**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 3**

***( Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Buổi | Tiếtdạy | Lớp | Môn | Tên bài dạy | Nội dung điều chỉnh, bổ sung | Đồ dùng DH |
| Hai | Chiều | 6 | 2C | Đạo đức | Bài 1. Quý trọng thời gian (Tiết 3) | Tích hợp: \*GD Đạo đức Bác Hồ:Bác Hồ một người rất quý trọng thời gian. Người luôn nhắc nhở mọi người về giá trị của thời gian và cách sử dụng thời gian một cách hiệu quả. Biết học tập, sinh hoạt đúng giờ chính là noi theo gương Bác. | MT, TV |
| 7 | 2C | HĐTN | HĐGD theo chủ đề. Sao Nhi đồng của em |  | MT, TV |

#  Tiết 6: Đạo đức

**BÀI 1: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đóng vai, xử lí tình huống để biết cách sắp xếp công việc hợp lí theo thời gian.

- Lập thời gian biểu trong ngày cá nhân hợp lí.

**2. Năng lực chung và phẩm chất:**

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Lập thời gian biểu hợp lí và thực hiện theo đó.

2.2. Phẩm chất: Chủ động được việc sử dụng thời gian một cách hợp lí và hiệu quả.

- Nội dung tích hợp: \*GD Đạo đức Bác Hồ:Bác Hồ một người rất quý trọng thời gian. Người luôn nhắc nhở mọi người về giá trị của thời gian và cách sử dụng thời gian một cách hiệu quả. Biết học tập, sinh hoạt đúng giờ chính là noi theo gương Bác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: Máy tính, GAPP

2. HS: SHS,Vở bài tập Đạo đức 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động.**- GV tổ chức cho HS hát múa theo nhạc: “Đồng hồ tích tắc”.- GV đánh giá, giới thiệu bài.**Hoạt động 2: Vận dụng*****2.1. Xây dựng thời gian biểu cho 1 ngày***- Gọi HS đọc yêu cầu+ Con hiểu “ Thời gian biểu” là gì?- Yêu cầu HS làm việc cá nhân, xây dựng thời gian biểu cho cá nhân trong 1 ngày theo các buổi, các hoạt động cụ thể bằng cách trả lời miệng (Gv chiếu slide, thao tác theo học sinh)- GV đánh giá, khen ngợi HS biết lập thời gian biểu cho mình, động viên HS thực hiện tốt TGB.+ Thời gian biểu đem lại cho em lợi ích gì? + GV kể câu chuyện về Bác Hồ khi bôn ba ra nước ngoài đã vừa đi làm vừa học 11 thứ tiếng, HS nêu những câu chuyện đã học về Bác dẫn đến bài học: Bác Hồ một người rất quý trọng thời gian. Người luôn nhắc nhở mọi người về giá trị của thời gian và cách sử dụng thời gian một cách hiệu quả. Biết học tập, sinh hoạt đúng giờ chính là noi theo gương Bác.***2.2. Tạo góc ghi nhớ***- GV yêu cầu về nhà HS ghi lại những việc em cần làm và dán vào góc học tập, nhờ người thân chụp ảnh và gửi GV làm sản phẩm của hoạt động này.- GV chiếu mẫu 1 số ghi nhớ cho HS xem.**Hoạt động 3: Củng cố- dặn dò:**- GV hỏi: + Em học được gì từ bài này- GV tóm tắt nội dung chính của bài học.- GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.- GV nhận xét, đánh giá tiết học- Khen ngợi học sinh HHT nội dung bài học.  | HS múa hát theo nhạcHS lắng ngheXây dựng thời gian biểu cho một ngày.HS trả lời cá nhân.- HS làm việc cá nhân, trả lời miệng.+ Sắp xếp thời gian học tập, vui chơi, giúp đỡ gia đình hợp lý, khoa học.+ Biết các công việc cần làm.- HS lắng nghe* HS nêu các câu chuyện mà em biết về Bác tiết kiệm thời gian.
* Ghi nhớ yêu cầu.
* Quan sát
 |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có)*

*.....................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................*

**Tiết 7: Hoạt động trải nghiệm**

# HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: SAO NHI ĐỒNG CỦA CHÚNG EM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giới thiệu được về Sao Nhi đồng của mình. Nêu được một số nội dung, hoạt động của Sao Nhi đồng; chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.

