|  |  |
| --- | --- |
| UBND PHƯỜNG CHU VĂN AN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC SAO ĐỎ** |  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 2**

**Bộ sách Cánh Diều**

***Thời lượng cho môn Đạo đức lớp2: 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết***

***Thực hiện từ năm học 2025-2026***

*(Kèm theo Kế hoạch số 216 /KH-THSĐ ngày 19/8/2025 của Trường Tiểu học Sao Đỏ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Tiết** | **Tên bài học** | **Trang** |
|  |  | **CHỦ ĐỀ 1. QUÝ TRỌNG THỜI GIAN** |  |  |  |
| **1** | 1 | Bài 1: Quý trọng thời gian (Tiết 1)  *(Hoạt động khởi động + Khám phá)* | 4 - 6 |  |  |
| **2** | 2 | Bài 1: Quý trọng thời gian (Tiết 2)  *(Hoạt động : Luyện tập)* | 7- 8 |  |  |
| **3** | 3 | Bài 1: Quý trọng thời gian (Tiết 3)  *(Hoạt động: Vận dụng)* | 9 | Tích hợp GD đạo đức Bác Hồ: \*GD Đạo đức Bác Hồ:Bác Hồ một người rất quý trọng thời gian. Người luôn nhắc nhở mọi người về giá trị của thời gian và cách sử dụng thời gian một cách hiệu quả. Biết học tập, sinh hoạt đúng giờ chính là noi theo gương Bác. |  |
|  |  | **CHỦ ĐỀ 2. KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ** |  |  |  |
| **4** | 4 | Bài 2: Kính trọng thầy cô giáo (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 10 – 11 |  |  |
| **5** | 5 | Bài 2: Kính trọng thầy cô giáo (Tiết 2)  *(Hoạt động luyện tập + Vận dụng)* | 12 – 13 |  |  |
| **6** | 6 | Bài 3: Yêu quý bạn bè (Tiết 1)  *(Hoạt động khởi động + Khám phá)* | 14 – 15 |  |  |
| **7** | 7 | Bài 3: Yêu quý bạn bè (Tiết 2)  *(Hoạt động: Luyện tập + Vận dụng)* | 16 – 18 | ***GDQCN:***  - Quyền được tự do kết giao bạn bè.- Quyền được bình đẳng, tôn trọng.- Quyền được bảo vệ không phân biệt đối xử.- Bổn phận đối với bản thân.- Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội. |  |
|  |  | **CHỦ ĐỀ 3. NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI** |  |  |  |
| **8** | 8 | Bài 4: Nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 19 - 21 |  |  |
| **9** | 9 | Bài 4: Nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 2)  *(Hoạt động: Luyện tập)* | 21 – 23 |  |  |
| **10** | 10 | Bài 4: Nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 3)  *(Hoạt động : Vận dụng)* | 23 | ***GDQCN:***  - Quyền tôn trọng bản thân và người khác  - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.  - Quyền được tham gia vui chơi, biết nói lời xin lỗi và nhận lỗi. |  |
|  |  | **Chủ đề 4. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ** |  |  |  |
| **11** | 11 | Bài 5: Khi em bị bắt nạt (Tiết 1)  (*Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 24 – 27 |  |  |
| **12** | 12 | Bài 5: Khi em bị bắt nạt (Tiết 2)  *(Hoạt động : Luyện tập)* | 27 – 28 | ***GDQCN:***  - Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.  - Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc |  |
| **13** | 13 | Bài 6: Khi em bị lạc (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 29 – 32 |  |  |
| **14** | 14 | Bài 6: Khi em bị lạc (Tiết 2)  *(Hoạt động : Luyện tập)* | 32 – 33 | \* ***GDKNS***: HS có kĩ năng phòng tránh, xử lý tình huống khi bị lạc. |  |
