**Tiết 3, 4**

**Bài đọc 3**

**KHI BÉ HOA RA ĐỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

*1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ*

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ đọc sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài thơ. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: tình cảm, sự yêu thương, quan tâm của mẹ và mọi người trong gia đình đối với em bé – thành viên mới của gia đình.

1*.2. Phát triển năng lực văn học*

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay trong bài thơ. Cảm nhận được tình cảm của những người thân trong gia đình đối với em bé.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

*2.1. Phát triển các năng lực chung*

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác*: biết cùng các bạn thảo luận nhóm, xác định cách đọc, giọng đọc cho đoạn thơ, bài thơ.

*- Năng lực tự chủ và tự học*: chủ động nghiên cứu bài đọc, trả lời đúng các CH đọc hiểu trong bài; tìm được các chi tiết, hình ảnh thơ hay.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: đề xuất được phương án, cách thức để HTL bài thơ nhanh nhất.

*2.2. Bồi dưỡng phẩm chất chủ yếu*

*Phẩm chất nhân ái* : biết yêu thương các em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, tranh vẽ trong bài phóng to.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; *Vở bài tập Tiếng Việt 5*, tập một.

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** - Cho HS chơi trò chơi “Lật mảnh ghép” để kiểm tra bài cũ :MG1: *Thầy Bôn xung phong đi dạy học ở đâu?*MG2: *Theo em, những đóng góp của thầy Bôn nêu ở đoạn 3 có ý nghĩa như thế nào?**MG3: Câu chuyện trên nói lên điều gì về sự chăm sóc của các thầy, cô đối với trẻ em?**MG4: Hãy nghe và đoán tên bài hát sau:* Ru em- Cho HS quan sát và miêu tả bức tranh dưới mảnh ghép - Nhận xét- đánh giá khích lệ HS- Giới thiệu bài | - Học sinh chơi trò chơi khởi động.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV Thầy Bôn xung phong lên dạy học ở xã Mù Cả, huyện Mường Tè, tỉnh Lai Châu - Việc làm của thầy là tấm gương cho các vùng khó khăn trong cả nước học theo, giúp cho việc xóa mù chữ thành công. - Câu chuyện cho thấy sự hết lòng quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ của thầy cô đối với học sinh. - Bài Ru em do Xuân Mai biểu diễn- Bức tranh vẽ về người mẹ đang ru em bé ngủ  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến** **thức****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm toàn bài, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó (VD: *đỏ hây hây*,…) và những từ ngữ khác, nếu thấy cần thiết đối với HS địa phương (*dẫu*, *chập chờn*, *len*, *trái hồng*, …). Giọng đọc nhẹ nhàng, với tình cảm vui tươi, phù hợp với nội dung bài thơ.- Hướng dẫn đọc chú giải trong SGK - GV HD đọc : Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ đọc sai. Ngắt nghỉ hơi đúng, đọc bài thơ với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ GV tổ chức cho HS xác đinh khổ thơ: *Khổ 1: Từ đầu đến “hoài trong mơ”**Khổ 2: Từ “Từ khi mẹ sinh” đến “cây vào nhà”.**Khổ 3: Khổ còn lại*- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *dẫu*, *chập chờn*, *len*, *trái hồng*, *vành nôi*, …). - GV hướng dẫn luyện đọc câu: *Từ khi mẹ sinh* ***bé Hoa*** */**Len đan thành áo /****đợi*** *mùa đông sang /* *Cây bông /* ***làm gối*** *mịn màng /**Vải hoa / bướm trắng, bướm vàng* ***về bay*** */* *Trái hồng* ***/ má đỏ*** *hây hây /**Trái cam chín vội /* ***rời cây*** *vào nhà. //* - GV mời 1 HS đọc lại toàn bộ bài thơ.