**Tiết 3 Hoạt động trải nghiệm 2**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.Tìm hiểu và giới thiệu được về truyền thống nhà trường.

- Nêu được cảm xúc khi tham quan và tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

*- Phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất **:** *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

*- Lồng ghép GDĐP CĐ 6*: Nếp sống văn minh ở quê hương em (tuyên truyền nếp sống văn minh của HS trong trường).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu tổng hợp tư liệu, sản phẩm cá nhân,…

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV mở cho học sinh nghe bài hát *Bài học đầu tiên* (sáng tác: Trương Xuân Mẫn):  - GV đặt câu hỏi:  *+ Bài hát thể hiện điều gì?*  *+ Bài hát thường được hát trong dịp nào?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt đáp án*:*  *+ Bài hát nói về sự biết ơn của học trò đối với công ơn dạy dỗ của thầy.*  *+ Bài hát thường được hát vào Ngày nhà giáo Việt Nam – 20/11 – ngày truyền thống uống nước nhớ nguồn, tôn sư trọng đạo.*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học  **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Tham quan phòng truyền thống nhà trường**  ***Nhiệm vụ 1: Xem tranh, ảnh, phim tư liệu, hiện vật về truyền thống nhà trường.***  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để trao đổi, thảo luận về truyền thống nhà trường.  - GV cho HS quan sát hình ảnh:  - GV đặt câu hỏi cho HS:  *+ Em thấy các phòng truyền thống có nét gì đặc biệt?*  *+ Trong phòng truyền thống có những hiện vật nào?*  *+ Em ấn tượng với góc nào hay hiện vật nào trong phòng truyền thống?*  *+ Em đã được vào tham quan phòng truyền thống chưa? Em có cảm giác gì khi được tham quan phòng truyền thống?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.  ***Nhiệm vụ 2: Thu thập thông tin về truyền thống nhà trường***  - GV gợi ý cho HS tìm hiểu về một số truyền thống nhà trường:  *+ Truyền thống dạy tốt, học tốt.*  *+ Truyền thống hoạt động của Đoàn thanh niên, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao.*  *+ Truyền thống tương thân tương ái – Uống nước nhớ nguồn.*  *+ Truyền thống tham gia các hoạt động thiện nguyện, tình nguyện, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình khó khăn tại địa phương,...*  *+ Truyền thống noi gương, học tập những tấm gương thầy cô, học sinh hoạt động nghiên cứu khoa học tích cực, nghiêm túc.*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm (4 HS): Thu thập thông tin về truyền thống nhà trường.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - Nhận xét, tuyên dương, kết luận.  ***Nhiệm vụ 3: Ghi lại kết quả thu thập thông tin vào phiếu theo gợi ý***  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm theo nhiệm vụ 2.  - GV trình chiếu mẫu *Phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**  Họ và tên:................... Lớp:................   |  |  | | --- | --- | | Ý nghĩa của tên trường | ..................... | | Năm thành lập trường | ..................... | | Những tấm gương giáo viên và học sinh tiêu biểu | ..................... | | Các truyền thống của nhà trường | ..................... | | Các hoạt động nổi bật của nhà trường | ..................... | |   **Hoạt động 2: Giới thiệu về truyền thống nhà trường**  ***Nhiệm vụ 1: Báo cáo kết quả tìm hiểu về truyền thống nhà trường***  - GV hướng dẫn HS báo cáo theo các ý có trong *Phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường*; khuyến khích HS trình chiếu thêm các tranh, ảnh để phần báo cáo thêm sinh động.  - GV gọi 1 – 2 HS lên bảng báo cáo. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, ghi nhận các đáp án chính xác và khen ngợi HS.  - GV cho HS xem video giới thiệu về truyền thống nhà trường  ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về ý nghĩa của các truyền thống nhà trường***  - GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ về ý nghĩa của các truyền thống nhà trường.*  - GV trình chiếu hình 1 đến 3 SGK tr.7 cho HS quan sát.  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và ghi nhận các đáp án đúng.  - GV cho HS xem video về công tác giáo dục truyền thống trong nhà trường.  ***Nhiệm vụ 3: Bày tỏ cảm xúc của em khi tham quan và tìm hiểu về truyền thống nhà trường***  - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp cảm xúc của em khi tham quan và tìm hiểu truyền thống nhà trường.  - GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV khuyến khích HS bày tỏ cảm xúc thông quan nhiều hình thức khác nhau:  + Đọc thơ.  + Viết đoạn văn.  + Làm video...  **C. Hoạt động luyện tập**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  Câu 1: Các tư liệu, hiện vật về truyền thống nhà trường được lưu giữ ở đâu?  A. Phòng truyền thống.  B. Phòng thực hành môn học.  C. Phòng ban giám hiệu.  D. Phòng họp nhà trường.  Câu 2: Đâu **không** phải là nội dung trong phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường?  A. Ý nghĩa tên trường.  B. Năm thành lập trường.  C. Những thay đổi về vật chất của nhà trường.  D. Tấm gương giáo viên tiêu biểu.  Câu 3: Đâu **không** phải truyền thống của nhà trường?  A. Uống nước nhớ nguồn  B. Nhân đạo  C. Hiếu học  D. Tôn sư động đạo  Câu 4: Em hiểu thế nào là truyền thống hiếu học?  A. Là quy định trong học tập và rèn luyện mà mỗi người cần tuân thủ.  B. Là sự phấn đấu không ngừng vươn lên học tập của các bạn có hoàn cảnh khó khăn.  C. Là sự tiếp nối sự chăm chỉ, cần cù học hỏi từ người này qua người khác.  D. Là nét đẹp, sự chăm chỉ, rèn luyện để đạt thành tích đáng nể trong học tập.  Câu 5: Truyền thống uống nước nhớ nguồn thể hiện điều gì?  A. Tấm lòng biết ơn, trân trọng.  B. Thái độ tôn kính, nể phục.  C. Thái độ cầu thị.  D. Tấm lòng khoan dung, độ lượng.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  **\* Củng cố**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* Dặn dò**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Thực hiện giới thiệu về truyền thống nhà trường. | - HS nghe bài hát.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.  - HS quan sát  - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm 4  - Các nhóm báo cáo  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc nhóm.  - HS quan sát.  - HS lên bảng báo cáo. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS xem video  - HS tham gia hoạt động nhóm.  - HS quan sát  - Các nhóm báo cáo  - HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS xem video  - HS tham gia bày tỏ cảm xúc.  - HS trình bày.  - HS trả lời  Đáp án  Câu 1 : A  Câu 2: C  Câu 3: B  Câu 4: D  Câu 5: A  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY( Nếu có)**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_