* Tham gia một số trò chơi để chia sẻ về hoạt động và ý nghĩa của Sao Nhi đồng đối với bản thân.
* Rèn luyện cho HS về ý thức, tinh thần, thái độ yêu Sao và yêu Đội; hình thành thói quen tốt, hành vi tốt đối với Sao và Đội; từ đó làm nền tảng cho các em tiến lên Đội, phấn đấu trở thành Đội viên tốt.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số bài hát liên quan đến Sao Nhi đồng: *Sao vui của em, Năm cánh sao vui, Nhanh bước nhanh nhi đồng.*

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV tổ chức cho HS nghe bài hát liên quan đến đến Sao Nhi đồng: *Sao vui của em, Năm cánh sao vui, Nhanh bước nhanh nhi đồng.* - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?**+ Em có muốn tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng không?* - GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Sao Nhi đồng của chúng em. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Giới thiệu về Sao Nhi đồng****a. Mục tiêu:**- Giới thiệu được về Sao Nhi đồng của mình. - Nhớ và nêu lại một số nội dung, hoạt động của Sao Nhi đồng.- Chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.**b. Cách tiến hành:*****(1) Thảo luận cặp đôi:***HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi gợi ý sau:*- Tên Sao của nhóm bạn là gì? Anh (chị) phụ trách Sao của bạn là ai?**- Bạn có thích tham gia hoạt động sinh hoạt Sao không? Vì sao?****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số cặp HS lên chia sẻ trước lớp.- GV và HS nhận xét. GV khen ngợi một số cặp chia sẻ tốt và tự tin trước lớp.**c. Kết luận:***Khi sinh hoạt Sao Nhi đồng, các em sẽ được tham gia nhiều hoạt động tập thể, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, cháu ngoan Bác Hồ.***Hoạt động 2: Tạo hình ảnh Sao của em****a. Mục tiêu:**HS tham gia trò chơi để rèn luyện và phát triển năng lực họp tác, nâng cao tinh thần đoàn kết trong tập thể.**b. Cách tiến hành:**- GV phổ biến luật chơi: *Mỗi Sao sẽ chọn cho mình một cách tạo dáng và chào ấn tượng trước lớp. Sao nào có cách tạo dáng sáng tạo, vui vẻ nhất sẽ là đội thắng cuộc.*- GV chia lớp thành các nhóm tương ứng với các thành viên trong một Sao.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png*- GV hướng dẫn mỗi Sao sẽ thảo luận nhóm và lên trước lớp thể hiện cách tạo dáng của Sao mình.- GV và HS nhận xét và bình chọn nhóm tạo dáng ấn tượng nhất.**c. Kết luận:** *Mỗi Sao là một tập thể nhỏ, cùng gắn bó, giúp đỡ nhau học tập và rèn luyện. Các em cần thể hiện tinh thần đoàn kết và vui vẻ giữa các thành viên trong Sao.***III. CỦNG CỐ**- GV hướng dẫn HS nhắc nhở nhau cùng thực hiện những việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết trong Sao của mình. | - HS nghe các bài hát. - HS trả lời câu hỏi. - HS thảo luận theo cặp, trả lời câu hỏi. - HS trình bày. - HS lắng nghe luật chơi. - HS chia thành các nhóm. - HS thể hiện cách tạo dáng trước lớp. - HS nghe+ghi nhớ thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có)*

*.....................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **GIÁO VIÊN SOẠN** **Lương Thị Hoàng Nga** |  **GIÁO VIÊN** **KIỂM TRA** **Nguyễn Thị An** |  *Phường Chu Văn An, ngày 19/9/ 2025* **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Huyền** |