**Tiết 3** **Tự chọn**

**TỰ CHỌN TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

-Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia, tính giá trị biểu thức với số tự nhiên.

-Vận dụng các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên vào thực tiễn cuộc sống.

-Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên(trong một số trường hợp đơn giản)

-Chủ động học tập, tìm hiểu phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

-Áp dụng các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên trong thực tiễn.

-Trao đổi, thảo luận với bạn trong cách cộng, trừ, nhân chia phân số.

**2. Phẩm chất:**

-Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Có tinh thần chăm chỉ học tập, tự giác suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Hệ thống bài tập. Bảng phụ (BT3).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - GV yêu cầu HS thực hiện 2 phép tính và thử lại:  4 5965 + 7 099 454; 30 004 676 x 856  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung (nếu cần)  *GV chốt:*  + *Phép cộng, trừ: Bước 1: Đặt tính*  *Bước 2. Tính từ phải sang trái*  *+ Phép nhân, chia.....*  **2. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 1:** Tính  182 967 + 96 815 457 390 - 94 863  505 + 302 81740 - 268  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung (nếu cần).  *- GV: Củng cố các phép tính với số tự nhiên*.  **Bài 2:** Tính bằng cách thuận tiện :  3725 + 186+ 275 =  33756 + 11244 + 315 =  1677+ 1269 + 1323 + 1031 =  - Tính bằng cách thuận tiện ta thường làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm.  - Nhận xét, đánh giá.  *- GV: Củng cố cách tính nhanh chúng ta phải tìm cách gộp các số thành các số tròn trăm, tròn chục, tròn nghìn…*  **3. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 3:** (BP)  Một khu đất HCN có trung bình cộng của chiều dài và chiều rộng là 85 m, chiều dài hơn chiều rộng 18 m. Tính diện tích khu đất đó.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS làm bài.  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung (nếu cần).  *- GV: Củng cố lại cách giải toán trung bình cộng và dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu.*  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học.  - HS ghi nhớ kiến thức và tm bài tương tự rồi giải. | - Hoạt động cả lớp  - 2HS lên làm  - HS nêu các bước thực hiện phép cộng, trừ, phép nhân, chia số tự nhiên  - HĐ cá nhân.  - Yêu cầu HS làm bài.  - Nhận xét, bổ sung.  - … gộp các số thành các số tròn trăm, chục, nghìn…  - HĐ cá nhân.  4 HS lên bảng làm, lớp làm nháp:  VD: 3725 + 186+ 275  = (3725 + 275) + 186  = 4000 + 186  = 4186  - Các phần khác HS làm tương tự.  - Xác định được dạng toán.  - HS làm bài và trình bày bài giải.  Tổng chiều dài chiều rộng của khu đất là: 85 x 2 = 170 (m)  Chiều dài của khu đất là:  (170 + 18) : 2 = 94 (m)  Chiều rộng của khu đất là:  170 - 94 = 76 (m)  Diện tích khu đất là:  76 x 94 = 7144 (m2)  Đáp số: 7144 m2  - HS nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY( Nếu có)**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................