**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 5**

***( Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  **dạy** | **Lớp** | **Môn** | **Tên bài dạy** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung** | **Đồ dùng DH** |
| Hai | Chiều | 6 | 2C | Đạo đức | Bài 2. Kính trọng thầy cô giáo (Tiết 2). HĐ Luyện tập + Vận dụng |  | MT, TV |
| 7 | 2C | HĐTN | Chủ đề 2. Em là ai? HĐGD theo chủ đề. Em vui vẻ thân thiện |  | MT, TV |

# Thứ Hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

# Tiết 6: Đạo đức

**BÀI 2: KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO (TIẾT 2)**

# I. MỤC TIÊU:

# *1. Kiến thức, kĩ năng*

# - HS nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm thể hiện hoặc chưa thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

# - HS trình bày được cách ứng xử phù hợp thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo trong một số tình huống cụ thể.

# - HS nêu được những hành vi, việc làm của bản thân thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

# *2. Năng lực:*

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

# - Nhận ra được một số biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo.

# - Thể hiện được sự kính trọng thầy cô giáo hợp lí.

# *3. Phẩm chất:*

# - HS chăm chú lắng nghe, yêu thích môn học.

# -Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào cuộc sống: biết kính trọng thầy cô giáo.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

# *1. Giáo viên*: máy chiếu, máy tính, hình minh họa phóng to, giấy màu, bút màu.

# *2. Học sinh*: SGK.

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Khởi động  Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học. | - GV hướng dẫn HS làm việc chung cả lớp:  -Tổ chức cho HS hát: *Vui đến trường* và vận động theo nhạc.  - GV giới thiệu kết nối vào bài:  - GV ghi tên bài. | - Lớp hát và vận động theo nhạc  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.  - HS ghi bài vào vở. |
| 2. Luyện tập  Hoạt động 1: Nhận xét hành vi | \* GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân với các nhiệm vụ:  1) Quan sát tranh mục 1 trang 12 SGK để TLCH: Em có nhận xét gì về việc làm của mỗi bạn trong tranh dưới đây?  2) Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí:  - Trình bày: nói to, rõ ràng  - Nội dung: đầy đủ, hợp lý  - Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc  (GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết)  - GV mời HS lên bảng trình bày (mỗi HS trình bày 1 tranh)  - Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung, hoặc đặt câu hỏi nếu thắc mắc.  - GV nhận xét  - GVKL: Nội dung các tranh | - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| Hoạt động 2: Xử lí tình huống | \* GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 với nhiệm vụ:  1) Quan sát tranh mục 2 trang 12, 13 SGK và TLCH:  - Nêu nội dung mỗi tình huống trong tranh.  - Đưa ra cách ứng xử trong mỗi tình huống.  2) Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí:  - Trình bày: nói to, rõ ràng  - Nội dung: đầy đủ, hợp lý  - Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc  (GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết)  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung, hoặc đặt câu hỏi nếu thắc mắc.  - GV nhận xét  - GVKL: Nội dung các tình huống | - HS thực hiện  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| Hoạt động 3: Liên hệ | - GV hỏi: Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo?  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, khen và động viên HS  - GVKL: Chúng ta nên và cần có những việc làm thể hiện kính trọng thầy cô giáo. | - HS nêu ý kiến  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 3.Vận dụng  \* VD trong giờ học  Hoạt động 1: Thực hành  \*VD sau giờ học  Hoạt động 2:  Làm thiệp chúc mừng thầy cô giáo.  Hoạt động 3: Viết lời yêu thương gửi tặng cho thầy cô giáo mà em yêu quý. | GV tổ chức cho HS thực hành các hoạt động:  +) Chào thầy gáo, cô giáo.  +) Nói lời chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày lễ.  +) Nói lời đề nghị thể hiện sự kính trọng với thầy cô giáo.  - Gọi HS nhận xét, đánh giá phần thực hành của bạn.  - GV nhận xét, khen HS  - GV yêu cầu HS làm thiệp chúc mừng để tặng thầy cô giáo nhân ngày lễ  (Lưu ý: GV có thể giao về nhà cho HS thực hiện.)  - GV yêu cầu HS viết lời yêu thương gửi tặng cho thầy cô giáo mà em yêu quý.  Ví dụ:  +) Em cám ơn thầy cô vì đã dạy dỗ, chăm sóc em.  +) Em chúc thầy cô luôn mạnh khỏe và nhiều niềm vui.  (Lưu ý: GV có thể giao về nhà cho HS thực hiện.) | - HS thực hiện  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS về nhà thực hiện yêu cầu.  - HS về nhà thực hiện yêu cầu theo sở thích. |
| 4. Củng cố - dặn dò  Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học | -GV hỏi: Hôm nay, đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung đã học.  - HS nêu cảm nhận sau tiết học.  - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy** (nếu có)

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

# Tiết 7: Hoạt động trải nghiệm

**Chủ đề 2**. **Hoạt động giáo dục theo chủ đề**. **EM VUI VẺ, THÂN THIỆN**

1. **MỤC TIÊU**
   1. ***Mức độ, yêu cầu cần đạt***

* Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
* Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.
* Nhận diện được những việc làm thể hiện tình bạn và nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.