| **15** | 15 | Bài 6: Khi em bị lạc (Tiết 3)  *(Hoạt động: Vận dụng)* | 34 | ***GDQCN:***  - Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.  - Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc |  |
| **16** | 16 | Bài 7: Tiếp xúc với người lạ (Tiết 1)  *(Hoạt động : Khởi động + Khám phá)* | 35 – 38 |  |  |
| **17** | 17 | Bài 7: Tiếp xúc với người lạ (Tiết 2)  *(Hoạt động: Luyện tập + Vận dụng)* | 39 – 41 |  |  |
| **18** | 18 | **Ôn tập cuối học kì I** |  |  |  |
|  |  | **Chủ đề 5. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH** |  |  |  |
| **19** | 19 | Bài 8: Bảo quản đồ dùng cá nhân (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 42 – 45 |  |  |
| **20** | 20 | Bài 8: Bảo quản đồ dùng cá nhân (Tiết 2)  *(Hoạt động: Luyện tập + Vận dụng)* | 45 – 47 |  |  |
| **21** | 21 | Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 48 – 49 |  |  |
| **22** | 22 | Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 2)  *(Hoạt động: Luyện tập + Vận dụng)* | 50 – 51 |  |  |
| **23** | 23 | Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 3)  *(Hoạt động: Vận dụng)* |  |  |  |
|  |  | **Chủ đề 6. THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN** |  |  |  |
| **24** | 24 | Bài 10: Thể hiện cảm xúc bản thân (Tiết 1)  *(Hoạt động : Khởi động + Khám phá)* | 52 – 54 |  |  |
| **25** | 25 | Bài 10: Thể hiện cảm xúc bản thân (Tiết 2)  *(Hoạt động : Luyện tập + Vận dụng)* | 54 – 55 | ***GDQCN:***  - Quyền tôn trọng bản thân và người khác  - Bổn phận trẻ em đối với bản thân. |  |
| **26** | 26 | Bài 11: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 56 – 58 |  |  |
| **27** | 27 | Bài 11: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực (Tiết 2)  *(Hoạt động : Luyện tập + Vận dụng)* | 58-59 |  |  |
|  | **CHỦ ĐỀ 7. TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG** | | |  |  |
| **28** | 28 | Bài 12: Em với quy định nơi công cộng (Tiết 1)  *(Hoạt động: Khởi động + Khám phá)* | 60 – 62 |  |  |
| **29** | 29 | Bài 12: Em với quy định nơi công cộng (Tiết 2)  *(Hoạt động: Luyện tập)* | 63 – 64 | ***\* GDBVMT:*** HS biết bảo vệ môi trường nơi công cộng qua hoạt động nhắc nhở mọi người giữ vệ sinh môi trường. |  |
| **30** | 30 | Bài 12: Em với quy định nơi công cộng (Tiết 3)  *(Hoạt động: Vận dụng)* | 64 |  |  |
|  |  | **CHỦ ĐỀ 8. QUÊ HƯƠNG EM** |  |  |  |
| **31** | 31 | Bài 13: Em yêu quê hương (Tiết 1)  *(Hoạt động khởi động + khám phá)* | 65 – 67 | *\*GDANQP:*  Giáo dục HS tình yêu quê hương đất nước, tự hào về dân tộc Việt Nam |  |
| **32** | 32 | Bài 13: Em yêu quê hương (Tiết 2)  *(Hoạt động : Luyện tập)* | 67 – 68 | ***\*GDBVMT***: HS biết chăm sóc, bảo vệ môi trường cảnh quan quê hương. |  |
| **33** | 33 | Bài 13: Em yêu quê hương (Tiết 3)  *(Hoạt động: Vận dụng)* | 69 |  |  |
| **34** | 34 | Thực hành kĩ năng cuối học kì II |  |  |  |
| **35** | 35 | **Ôn tập cuối năm** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KHỐI TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị An**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |  | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**  **Nguyễn Thị Hiển**  **HIỆU TRƯỞNG**  **Lương Thị Hoàng Nga** |