**3 Tiếng Việt (tăng)**

**Dạy Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP - KẾ HOẠCH THAM GIA TỔ CHỨC SỰ KIỆN**

**PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Tự nhận thấy những ưu khuyết điểm của bản thân trong tuần. Có hướng sửa chữa và phấn đấu cho tuần sau, có ý thức phê, tự phê và xây dựng tập thể tốt

 - Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em.

 - Năng lực: NL Tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

 - Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Giáo viên: Bài hát *Ở trường cô dạy em thế.*

- Học sinh:Giấy A3, bút màu,

**III. CÁC HỌAT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**- Cho HS khởi động theo bài hát:*“Ở trường cô dạy em thế”.**-* Cho HS chia sẻ ND bài hát.*+ Trong bài hát cô giáo đã dạy các bạn nhỏ điều gì ?**+ Trong những năm qua nhà trường đã có rất nhiều các anh chị đạt được nhiều giải cao trong các kì thi, điều đó thể hiện truyền thống gì của trường ta ?*- Nhận xét, kết nối vào bài. | - Thực hiện.- Chia sẻ.*\* Dự kiến kết quả:**+ Cô dạy đọc, viết và tính toán.*  *+ Truyền thống hiếu học.*  |
| **B. Hoạt động khám phá****HĐ1: Sinh hoạt lớp****Hoạt động 1:** Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá chung kết quả hoạt động cuối tuần. - Nhận xét chung**\* Hoạt động 2:** Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ) **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.- Cho HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- Cho cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.**HĐ2: Kế hoạch tham gia tổ chức sự kiện phát huy truyền thống trường em****\*** Thảo luận xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm về xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em* trên khổ giấy A3.- GV gợi ý thêm cho HS một số nội dung+ Lựa chọn các hình thức thể hiện kế hoạch (Sơ đồ tư duy, mảnh ghép,…)+ Mục đích tổ chức.+ Nội dung các công việc.+ Tổ/nhóm phụ trách từng công việc.+ Thời gian thực hiện từng công việc.- GV đại diện 2-3 nhóm chia sẻ kết quả thảo luận nhóm.**Hoạt động 2:** Trao đổi để thống nhất về kế hoạch - GV tổ chức cho cá nhân HS trao đổi để thống nhất kế hoạch.- GV cùng HS cả lớp thống nhất kế hoạch ( Tổng kết thành kế hoạch chung của lớp)- GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**C. Hoạt động vận dụng**- Cho HS tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- Hướng dẫn HS:+ Chia sẻ và chuẩn bị kế hoạch tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em cùng với người thân.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau tiết học. - Dặn dò HS:+ Khắc phục một số nội dung còn hạn chế. Phát huy những ưu điểm đã đạt.+ Chuẩn bị tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em theo kế hoạch đã xây dựng.+ Chuẩn bị trước Chủ đề 1 – Tuần 2. |   - Lớp trưởng mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần.- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe, tiếp thu.- Thực hiện.*\* Dự kiến kế hoạch tuần tới**+ Thực hiện nền nếp trong tuần.**+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.**+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.**+ Phát huy các ưu điểm và khác phục các nhược điểm trong tuần.*- Thực hiện.-Thực hiện.- Thực hiện.- HS thảo luận nhóm  - HS lắng nghe.- HS chia sẻ. - Các nhóm chia sẻ- Thực hiện.- Thực hiện- Lắng nghe.- HS tóm tắt nội dung chính- Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Cho HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………