1. ***Năng lực***

* Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* Năng lực riêng:
* Nhận diện được cảm xúc vui vẻ và khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui vẻ.
* Thực hiện ứng xử phù hợp trong một số tình huống.

1. ***Phẩm chất***

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC**
   1. Đối với GV: KHBD, 2-4 giá vẽ, giấy A0, bút dạ màu.
   2. Đối với HS: SGK, vở ghi tên bài

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Khi em cười, em biểu hiện cảm xúc trên khuôn mặt như thế nào (ánh mặt, miệng,…)?  - GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Em vui vẻ, thân thiện.  2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC  Hoạt động 1: Cùng chơi “Vẽ khuôn mặt cười”  - GV chia lớp thành các đội chơi.  - GV phổ biến luật chơi:  + Mỗi đội sẽ đứng thành các hàng dọc.  + GV bấm đồng hồ đếm ngược trong 5 phút.  + Lần lượt từng HS lên cầm bút và chỉ được vẽ một nét bút (không được nhấc bút lên) trên giá vẽ (hoặc giấy A0).  + Sau khi vẽ xong, HS chạy về hàng và chạm tay để bạn tiếp theo lên rồi đứng xuống cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến khi hết 5 phút.  + Đội nào hoàn thành và thể hiện bức vẽ ấn tượng nhất sẽ là đội thắng cuộc.    - Các nhóm HS tham gia chơi trò chơi  - GV tổ chức cho các nhóm quan sát sản phẩm của cả lớp và bình chọn đội thắng cuộc.  - GV gợi ý để HS chia sẻ thêm về ý nghĩa học được từ trò chơi. Ví dụ: Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi này? Em có thường xuyên thể hiện khuôn mặt vui vẻ với các bạn hay không? Việc thể hiện cảm xúc vui vẻ sẽ mang lại lợi ích gì?  c. Kết luận: Một số biểu hiện của cảm xúc như: mỉm cười, tay chân vung lên hứng khởi, hát nghêu ngao, làm thơ,... chính là đang thể hiện cảm xúc vui vẻ, mang lại sự vui tươi, thoải mái cho bản thân và mọi người xung quanh.  Hoạt động 2: Ứng xử thân thiện với bạn bè  (1) Làm việc nhóm:  - GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận nhóm: Quan sát nhân vật trong mỗi tình huống và trả lời câu hỏi:  + Điều gì xảy ra với nhân vật trong mỗi tình huống?  + Các bạn trong tình huống đó đã ứng xử như thế nào?  + Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ làm gì? Vì sao?  - GV yêu cầu các nhóm đóng vai thể hiện cách ứng xử của nhóm mình.  (2) Làm việc cả lớp  - GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện đóng vai trước lớp.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai:  + Em đã từng gặp tình huống đó chưa?  + Em cảm thấy thế nào khi cùng bạn tham gia đóng vai tình huống đó?  + Chụp ảnh chung cùng bạn, nói chuyện với các bạn mới, cùng chúc mừng và tổ chức sinh nhật cho bạn thể hiện điều gì?  c. Kết luận: Việc thể hiện hành động thân thiện, vui vẻ với bạn bè, mọi người xung quanh sẽ mang lại những cảm xúc tích cực cho bản thân em và mọi người, em sẽ được nhiều người yêu quý.  \* Tổng kết tiết học, dặn HS ứng dụng trong cuộc sống, kiểm chứng kết quả thu được khi vui vẻ, thân thiện với mọi người. | - HS trả lời.                - HS chia thành các đội.  - HS nghe phổ biến luật chơi.                           - HS chơi trò chơi.  - HS quan sát sản phẩm và bình chọn đội thắng cuộc.                                - HS quan sát hình, nhân vật và đọc từng tình huống, trả lời câu hỏi.  - Điều xảy ra với nhân vật trong mỗi tình huống: Hoa không muốn chụp ảnh với các bạn khi đi tham quan; Nam mới chuyển đến lớp nên ngại ngùng, không nói chuyện với các bạn; lớp tổ chức sinh nhật cho các bạn tháng 10.  - Nếu em là bạn trong tình huống đó em sẽ: chụp ảnh cùng các bạn khi đi tham quan, chủ động trò chuyện giới thiệu về bản thân với các bạn, chúc mừng sinh nhật các bạn tháng 10.      - HS chia sẻ suy nghĩ: Chụp ảnh chung cùng bạn, nói chuyện với các bạn mới, cùng chúc mừng và tổ chức sinh nhật cho bạn thể hiện sự thân thiện, vui vẻ, hòa đồng, đoàn kết. |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có)*

*.................................................................................................................................*

*................................................................................................................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN SOẠN**  **Lương Thị Hoàng Nga** | **GIÁO VIÊN**  **KIỂM TRA**  **Nguyễn Thị An** | *Phường Chu Văn An, ngày 03/10/ 2025*  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |