**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 4**

***( Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Buổi | Tiếtdạy | Lớp | Môn | Tên bài dạy | Nội dung điều chỉnh, bổ sung | Đồ dùng DH |
| Hai | Chiều | 6 | 2C | Đạo đức | Bài 2. Kính trọng thầy cô giáo (Tiết 1). HĐ Khởi động + Khám phá |  | MT, TV |
| 7 | 2C | HĐTN | HĐGD theo chủ đề. Chúng em tham gia câu lạc bộ | ***QCN****: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Luật trẻ em 2016)* | MT, TV |

#  Tiết 6: Đạo đức

**BÀI 2: KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- HS nêu được một số hành động , lới nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS lòng biết ơn và kính trọng thầy cô giáo người dạy dỗ em hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách giáo khoa điện tử.

- Máy tính, ti vi, giáo án điện tử.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**- Em đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương em?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Bông hồng tặng cô*.- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để thể hiện sự kính yêu cô giáo?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.**2.2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.**- GV cho HS quan sát tranh sgk - tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS trả lời câu hỏi: + Em hãy nêu những việc làm của thầy giáo, cô giáo trong các bức tranh trên.+ Những việc làm của thầy cô giáo đem lại điều gì cho em?- GV chốt: Thầy giáo, cô giáo dạy em biết đọc, biết viết, biết những kiến thức trong cuộc sống; thăm hỏi, động viên, …**\*Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.**- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.14-15, YC thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc đó thể hiện điều gì?- Tổ chức cho HS chia sẻ.+ Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: *+ Những việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: chào hỏi, chú ý nghe giảng, học hành chăm chỉ, lễ phép, ……**+Những việc làm không thể hiện sự tôn trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: không chào hỏi, cãi lời, nói trống không, nói chuyện trong giờ học, không học bài, không làm bài tập, không vâng lời,….***3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- Hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS thảo luận nhóm 4 - 2-3 HS chia sẻ.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp.- HS chia sẻ.- 3-4 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có)*

*.................................................................................................................................*

*.................................................................................................................................*

# Tiết 7: Hoạt động trải nghiệm

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề.** Chúng em tham gia câu lạc bộ*(Tiết 2)*

1. **MỤC TIÊU**
	1. **Mức độ, yêu cầu cần đạt**
		* Nói về câu lạc bộ trong trường.
		* Chia sẻ mong muốn và nguyện vọng tham gia câu lạc bộ trong trường.
2. **Năng lực**
	* + **Năng lực chung:**Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
		+ **Năng lực riêng:**

+ Chia sẻ hiểu biết của bản thân về câu lạc bộ trong trường.

+ Thể hiện nguyện vọng tham gia câu lạc bộ.

1. **Phẩm chất**

+Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

***Tích hợp: QCN****: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Luật trẻ em 2016)*

1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

+ Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

1. **Thiết bị dạy học**

 **\*Đối với GV**: Giáo án; Tranh ảnh về hoạt động của các câu lạc bộ trong trường tiểu học; Giấy A0.

 **\*Đối với HS:**Bút dạ, giấy màu, hồ dán, bút màu.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  |  |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Em đã tham gia vào câu lạc bộ nào chưa?+ Em có cảm xúc gì khi được tham gia vào câu lạc bộ đó?- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chúng em tham gia câu lạc bộ.**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Tìm hiểu về các câu lạc bộ trong trường em****a. Mục tiêu:**HS lắng nghe và chia sẻ hiểu biết của bản thân về các câu lạc bộ trong trường.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi:+ Những câu lạc bộ nào thường được tổ chức ở trường tiểu học?+ Trường mình có những câu lạc bộ nào? Em biết những gì về hoạt động của các câu lạc bộ đó?- GV giới thiệu cho HS về các câu lạc bộ thường được tổ chức trong trường tiểu học: Câu lạc bộ Toán học, Câu lạc bộ em yêu sách, Câu lạc bộ thể dục thể thao,...- GV tổ chức cho HS quan sát một số hình ảnh về hoạt động của các câu lạc bộ để hỏi - đáp nhau về hoạt động, cảm xúc của các HS khi tham gia câu lạc bộ đó.+ Hoạt động của câu lạc bộ đó như thế nào?+ Bạn có cảm xúc gì khi tham gia câu lạc bộ?**c. Kết luận:**Câu lạc bộ trong trường học bao gồm nhiều bạn HS có cùng sở thích, năng khiếu và tự nguyện tham gia. Tham gia câu lạc bộ giúp các em luôn vui vẻ, phát triển năng khiếu và được cùng bạn thực hiện các hoạt động học tập và vui chơi bổ ích.**Hoạt động 2: Chia sẻ mong muốn tham gia câu lạc bộ****a. Mục tiêu:**HS thể hiện nguyện vọng và mong muốn tham gia câu lạc bộ.**b. Cách tiến hành:****(1) Làm việc cá nhân:**- GV hướng dẫn HS:+ Mỗi bạn dùng kéo cắt các hình bông hoa bằng giấy màu.+ Viết lên mỗi bông hoa tên một câu lạc bộ và các hoạt động mà em muốn được tham gia trong câu lạc bộ đó.**(2) Làm việc cặp đôi:**- GV hướng dẫn từng cặp HS quay sang chia sẻ với nhau về mong muốn tham gia câu lạc bộ của bản thân.**(3) Làm việc cả lớp**- GV yêu cầu HS dán bông hoa thể hiện mong muốn của bản thân lên tờ giấy A0 của lớp.- GV mời 2 đến 3 cặp HS chia sẻ về mong muốn của bản thân trước cả lớp. GV hướng dẫn HS chia sẻ theo gợi ý:+ Em thích nhất câu lạc bộ nào? Tại sao?+ Em nghĩ mình có thể làm tốt hay gặp khó khăn gì khi tham gia cau lạc bộ đó? Vì sao?+ Em sẽ làm gì để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân khi tham gia câu lạc bộ đó?- GV yêu cầu HS so sánh và tìm ra các câu lạc bộ được nhiều bạn trong lớp mong muốn tham gia.***Tích hợp: QCN****: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Luật trẻ em 2016).* GV trao đổi để HS năm bắt quyền được GD, học tập và phát triển các năng khiếu*.***c. Kết luận:**Tham gia câu lạc bộ là sự tự nguyện của mỗi HS. Mỗi em đều có những sở thích, sở trường khác nhau. Khi tham gia câu lạc bộ, các em cần thể hiện sự tự tin, chăm chỉ, tích cực và đoàn kết với tất cả các thành viên trong câu lạc bộ.- GV phổ biến nhiệm vụ: Em hãy chia sẻ với bố mẹ, người thân về các câu lạc bộ trong trường và mong muốn của em khi được tham gia câu lạc bộ. | - HS trả lời.- HS trả lời. Những câu lạc bộ nào thường được tổ chức ở trường tiểu học: Câu lạc bộ Toán học, Câu lạc bộ Tiếng Anh, Câu lạc bộ Cờ Vua, Câu lạc bộ bóng đá,...- HS quan sát hình ảnh, hỏi – đáp về hoạt động, cảm xúc khi tham gia câu lạc bộ. Ví dụ:+ Hoạt động của câu lạc bộ Toán học: là một môi trường hoạt động trải nghiệm sáng tạo có ý nghĩa cho tập thể giáo viên và học sinh yêu thích môn Toán có cơ hội được thể hiện niềm đam mê giải Toán, tìm tòi nghiên cứu và sáng tạo trên lĩnh vực Toán học. + Cảm xúc khi tham gia câu lạc bộ: hào hứng, vui vẻ, muốn khám phá nhiều thứ mới lạ.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS làm việc cặp đôi, chia sẻ mong muốn tham gia câu lạc bộ.- HS làm và dán bông hoa.- HS trình bày.+ Em nghĩ mình có thể làm tốt hay gặp khó khăn khi tham gia cau lạc bộ đó: làm tốt (hòa đồng, vui vẻ, thân thiện với các thành viên trong câu lạc bộ,...), khó khăn (thời gian chưa phù hợp,...).- HS so sánh, tìm ra các câu lạc bộ được nhiều bạn trong lớp mong muốn tham gia.HS nêu mong ước của bản thân, kể về năng khiếu của mình |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có)*

*.................................................................................................................................*

*................................................................................................................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **GIÁO VIÊN SOẠN** **Lương Thị Hoàng Nga** |  **GIÁO VIÊN** **KIỂM TRA** **Nguyễn Thị An** |  *Phường Chu Văn An, ngày 24/9/ 2025* **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Huyền** |