo, ít lỗi về nội dung.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Sử dụng được các từ ngữ hình ảnh trong miêu tả và giới thiệu nhân vật trong đoạn văn.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

 – Phát triển NL tự chủ và tự học: HS tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn giới thiệu nhân vật;

– Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: trình bày và thảo luận góp ý cho bạn về đoạn văn đã viết.

– Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo trong cách miêu tả đặc điểm nhân vật .

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Có tình cảm lành mạnh, yêu thích các tác phẩm văn học và nhân vật trong tác phẩm lựa chọn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 – GV chuẩn bị: máy tính

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** - 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi : “Ai nhanh hơn” .GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi. CH1: Cấu tạo đoạn văn giới thiệu 1 nhân vật văn học gồm mấy phần? Là những phần nào? CH2: Phần mở đoạn nêu những gì? Bạn hãy nêu câu mở đoạn về nhân vật bạn định giới thiệu? CH3: Trong phần thân đoạn bạn giới thiệu những gì của nhân vật ? CH4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định giới thiệu? -GV + HS nhận xét- GV giới thiệu bài. **B. Hoạt động thực hành - luyện tập****Hoạt động 1: Chuẩn bị** - GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập và phần gợi ý .Cả lớp đọc thầm theo.- GV hỏi để HS khắc sâu cách làm :+ Bài yêu cầu gì? + Em cần lưu ý gì khi viết đoạn văn? *- GV chốt lại các bước làm :*+ Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).+ Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựachọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...+ Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi(nếucó);sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).Hoạt động 2:Viết đoạn văn- GV cho HS đọc lại những ý đã tìm và sắp xếp lại thành đoạn văn cho hợp lý theo đề đã chọn.- GV tạo điều kiện yên tĩnh cho HS viết; theo dõi, trả lời thắc mắc của các em (nếu có).Hoạt động 3:Trình bày đoạn văn đã viết (nếu còn thời gian) *Bình chọn đoạn văn hay trong nhóm 4 theo kĩ thuật Lẩu băng chuyền* GV đưa ra gợi ý nhận xét và bình chọn + Đoạn văn đã đủ các phần chưa? Bạn đã nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu về ngoại hình và hoạt động, tính cách của nhân vật chưa?Thể hiện tình cảm của mình với nhân vật đó chưa? + Bạn sắp xếp ý hợp lí chưa? Dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay chưa? Câu đúng ngữ pháp chưa? Bạn viết đúng chính tả chưa?...b) *Các nhóm báo cáo kết quả bình chọn qua trò chơi: Phóng viên nhí*- GV nhận xét chung về tinh thần hoạt động nhóm và cách phỏng vấn của phóng viên.*c) Trình bày trước lớp* - GVmời 2 HS trình bày đoạn văn đã viết trước lớp ; mời một số HS khác nhận xét. - GV nêu nhận xét**C. Hoạt động vận dụng** - GV khen ngợi, động viên HS và cho biết: sẽ nêu nhận xét về đoạn văn của tất cả HS trong lớp vào tiết trả bài viết.- Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. - HS trả lờiCH1: Cấu tạo đoạn văn giới thiệu 1 nhân vật văn học gồm 3 phần: Mở đoạn , thân đoạn và kết đoạn . -Phần mở đoạn nêu nhân vật định giới thiệu là ai? Đó là nhân vật trong tác phẩm (câu chuyện, bộ phim, vở kịch) nào?CH3: Trong phần thân đoạn mình giới thiệu về đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động, tính cách của nhân vật. CH4: HS nêu – HS khác nhận xét, bổ sung. - 2 HS đọc : Dựa vào các ý đã tìm và sắp xếp ở Bài viết 2, hãy viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học mà em yêu thích . - Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học mà em yêu thích . - Cần nêu được những đặc điểm nổi bật của nhân vật và thể hiện được tình cảm của em với nhân vật đó.- Sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.- Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,...- HS đọc lại các ý trong bài trước - Sắp xếp ý và viết đoạn văn (có thể hỏi GV những điều còn thắc mắc) - HS đọc lại bài viết, sửa lỗi (nếu có ), hoàn thiện bài viết.- HS hoạt động nhóm 4 đổi vở cho nhau theo chiều kim đồng hồ đọc và ghi nhận xét cho nhau, chọn đoạn văn hay nhất .- HS đọc tiêu chí bình chọn trên màn hình:+ Đoạn văn đủ các phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.+ Nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu về ngoại hình và hoạt động, tính cách của nhân vật .+Thể hiện tình cảm của mình với nhân vật đó . + Sắp xếp ý hợp lí; dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay; câu đúng ngữ pháp; viết đúng chính tả ...1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các nhóm - 2HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung  - Nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**