- GV nhận xét, đánh giá, khích lệ học sinh. |  - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo- HS đọc+ HS xác định khổ thơ + HS làm việc nhóm ba, đọc nối tiếp trong vòng 3 phút.- Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.- Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- HS đọc toàn bài. HS khác lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 5 câu hỏi:- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài. GV tổ chức HĐ này bằng trò chơi Phỏng vấn- GV cho HS chơi trò chơi: Phóng viên nhỏ+ Một bạn đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các nhóm theo 5 câu hỏi của bài.  (1) *Hình ảnh nào trong lời ru của mẹ đưa bé Hoa vào giấc ngủ bình yên?* (2) *Em hiểu bướm trắng, bướm vàng, trái hồng, trái cam “đến” với bé bằng cách nào?* (3) *Những sự vật nào “đến chơi”, làm cho bé vui và mở mang hiểu biết của bé?*(4) *Tìm và nêu tác dụng của các hình ảnh nhân hoá trong bài thơ*. (5) *Chủ đề của bài thơ là gì?* - GV có thể nói thêm: Bài thơ nói về tình yêu dành cho trẻ thơ: Mỗi em bé ra đời là niềm vui cho mọi người; ai cũng vui mừng đón chào bé, dành cho bé tình yêu thương và sự chăm sóc tốt nhất.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. |   - HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi theo yêu cầu của GV.(1) *Hình ảnh nào trong lời ru của mẹ đưa bé Hoa vào giấc ngủ bình yên?* (2) *Em hiểu bướm trắng, bướm vàng, trái hồng, trái cam “đến” với bé bằng cách nào?* (3) *Những sự vật nào “đến chơi”, làm cho bé vui và mở mang hiểu biết của bé?*(4) *Tìm và nêu tác dụng của các hình ảnh nhân hoá trong bài thơ*. (5) *Chủ đề của bài thơ là gì?* - HS thực hiện. – Phóng viên mời các nhóm trả lời, mời nhóm khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có). (1) Trong lời ru của mẹ, cánh cò trắng bay vào, đậu trên vành nôi của bé, đưa bé vào giấc ngủ bình yên.2) Bướm trắng, bướm vàng, trái hồng, trái cam được in (thêu) trên gối, trên áo mà mẹ chọn cho bé. (3) Búp bê, ông trăng, mây, gió và cây.(4) Các hình ảnh nhân hoá trong bài là: *Trái hồng má đỏ hây hây*; *Trái cam chín vội rời cây vào nhà*; *Búp bê tết tóc, cầm quà đến chơi*; *Ông trăng nghiêng mình trước vành nôi của bé*; *Mây, gió vào thăm bé*; *Cây cao dạy bé hát*.(5) HS có thể trả lời khác nhau, VD: Tình yêu thương của cha mẹ và mọi người đối với em bé. / Niềm vui và tình yêu thương dành cho một em bé mới ra đời. / Niềm vui, tình yêu thương và sự chăm sóc của người thân dành cho một em bé mới ra đời. / … - HS lắng nghe |
| **C. Hoạt động luyện tập****Hoạt động 3: Đọc nâng cao:**- HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài thơ. Tổ chức trò chơi truyền điện,*...*) để tăng tính hấp dẫn - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm khổ thơ 1, chú ý biết nhấn mạnh vào những từ ngữ quan trọng in đậm.- GV nhận xét HS. |  *Từ khi mẹ sinh* ***bé Hoa*** */**Len đan thành áo /****đợi*** *mùa đông sang /* *Cây bông /* ***làm gối*** *mịn màng /**Vải hoa / bướm trắng, bướm vàng* ***về bay*** */* *Trái hồng* ***/ má đỏ*** *hây hây /**Trái cam chín vội /* ***rời cây*** *vào nhà. //*  |
| **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** - GV nêu câu hỏi: *Bài thơ nói về điều gì?Chúng ta cần đối xử như thế nào đối với trẻ thơ? Hãy viết câu trả lời ra giấy trong thời gian1 phút.*- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.\* Củng cố, dặn dò- GV dặn HS HTL bài thơ.- GV dặn HS về nhà tìm đọc truyện (hoặc bài thơ, bài báo) nói về trẻ em; về quyền hoặc bổn phận trẻ em theo yêu cầu trong SGK. | - Kĩ thuật : Viết tích cực - HS thực hiện  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY( Nếu có)**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_